

Kompetencje poradni a kompetencje szkoły w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uwagi wstępne:

1. Podstawą niniejszego opracowania są zadania, wskazane poradniom psychologiczno-pedagogicznym w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)**
2. Materiał został wypracowany przez dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych (31 osób) podczas **III Sympozjum dla dyrektorów ppp**, które odbyło się w dniach 21 i 22 maja br. w Złotym Potoku. Organizatorem Sympozjum był Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny Metis w Katowicach

Zadanie z Rozporządzenia	Realizacja	
	Szkoła	Poradnia
<i>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej</i>	Zadanie realizowane głównie w przedszkolu, szkole, placówce poprzez działania edukacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze.	Poradnia udziela wsparcia przedszkolom, szkołom i placówkom w realizacji tego działania poprzez m.in. <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie konsultacji metodycznych dla nauczycieli, • prowadzenie wspólnie z nauczycielami zajęć dla dzieci i uczniów, • pomoc w opracowaniu i realizacji programów edukacyjno-terapeutycznych
<i>Profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka;</i>	Przedszkole, szkoła, prowadzi profilaktykę I i II rzędową	Poradnia: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi wobec dzieci i młodzieży wybrane aspekty profilaktyki II i III rzędowej (m.in. specjalistyczna pomoc dla ucznia i jego rodziny) • wspiera szkołę w rozpoznawaniu uczniów z grup ryzyka (diagnoza, pomoc w opracowaniu narzędzi diagnostycznych, programów pracy z klasami).

<p><i>Terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych;</i></p>	<p>Przedszkole, szkoła, placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży, • dostosowuje wobec nich wymagania edukacyjne 	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia diagnozę, • prowadzi specjalistyczne zajęcia dla dzieci, młodzieży i rodziców, • udziela wsparcia dla nauczycieli • opracowuje i prowadzi programy dla dzieci i młodzieży
<p><i>Pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej</i></p>	<p>Przedszkole, szkoła, placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają potrzeby dzieci i młodzieży w procesie edukacyjno-wychowawczym, • organizują i prowadzą specjalistyczne formy pomocy i wsparcia dla dzieci i młodzieży 	<p>Poradnia dla dzieci i uczniów z SPE oraz ich rodzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia wielospecjalistyczną diagnozę możliwości i potrzeb dzieci i młodzieży z SPE • udziela pomocy i wsparcia, • opracowuje i realizuje specjalistyczne programy.
<p><i>Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;</i></p>	<p>Zadanie realizowane w przedszkolu, szkole, placówce poprzez różne formy edukacyjne.</p>	<p>Poradnia wspiera placówki poprzez działania psychoedukacyjne dla dzieci, uczniów, nauczycieli i rodziców.</p>
<p><i>Pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów;</i></p>	<p>Szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje wymagania edukacyjne • opracowuje i realizuje programy pracy z uczniami • udziela wsparcia rodzicom i uczniom 	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozuje potencjalne możliwości i mocne strony uczniów, • wspiera rodziców, przedszkole, szkołę i placówkę w ich rozwijaniu • pomaga w konstruowaniu programów dla uczniów
<p><i>Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny</i></p>	<p>Zadanie realizowane przez przedszkole, szkołę i placówkę poprzez: diagnozę, pomoc i wsparcie oraz opracowanie i realizację programów edukacyjno-wychowawczych</p>	<p>Zadanie realizowane przez poradnię wobec dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez specjalistyczną diagnozę, pomoc i wsparcie.</p>
<p><i>Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły</i></p>	<p>Zadanie realizowane przez przedszkole i szkołę poprzez jej zadania statutowe.</p>	<p>Poradnia wspiera przedszkole, szkołę i placówkę poprzez działania psychoedukacyjne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>

<p><i>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka w wieku od urodzenia do 7 roku życia;</i></p>	<p>Przedszkole, szkoła, placówka organizują wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (zgodnie z rozporządzeniem o wwr).</p>	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia wielospecjalistyczną diagnozę wydaje opinie do WWR • prowadzenie wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, • wspiera przedszkole, szkołę placówkę w prowadzeniu wwr
<p><i>Udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom</i></p>	<p>Przedszkole, szkoła, placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają problemy dzieci i młodzieży w procesie edukacyjno-wychowawczym, • dostosowują wymagania edukacyjne • organizują i prowadzą specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży 	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia wielospecjalistyczną diagnozę możliwości i potrzeb dzieci i młodzieży • wydaje stosowny dokument po diagnozie (opinię lub orzeczenie) • udziela pomocy i wsparcia rodzinom • udziela wsparcia metodycznego przedszkolom, szkołom placówkom • organizuje i prowadzi specjalistyczne zajęcia dla dzieci, młodzieży i rodziców
<p><i>Udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania</i></p>	<p>Szkoła, placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstępne rozeznanie potrzeb i problemów młodzieży • prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych. 	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia poszerzoną, specjalistyczną diagnozę potrzeb i problemów młodzieży, • prowadzi specjalistyczne formy wsparcia i pomocy dla młodzieży.
<p><i>Udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami;</i></p>	<p>Szkoła i przedszkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów, • dostosowują wobec nich wymagania edukacyjne • konstruują programy pracy z dziećmi i uczniami 	<p>Poradnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawia pogłębioną diagnozę możliwości i potrzeb dzieci i uczniów, • wydają stosowną opinię, • wspiera rodziców oraz metodycznie nauczycieli.