

# Dziecko przewlekle chore w szkole sanatoryjnej

*Katowice 12 grudnia 2006*

- Prawne uwarunkowania
- Organizacja nauczania i wychowania
- Przyjęcie ucznia-pacjenta do szkoły sanatoryjnej
- Przebieg pobytu
- Wypis i powrót do środowiska macierzystego
- Podsumowanie

# Prawne uwarunkowania

The background is a solid teal color. In the lower half, there is a faint, semi-transparent illustration of two hands shaking, symbolizing an agreement or contract. The hands are rendered in a lighter shade of teal, creating a subtle watermark effect.

# Szkoły sanatoryjne i przyszpitalne funkcjonują na podstawie

*art. 3, pkt 1a, lit. b i art. 71c*

*ustawy z dnia 7 września 1991 r.*

*o systemie oświaty*

*(Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)*

Szkoły sanatoryjne będące szkołami  
o znaczeniu regionalnym  
prowadzone są przez samorządy  
województw zgodnie z

*Rozporządzeniem Rady Ministrów*

*z dnia 6 października 1998 r. w sprawie określenia  
wykazu szkół i placówek o znaczeniu regionalnym,  
których prowadzenie należy do samorządu województwa.*

*Dz.U. 1998 nr 147 poz. 964*

Samorząd województwa śląskiego jest organem prowadzącym dla 7 tego typu placówek :

Zespołu Szkół w Goczałkowicach-Zdroju

Zespołu Szkół w Istebnej

Zespołu Szkół w Jastrzębiu-Zdroju

Zespołu Szkół w Kamieńcu-Zbrostawicach

Zespołu Szkół w Orzeszu-Zawiści

Zespołu Szkół w Skoczowie

oraz na terenie województwa małopolskiego

Zespołu Szkół w Rabce-Zdroju

# Zespół Szkół im. dr. St. Kopczyńskiego przy WCP „Kubalonka” w Istebnej



# Zespół Szkół im. dr. St. Kopczyńskiego przy WCP „Kubalonka” w Istebnej





# Organizacja nauczania i wychowania

The background is a solid teal color. In the lower half, there is a faint, semi-transparent silhouette of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The text is centered in the upper half.

# Organizację kształcenia i wychowania

w szkołach sanatoryjnych określa

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu  
z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia  
oraz warunków i form realizowania specjalnych działań  
opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych  
zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i  
jednostkach pomocy społecznej  
(Dz.U. 2003 nr 51 poz. 446)*

**oraz**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów  
publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.*

*(Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)*

**W szkołach sanatoryjnych realizuje się wszystkie przedmioty realizowane przez uczniów w szkołach macierzystych zgodnie z**

*Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.*

*(Dz.U. 2001 nr 61 poz. 626 z późn. zm.)*

Jedynie ze względu na stan zdrowia uczniów-pacjentów nie realizuje się przedmiotu wychowanie fizyczne.

W zależności od stanu zdrowia może być także obniżona liczba godzin z innych przedmiotów.

**W szkołach sanatoryjnych realizuje się w pełni podstawę programową w oparciu o programy nauczania przyjęte przez nauczycieli.**

**Są one jednak dostosowywane indywidualnie do każdego ucznia.**

**W szkołach sanatoryjnych obowiązują takie same zasady oceniania jak w szkołach macierzystych. Obligatoryjnie stosuje się 6-cio stopniową skalę ocen.**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*

*Dz.U. 2004 nr 199 poz. 2046*

Ocena oprócz roli którą pełni  
w „normalnej” szkole, w szkole  
sanatoryjnej musi dodatkowo  
pełnić rolę terapeutyczną!!!



# Przyjęcie ucznia-pacjenta do szkoły



W dniu przyjęcia do sanatorium  
dziecko staje się pacjentem.

