



**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA W KATOWICACH**
jako placówka wspierająca doskonalenie zawodowe nauczycieli

Szanowni Państwo,

W drugim roku współpracy Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego Metis z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Katowicach odbyły się **132 spotkania w 17 filiach**. W tej formie doskonalenia w roku szkolnym 2012/2013 wzięło udział **1856 nauczycieli** z naszego województwa. Doświadczenia z poprzedniego roku pozwoliły na udoskonalenie wspólnych działań w zakresie prowadzenia szkoleń w filiach PBW w Katowicach.

Rosnące zainteresowanie zajęciami oraz pozytywne opinie na temat poziomu merytorycznego, sposobu prowadzenia szkoleń oraz atmosfery, w jakiej się odbywały, świadczą o tym, że odpowiadają one Państwa oczekiwaniom, co stanowi dla nas wyzwanie i motywuje do stałego uatrakcyjniania naszej oferty oraz dostosowania jej do Państwa potrzeb i oczekiwań.

Wyrażamy nadzieję, że w nadchodzącym roku szkolnym współpraca między Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym Metis a Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Katowicach będzie układać się równie pomyślnie. Dlatego też proponujemy Państwu kolejną edycję *Warsztatów w bibliotekach*. Ich tematyka oraz szczegółowy harmonogram zostaną opublikowane na stronach poszczególnych filii, których koordynatorzy udzielą dodatkowych informacji.

Zapraszamy Państwa do udziału w wybranych przez siebie zajęciach w filiach PBW w Katowicach..

Anna Dzięgiel - koordynator programu

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SZKOLEŃ NAUCZYCIELI W FILIACH
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ W KATOWICACH W ROKU
SZKOLNYM 2012/2013**

| l.p. | filia | liczba szkoleń | liczba uczestników |
|----------------------|---|----------------|--------------------|
| Filia Będzin | | | |
| 1 | Rytm, muzyka, taniec w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 7 |
| 2 | Dopalacze i inne środki psychoaktywne. Jak podejmować interwencję wychowawczą - profilaktyczną? (A. Kruszyńska) | 1 | 3 |
| 3 | Rodzic roszczeniowy w przedszkolu ABC konstruktywnego kontaktu (G. Ryba) | 1 | 16 |
| 4 | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 11 |
| 5 | Dziecko z ADHD w przedszkolu (A. Kruszyńska) | 1 | 11 |
| 6 | Jak konstruować program nauczania (S. Furgoń) | 1 | 13 |
| Suma | | 6 | 61 |
| Filia Bytom | | | |
| 1 | Zrelaksowany nauczyciel - czy to możliwe? (B. Łęcka) | 1 | 18 |
| 2 | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 1 | 8 |
| 3 | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 8 |
| 4 | Decoupage (G. Wawrzynek) | 1 | 19 |
| 5 | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja wielkanocna (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 16 |
| Suma | | 5 | 69 |
| Filia Chorzów | | | |
| 8 | Rytm, muzyka, taniec w przedszkolu (G. Ryba) | 2 | 25 |
| 9 | Rodzic roszczeniowy w przedszkolu - ABC konstruktywnego kontaktu (G. Ryba) | 1 | 19 |
| 10 | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 19 |
| 11 | Nie idę do szkoły - jak radzić sobie z absencją szkolną? (M. Wieczorek) | 1 | 16 |
| 20 | Jak zapewnić dyscyplinę i uwagę w klasie? (W. Baraniak) | 1 | 18 |
| 21 | Projekt: "Klub wychowawcy" (koordynator: A. Dzięgiel) | 10 | 98 |
| Suma | | 16 | 195 |

Filia Czeladź

| | | | |
|-------------|--|----------|-----------|
| 24 | Praca z dzieckiem wycofanym i nieśmiałym (K. Jaworska) | 1 | 11 |
| 25 | Konstruowanie IPET KIPU i PDW (J. Leśniak) | 1 | 19 |
| 26 | Buty bliźniego - czyli o wychodzeniu poza utarte schematy (A Kruszyńska) | 1 | 9 |
| Suma | | 3 | 39 |

