

## **Wdrażanie pomocy psychologiczno pedagogicznej w mijającym roku szkolnym – relacja z konferencji w Ustroniu i Szczyrku.**

W bieżącym roku szkolnym, od 1 lutego 2011 r. rozpoczął się okres systematycznego wprowadzania zmian w zakresie udzielanej uczniom, przez szkoły i placówki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Udzielana ma być ona zgodnie ze wskazówkami zawartymi w pakiecie nowych rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

Jak odnaleźć się w zapisach rozporządzeń? Jak przygotować zmiany?

Jak wprowadzać nowe zasady organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej do codzienności szkolnej w różnym okresie czasowym?

To pytania i problemy, na które szukało odpowiedzi wielu dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek. Odpowiadając na zapotrzebowanie środowiska Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny *Metis* w Katowicach zorganizował dwie konferencje:

w marcu w Ustroniu - w Ośrodku Muflon oraz w kwietniu w Szczyrku - w Ośrodku Skalite.

Konferencje pod tytułem „**Wojewódzki system wdrażania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce**”, skierowane były przede wszystkim do dyrektorów jako osób odpowiedzialnych za organizację i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zainteresowanych problemem nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych.

Przez 2 dni podczas każdej z konferencji wykładowcy dzielili się wiedzą dotyczącą roli dyrektora szkoły/placówki w świetle proponowanych zmian, przedstawiali propozycje procedur szkolnych, które mogą ułatwić organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz udzielali wskazówek jak konstruować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Plany Działań Wspierających.

W części warsztatowej konferencji uczestnicy mogli zapoznać się z modelami pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedstawiano między innymi: model pracy z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem, z chorobą przewlekłą, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, model pracy z uczniem zdolnym oraz z uczniem niesłyszącym i słabosłyszącym.

Tematy warsztatów były odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska nauczycielskiego, które bezpośrednio styka się z uczniem oraz jego psychofizycznymi i edukacyjnymi możliwościami rozwojowymi. Efekt końcowy obu konferencji to przeszkolonych ogółem 220 osób. Poziom merytoryczny konferencji został wysoko oceniony przez uczestników, czego dowodem załączone poniżej raporty ewaluacyjne.

Ponadto po konferencjach, systematycznie odbywały się szkolenia kolejnych grup dyrektorów i nauczycieli z zakresu organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co stanowiło następne 180 osób.

W roku szkolnym 2011/2012 placówka planuje kontynuować realizację warsztatów, dla kolejnych grup nauczycieli zainteresowanych pracą z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą już w sierpniu.

Jolanta Leśniak  
Magdalena Lipiak