W tym samym dniu pacjent  
przyjmowany jest do jednej ze szkół  
istniejących w ramach Zespołu  
Szkół

i staje się uczniem-pacjentem

**Pierwszy kontakt jest bardzo ważny  
i przywiązuje się do niego wielką  
wagę**

**W momencie przyjęcia do szkoły rodzice (opiekunowie) ucznia-pacjenta przedstawiają następujące dokumenty:**

- **zaświadczenie ze szkoły macierzystej**

**lub**

- **ostatnie świadectwo szkolne**

Ponadto (o ile są) inne dokumenty  
takie jak:

- opinie psychologiczne
  - opinie poradni
- orzeczenia lekarskie

W momencie przyjęcia do szkoły rodzice (opiekunowie) ucznia-pacjenta wypełniają arkusz informacyjny o swoim dziecku w którym przedstawiają między innymi:

- dane osobowe ucznia
- adres zamieszkania i nr telefonu rodziców
- informacje o trudnościach i niepowodzeniach szkolnych
- informacje o zainteresowaniach i uzdolnieniach
- informacje o osiągnięciach ucznia

Arkusz informacyjny przechowywany jest w dokumentacji wychowawcy klasy i udostępniany nauczycielom i wychowawcom bezpośrednio pracującym z dzieckiem.

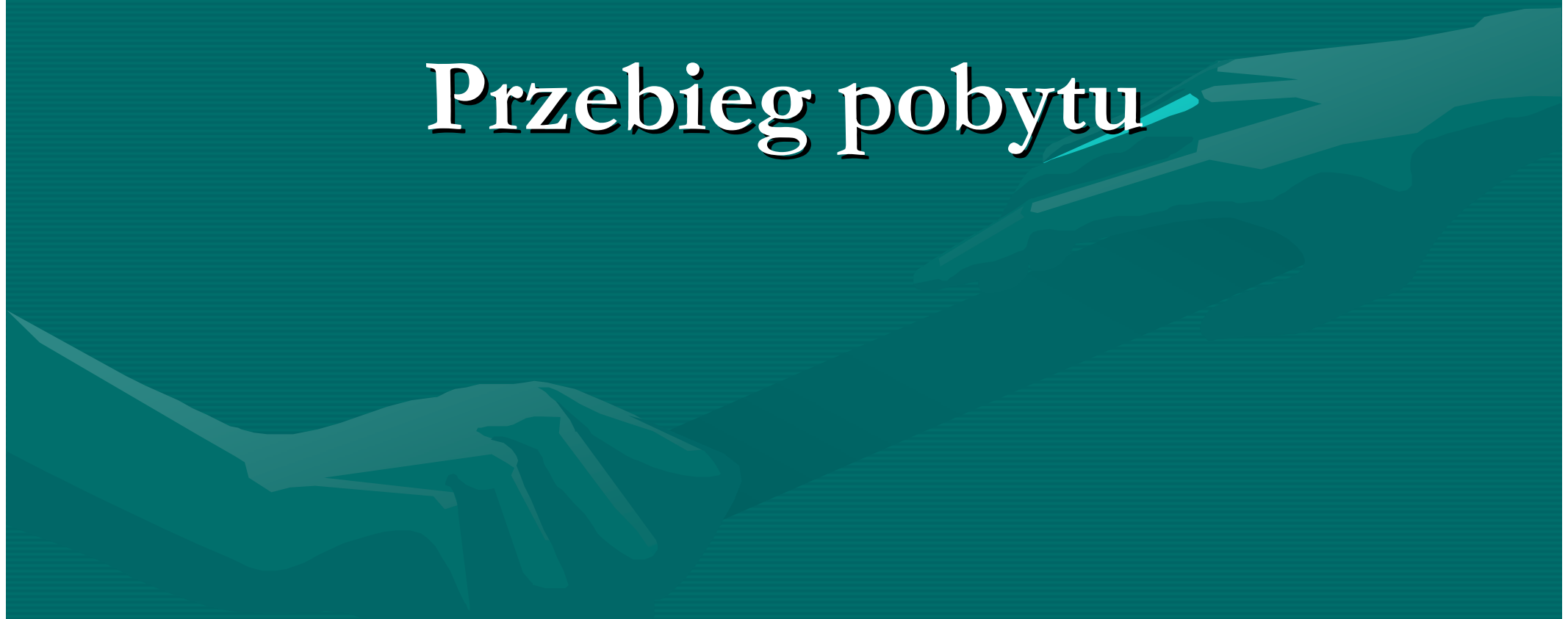
**W sprawach istotnych wychowawca klasy niezwłocznie informuje innych nauczycieli oraz wychowawców o specyficznych potrzebach ucznia-pacjenta**