Filia Dąbrowa Górnicza

| | | | |
|-------------|---|-----------|------------|
| 29 | Nauczyciel - rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (M. Wieczorek) | 1 | 9 |
| 30 | Przemoc i agresja wśród dzieci i młodzieży (E. Kustwan-Mróż) | 1 | 14 |
| 31 | Dyscyplina w klasie (W. Baraniak) | 1 | 12 |
| 32 | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 13 |
| 33 | Podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i placówce (A Kruszyńska) | 1 | 8 |
| 34 | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 1 | 13 |
| 35 | Papierow wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 12 |
| 36 | Decoupage (G. Wawrzynek) | 1 | 7 |
| | Zrelaksowany nauczyciel - czy to możliwe? (B. Łęcka) | 1 | 6 |
| 37 | Kreatywny recycling (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 15 |
| Suma | | 10 | 109 |

Filia Gliwice

| | | | |
|----|---|---|----|
| 40 | Jak organizować imprezy klasowe? (G. Wawrzynek) | 1 | 13 |
| 41 | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (M. Wieczorek) | 1 | 23 |
| 42 | Rytm, muzyka, taniec w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 17 |
| | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 15 |
| | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 2 | 36 |
| | Decoupage (G. Wawrzynek) | 1 | 17 |
| | Kirigami - sztuka artystycznego cięcia papieru (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 14 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 2 | 24 |
| | Zastosowanie instrumentów K. Orffa w rozjaniu ekspresji twórczej (G. Ryba) | 1 | 19 |

| | | | |
|------------------------|---|-----------|------------|
| | Pergamano - techniki zdobienia pergaminu | 2 | 16 |
| | Konferencja posumowująca rok pracy w filii WBP w Gliwicach (A Dzięgiel, A. Czerwiec-Banek, G. Ryba, G. Wawrzynek) | 1 | 75 |
| | Suma | 14 | 269 |
| Filia Jaworzno | | | |
| | Adolescencja - problematyka okresu dojrzewania (K. Jaworska) | 1 | 15 |
| | Rytm, muzyka, taniec w przedszkolu (G. Ryba) | 2 | 23 |
| | Zaburzenia jedzenia - bulimia anoreksja (B. Birnbach) | 1 | 14 |
| | Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży (J. Sylwester) | 1 | 40 |
| | Humor w szkole, czyli o sposobach wykorzystania humoru i coachingu prowokatywnego w pracy nauczyciela (W. Baraniak) | 1 | 35 |
| | Zastosowanie papieroplastyki w pracy z dzieckiem(A. Czerwiec-Banek) | 1 | 30 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 2 | 26 |
| | Praca ze zdolnym i twórczym dzieckiem (E. Kustwan-Mróż) | 1 | 29 |
| | Zaburzenia depresyjne (J. Sylwester)) | 1 | 5 |
| | Suma | 11 | 217 |
| Filia Katowice | | | |
| | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 1 | 13 |
| | Decoupage (G. Wawrzynek) | 1 | 9 |
| | Kreatywny recycling (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 11 |
| | Zastosowanie papieroplastyki w pracy z dzieckiem(A. Czerwiec-Banek) | 1 | 5 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 15 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja wielkanocna (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 7 |
| | Suma | 6 | 60 |
| Filia Mysłowice | | | |
| | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A Dzięgiel) | 1 | 13 |
| | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 8 |
| | Podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i placówce (A Kruszyńska) | 2 | 52 |
| | Jak uczyć ciekawie i nowocześnie? (A. Dzięgiel) | 1 | 8 |

| | | | |
|-------------|---|-----------|------------|
| | Kreatywny recycling (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 1 |
| | Kirigami - sztuka artystycznego cięcia papieru (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 7 |
| | Zastosowanie papieroplastyki w pracy z dzieckiem(A. Czerwiec-Banek) | 1 | 13 |
| | "Kolorowy kram" - proste formy zabawkarskie w pracy z dziećmi (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 19 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 15 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja wielkanocna (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 12 |
| | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (M. Spindel) | 1 | 16 |
| Suma | | 12 | 164 |

Filia Piekary Śląskie

| | | | |
|-------------|---|----------|-----------|
| | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 12 |
| | Decoupage (G. Wawrzynek) | 1 | 8 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 8 |
| | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 1 | 7 |
| Suma | | 4 | 35 |

