

Doniesienia z konferencji

„Osiągnięcia uczniów kończących szkołę podstawową w roku 2007” zorganizowanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w siedzibie CODN w Warszawie w dniu 28 maja 2007 r.

28 maja 452 365 uczniom z 13 191 szkół podstawowych podano wyniki powszechnego sprawdzianu przeprowadzonego 12 kwietnia 2007 roku. Opis osiągnięć tych uczniów zawarto w sprawozdaniu ze sprawdzianu przygotowanym przez ekspertów z komisji egzaminacyjnych. Sprawozdanie to zaprezentowano 28 maja na ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie. W konferencji uczestniczyli m.in. przedstawiciele MEN, Sejmu i Senatu, kuratorzy oświaty, dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych, dyrektorzy ośrodków doskonalenia nauczycieli, profesorowie uczelni kształcących nauczycieli, redaktorzy czasopism edukacyjnych, przedstawiciele dyrektorów szkół, samorządowców oraz organizacji rodziców. Szczególnym uczestnikiem konferencji był szóstoklasista Piotr Kawka, który wraz ze swoją mamą miał okazję do skomentowania informacji o wynikach sprawdzianu 2007.

Sprawdzian w klasie VI bada osiągnięcia uczniów kończących szkołę podstawową w zakresie czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Sprawdzane są w ten sposób kompetencje kluczowe dla uczenia się przez całe życie, o których mowa w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z roku 2005. Ważna rola sprawdzianu w klasie VI wiąże się z prognozowaniem osiągnięć uczniów rozpoczynających wkrótce naukę w gimnazjum.

W sprawozdaniu ze sprawdzianu 2007 komisje egzaminacyjne wskazują grupę szóstoklasistów, którzy są zagrożeni niskimi osiągnięciami w dalszym kształceniu w gimnazjum. Polecają też zwrócić uwagę na uczniów o znacznym potencjale, który w gimnazjum powinien być rozwijany. W całym kraju w grupie zagrożonych niskimi osiągnięciami znalazło się 23,5% uczniów (28,4% chłopców, 18,5% dziewcząt) a w grupie uczniów o znacznym potencjale – 22,3% szóstoklasistów (18,3% chłopców, 26,5% dziewcząt). Procent uczniów zagrożonych niskimi osiągnięciami jest większy w szkołach wiejskich niż w szkołach wielkomiejskich (27,1% na wsi, 18,1% w miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców). Największy procent uczniów o znacznym potencjale znajduje się w dużych miastach (29,3%), najmniejszy w szkołach wiejskich (18,4%). W sprawozdaniu komisji egzaminacyjnych znajdują się rekomendacje dotyczące działań wspierających rozwój uczniów obu wyróżnionych grup. Zaprezentowano obszerny materiał ukazujący różne postawy uczniów kończących szkołę podstawową wobec zadań, widoczne zarówno w rozwiązaniach poprawnych jak i błędnych. Każde z zadań sprawdzianu 2007 opisano, wskazując jakie umiejętności były potrzebne do jego rozwiązania, prezentując osiągnięcia szóstoklasistów, doradzając sposoby ćwiczenia sprawdzanych umiejętności. W przypadku zadań otwartych zaprezentowano bogatą galerię przykładów rozwiązań uczniowskich wraz z komentarzami ekspertów.

Motyw przewodni sprawdzianu 2007 „W szkole” dał szóstoklasistom okazję do rozwiązywania zadań blisko związanych z ich doświadczeniami szkolnymi. Uczniowie odpowiadali między innymi na pytanie co w szkole lubią najbardziej, zyczliwie opisywali koleżankę lub kolegę ze szkoły. Lektura odpowiedzi szóstoklasistów jest bardzo pouczająca.

Sprawozdanie komisji egzaminacyjnych ze sprawdzianu 2007 dostępne jest na ich stronach internetowych (np. www.cke.edu.pl).

W kolejnych latach sprawdzane są nieco inne umiejętności szóstoklasistów, wybierane z obszernego katalogu standardów wymagań egzaminacyjnych. Średnie wyniki sprawdzianu w poszczególnych latach różnią się nieco. Wyniki sprawdzianu 2007 nie odbiegają w sposób istotny od wyników z roku poprzedniego. Szóstoklasiści uzyskali 66% punktów możliwych do zdobycia. Największą trudność, podobnie jak w latach poprzednich, sprawiało uczniom przestrzeganie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej w wypowiedziach pisemnych i rozwiązywanie zadań matematycznych wymagających obliczeń. Szczegółową informację o tym jakie zadania były trudne dla szóstoklasistów w każdym ze sprawdzanych obszarów umiejętności podano w sprawozdaniu ze sprawdzianu.

Ogólnopolski sprawdzian w klasie VI przeprowadzono już po raz szósty. Portal Ministerstwa Edukacji Narodowej www.scholaris.pl prezentuje wyniki sprawdzianu w każdej ze szkół podstawowych w Polsce w latach 2002-2006. Trwają prace nad uzupełnieniem tej informacji o wyniki z roku 2007 (planowany termin – koniec czerwca 2007 roku).

Sprawozdanie ze sprawdzianu 2007 prezentuje też informację o zróżnicowaniu rozkładu liczby uczniów i liczby szkół w różnych warstwach (np. szkoły na wsi i w mieście) w różnych województwach. Średnie wyniki sprawdzianu w poszczególnych województwach, zarówno w całym sprawdzianie i w poszczególnych obszarach sprawdzanych umiejętności, nie różnią się znacząco.