Przyjęcia do szkoły dokonuje pedagog szkolny a w razie jego nieobecności inny nauczyciel.

Poza arkuszem informacyjnym z rodzicami dodatkowo prowadzana jest rozmowa, w czasie której między innymi informowani są o specyfice szkoły sanatoryjnej oraz możliwościach kontaktu



# Przebieg pobytu



**W zależności od wieku uczniów-  
pacjentów w Zespołach Szkół  
zorganizowanych w sanatoriach  
funkcjonują:**

- **Szkoły Podstawowe**
- **Gimnazja**
- **Szkoły Ponadgimnazjalne**

W czasie wolnym od zajęć dydaktycznych dla wszystkich uczniów-pacjentów organizowane są zajęcia pozalekcyjne w ramach:

**Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych**

Zajęcia te w grupach wychowawczych prowadzą nauczyciele-wychowawcy.

Liczba uczniów w oddziale wynosi:

od 10 do 16 uczniów

Jednostka lekcyjna trwa

(oprócz nauczania zintegrowanego):

45 minut

Pensum nauczycieli wynosi:

18 godzin tygodniowo

Liczba wychowanków  
w grupie wychowawczej wynosi:

**od 13 do 16 wychowanków**

Na grupę wychowawczą przypada:

**35 godzin tygodniowo**

Pensum nauczycieli-wychowawców  
wynosi:

**24 godziny tygodniowo**

Nauka w szkole trwa:

**do 5 godzin dziennie**

Opieka wychowawcza trwa:

w dniach nauki szkolnej

**5 godzin dziennie**

w pozostałe dni

**do 8 godzin dziennie**

(powyżej 5 godzin za zgodą organu prowadzącego)

**Wszyscy pracownicy pedagogiczni  
szkół sanatoryjnych oprócz  
wykształcenia kierunkowego  
muszą dodatkowo posiadać  
kwalifikacje  
z pedagogiki specjalnej-leczniczej**

W czasie zajęć dydaktycznych,  
uczniowie-pacjenci realizują treści,  
których celem jest:

**kontynuacja programu szkoły  
macierzystej**

oraz

**nadrabianie zaległości w związku  
z chorobą**



W czasie zajęć wychowawczych,  
wychowankowie uczestniczą  
w zajęciach, których celem jest:  
**utrwalanie wiadomości zdobytych  
w szkole sanatoryjnej  
(zorganizowana nauka własna)**

