

Magdalena Wieczorek
Jolanta Zwyrtek
ROM-E *Metis* w Katowicach

Pedagog to nie rzemieślnik

Pedagog to twórca

Pedagog to nie kuglarz

Pedagog to artysta

Twórca nigdy nie powiela sposobów działania

Twórca nigdy nie otwiera tym samym kluczem różnych osobowości

Ani tym bardziej nie czyni tego wytrychem

Twórca stara się odejść od utartych schematów.

M. ŚNIEŻYŃSKI

Barwy życia, Kraków 1998

„Rola, miejsce pedagoga i psychologa we współczesnej szkole” – to temat I Kongresu pedagogów i psychologów szkolnych województwa śląskiego, które odbyło się w dniu 6 czerwca 2007 roku w Sali Sejmu Śląskiego w Katowicach. Głównym organizatorem spotkania był Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny *Metis* w Katowicach.

Honorowy patronat nad przedsięwzięciem objął Śląski Kurator Oświaty, który w wykładzie inauguracyjnym zaprezentował rolę i miejsce pedagoga i psychologa we współczesnej szkole z perspektywy organu nadzorującego. Podkreślił on ważność pracy pedagoga/psychologa i jego pokorna służbę dziecku, rodzinie, nauczycielom. Natomiast Maciej Maciejewski (w dwugłosie jako prelegent naczelnika Wydziału Edukacji Miasta Katowice M Żyrka) najpierw omówił rolę pedagoga i psychologa z perspektywy organu prowadzącego oraz jako Pełnomocnik Prezydenta Katowic ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień przedstawił system Środowiskowych Programów Profilaktycznych, na przykładzie miasta Katowic.

Wykłady wygłosili: ks. Dr Marek Dziewiecki (Uniwersytet Kard. S. Wyszyńskiego), który przedstawił kompetencje pedagoga na „trzecie tysiąclecie” oraz podkreślił, że „wychowanie u podstaw którego leżą takie wartości jak – miłość, prawda, dyscyplina, trwałe więzi to wyzwanie dla nauczycieli – wychowawców”. Ewa Sokołowska (Instytut Psychologii UW) w wykładzie „Wyzwania i realia roli pedagoga i psychologa” zaprezentowała koncepcję pracy pedagoga/psychologa – dzieląc ich na „gabinetowych i frontowych” w perspektywie poznawczo – behawioralnej. Natomiast Krzysztof Wojcieszek (Redaktor Naczelny Świata Problemów) omówił dylematy etyczne tego zawodu, twierdząc, że pedagog/psycholog jest „narzędziem wychowania” i pracuje „samym sobą”, a jego „obowiązkiem etycznym jest rozwój osobowy, a miejscem pracy – ludzka wspólnota”. Danuta Hryniewicz (dyrektor PPP w

Raciborzu) zaprezentowała sojuszników w pracy pedagoga i psychologa, wymieniając w kolejności – przepisy uwzględniające specyfikę tych zawodów w systemie edukacji, dyrektora szkoły, nauczycieli oraz instytucje – sąd, policja, pomoc społeczna, organizacje pozarządowe, poradnie.

Druga część kongresu skupiła się wokół dobrej praktyki zawodowej, którą podzielili się doradcy metodyczni przy ROM-E *Metis* w Katowicach. Ewa Podemska – Pniok (pedagog, Zespół Szkół Integracyjnych nr 1, Katowice) omówiła rolę pedagoga w placówce integracyjnej. Maria Bernad (doradca metodyczny, Katowice) zaprezentowała przykład systemowej organizacji pedagogów/psychologów na terenie gminy. Projekt Akademii Młodego Wychowawcy przedstawiła Irena Świerczyńska (doradca metodyczny, Chorzów). O „Partnerstwie dorosłych – rodzice – nauczyciele – wobec problemów wychowawczych” powiedziała Lucyna Markowicz (doradca metodyczny, Gliwice). Natomiast Jolanta Zwyrtek (konsultant ROM-E *Metis*) zaprezentowała pracę Zespołu Interdyscyplinarnego na przykładzie powiatu mikołowskiego. Na zakończenie Agnieszka Kloc (pedagog, ZSP nr 1, Jaworzno) omówiła pracę wolontariatu w swojej szkole.

- Siedzimy, że kongres spełnił swoje cele. Wykłady, przykłady dobrej praktyki, a także wzajemna wymiana doświadczeń uczestników konferencji, przyczynią się do pełniejszego spojrzenia na zawód pedagoga i psychologa, jego miejsce i rolę w placówce oświatowej.

A zatem: Jakiego pedagoga potrzebuje współczesna szkoła?

Na pewno nie urzędnika, lecz osoby aktywnej, dbającej o rozwój osobowy i stały wzrost swoich kompetencji. Dobrym pedagogiem może być ten, kto jest otwarty na drugiego człowieka oraz gotowy do ciągłej pracy nad sobą. Jeśli dodamy do tego wiedzę psychologiczno-pedagogiczną (szczególnie cenna jest znajomość psychologii rozwojowej) oraz umiejętności praktyczne nabyte w trakcie studiów i rozmaitych kursów doszkalających, możemy być pewni, że taki pedagog będzie fachowym wsparciem dla dyrektora, wychowawców, uczniów. Dlaczego tak ważna jest otwartość? Bo człowiek (bez względu na wiek) otwiera się tylko przed takim słuchaczem, który jest otwarty na niego. Z kolei bez ustawicznego doskonalenia się, poszukiwania nowych, skuteczniejszych metod i niestosowanych dotąd rozwiązań pedagog nie nadąży za rzeczywistością, która wciąż się zmienia. Takich pedagogów chcieliby mieć w swoich szkołach dyrektorzy i nauczyciele. Ich wymagania i oczekiwania względem pedagogów są coraz większe, tak jak i potrzeby szkoły.

J.P.Sartre powiedział kiedyś „dzieci i zegarków nie można stale nakręcać, trzeba im dać też czas do chodzenia”. Chciałabym zmienić to zdanie i powiedzieć: pedagogów/psychologów szkolnych nie trzeba stale nakręcać (dawać im coraz to nowe zadania), należy im dać czas do chodzenia. To, czego potrzebują to adresów zegarmistrzów.