Filia Pszczyna

| | | | |
|-------------|---|----------|------------|
| | Jak być autorytetem? (A. Dzięgiel) | 2 | 44 |
| | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A Dzięgiel) | 1 | 16 |
| | Zagrożenia związane z korzystaniem przez dzieci z komputera i internetu (E. Kustwan-Mróż) | 1 | 13 |
| | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 21 |
| | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 13 |
| | Kreatywny recycling (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 12 |
| Suma | | 7 | 119 |

Filia Ruda Śląska

| | | | |
|--|--|---|----|
| | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A Dzięgiel) | 1 | 23 |
| | Dyscyplina w klasie (W. Baraniak) | 1 | 13 |
| | Podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i placówce (A. Kruszyńska) | 1 | 21 |
| | Buty bliźniego - czyli o wychodzeniu poza utarte schematy (A Kruszyńska) 1 | 1 | 19 |

| | | | |
|------------------------------|---|----------|------------|
| | Jak uczyć ciekawie i nowocześnie? (A. Dzięgiel) | 1 | 20 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja wielkanocna (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 17 |
| Suma | | 6 | 113 |
| Filia Sosnowiec | | | |
| | Jak oceniać aby motywować do uczenia się? (A Dzięgiel) | 1 | 9 |
| | Dyscyplina w klasie (W. Baraniak) | 1 | 7 |
| | Konstruowanie IPET KIPU i PDW (J. Leśniak) | 1 | 15 |
| | Jak zapewnić dyscyplinę ład i uwagę w klasie? (M. Wieczorek) | 1 | 9 |
| | Jak uczyć ciekawie i nowocześnie? (A. Dzięgiel) | 1 | 11 |
| | Humor w szkole, czyli o sposobach wykorzystania humoru i coachingu prowokatywnego w pracy nauczyciela (W. Baraniak) | 1 | 7 |
| Suma | | 6 | 58 |
| Filia Tarnowskie Góry | | | |
| | Praca z uczniem wycofanym i nieśmiałym (K. Jaworska) | 1 | 14 |
| | Zaburzenia jedzenia - bulimia anoreksja (B. Birnbach) | 1 | 8 |
| | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 10 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja wielkanocna (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 19 |
| | Sznurki włóczki i wstążeczki - formy rękodzielnicze w pracy z dzieckiem | 1 | 17 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 8 |
| Suma | | 6 | 76 |
| Filia Tychy | | | |
| | Nauczyciel - rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A Dzięgiel) | 1 | 14 |
| | Praca z uczniem wycofanym i nieśmiałym (K. Jaworska) | 1 | 14 |
| | Podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i placówce (A. Kruszyńska) | 1 | 6 |
| | Quilling - magiczne zawijasy (G. Wawrzynek) | 1 | 15 |
| | Decoupage (G. Wawrzynek) | 2 | 26 |
| | Ewaluacja wewnętrzna w szkole - jak ją przeprowadzić praktycznie (S. Furgoł) | 1 | 8 |
| | Ozdoby świąteczne z papieru i nie tylko - edycja bożonarodzeniowa (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 15 |

| | | | |
|------------------------|---|------------|-------------|
| Suma | | 8 | 98 |
| Filia Zabrze | | | |
| | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A Dzięgiel) | 1 | 12 |
| | Wybrane metody pracy z dzieckiem, adolescentem oraz rodziną z zaburzeniami depresyjnymi (B. Birnbach) | 1 | 8 |
| | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 12 |
| | Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 10 |
| Suma | | 4 | 42 |
| Filia Zawiercie | | | |
| | Nauczyciel-rodzic - sztuka dialogu. Jak współpracować z rodzicami? (A. Dzięgiel) | 1 | 20 |
| | Jak oceniać aby motywować do uczenia się? (A. Dzięgiel) | 1 | 20 |
| | Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna (S. Furgoł) | 1 | 15 |
| | Rytm muzyka taniec w przedszkolu (G. Ryba) | 1 | 12 |
| | Praca z uczniem wycofanym i nieśmiałym (K. Jaworska) | 1 | 21 |
| | Podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i placówce (A Kruszyńska) | 1 | 11 |
| | Konstruowanie IPET KIPU i PDW (M. Lipiak) | 1 | 18 |
| | Papierowa wiklina (A. Czerwiec-Banek) | 1 | 15 |
| Suma | | 8 | 132 |
| PODSUMOWANIE | | | |
| | | 132 | 1856 |