**oraz**

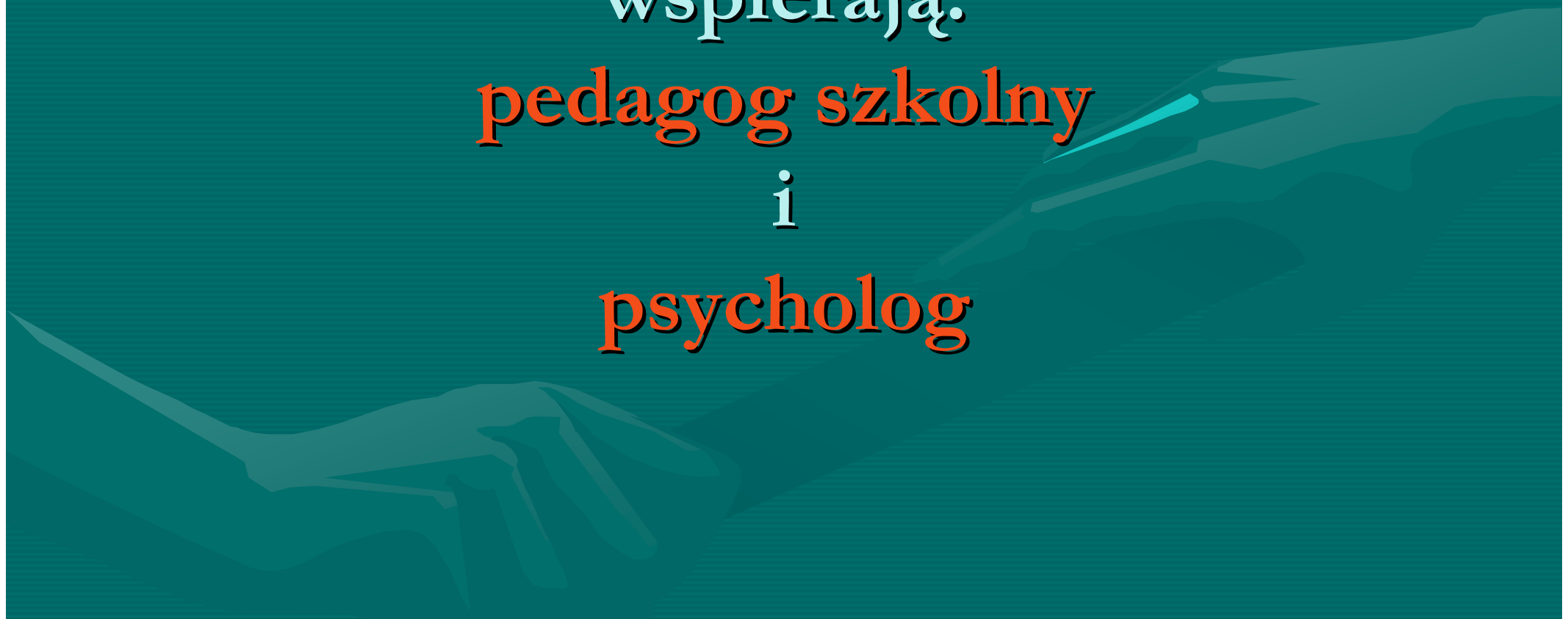
**przewycięzanie trudnoŃci  
związanych z chorobą  
i rozłąką z domem rodzinnym  
(terapia zajęciowa, spacer  
rekreacyjne, gry i zabawy, wycieczki,  
występy sceniczne, praca  
indywidualna z wychowankiem)**

Pracę nauczycieli i wychowawców  
wspierają:

pedagog szkolny

i


psycholog



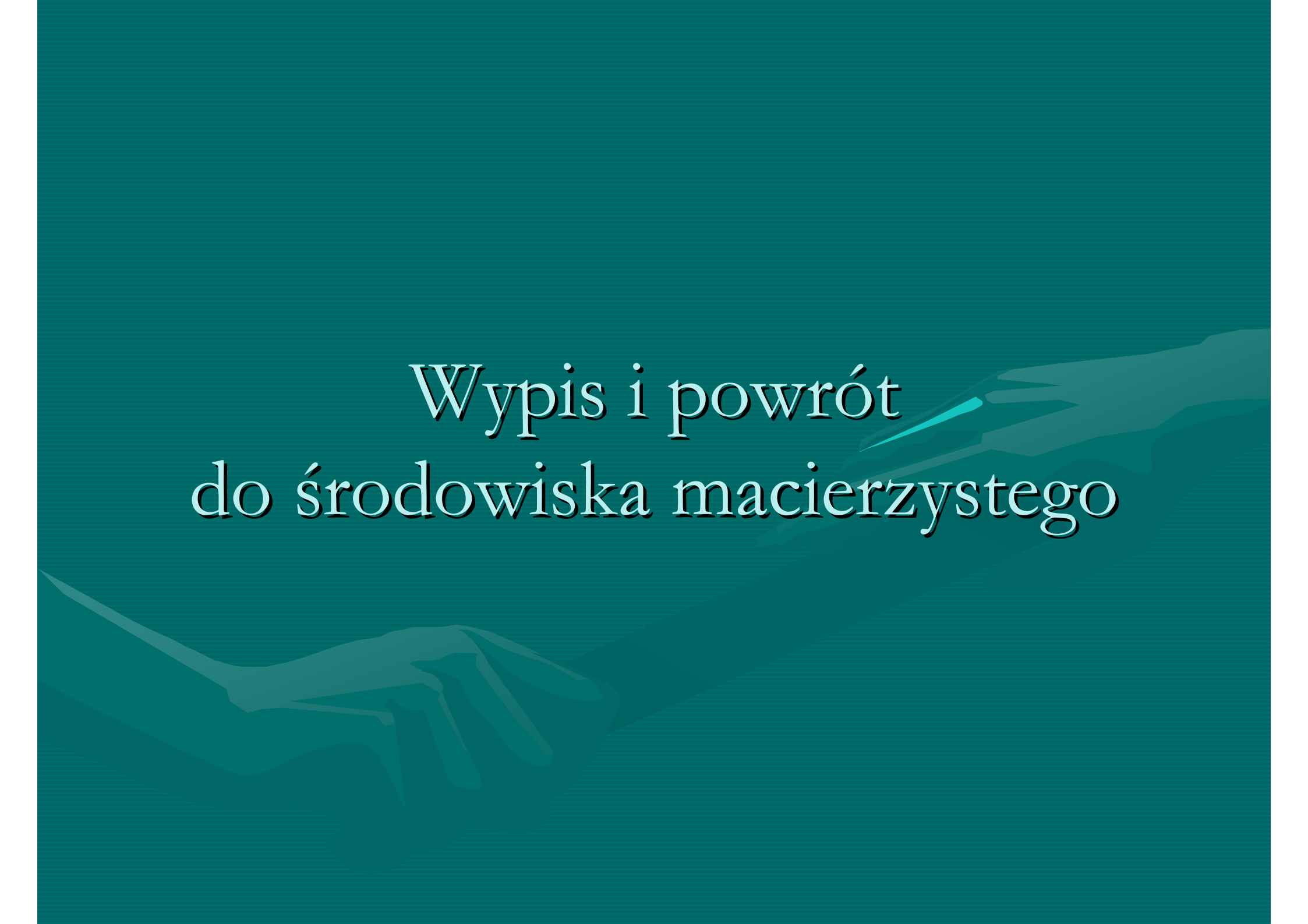
**W Zespołach Szkół funkcjonują  
biblioteki szkolne, które są dostępne  
dla każdego ucznia-pacjenta oraz  
wszystkich nauczycieli,  
wychowawców oraz pracowników  
służby zdrowia**

**Wszystkie działania Zespołu Szkół  
są podporządkowane działaniom  
służby zdrowia !!!**

**Wszystkie zajęcia dydaktyczno-  
wychowawcze muszą uwzględniać  
poziom wydolności wysiłkowej  
uczniów-pacjentów !!!**



**Zajęcia realizowane poza obrębem  
sanatorium lub wymagające  
większego wysiłku muszą być  
konsultowane z lekarzami  
prowadzącymi !!!**



Wypis i powrót  
do środowiska macierzystego



Średni pobyt ucznia pacjenta  
w sanatorium trwa około 4 tygodni  
i zależy od stanu zdrowia.

**Zdarza się, że niektórzy uczniowie  
wielokrotnie w ciągu roku powracają  
na dalsze leczenie**

**W dniu wypisu rodzice ucznia  
odbierają w Zespole Szkół  
następujące dokumenty:  
zaświadczenie o uczęszczaniu do  
szkoły sanatoryjnej  
oraz  
wykaz uzyskanych ocen**

**Ponadto (o ile są) inne dokumenty  
takie jak:**

**opinie i zalecenia psychologa**

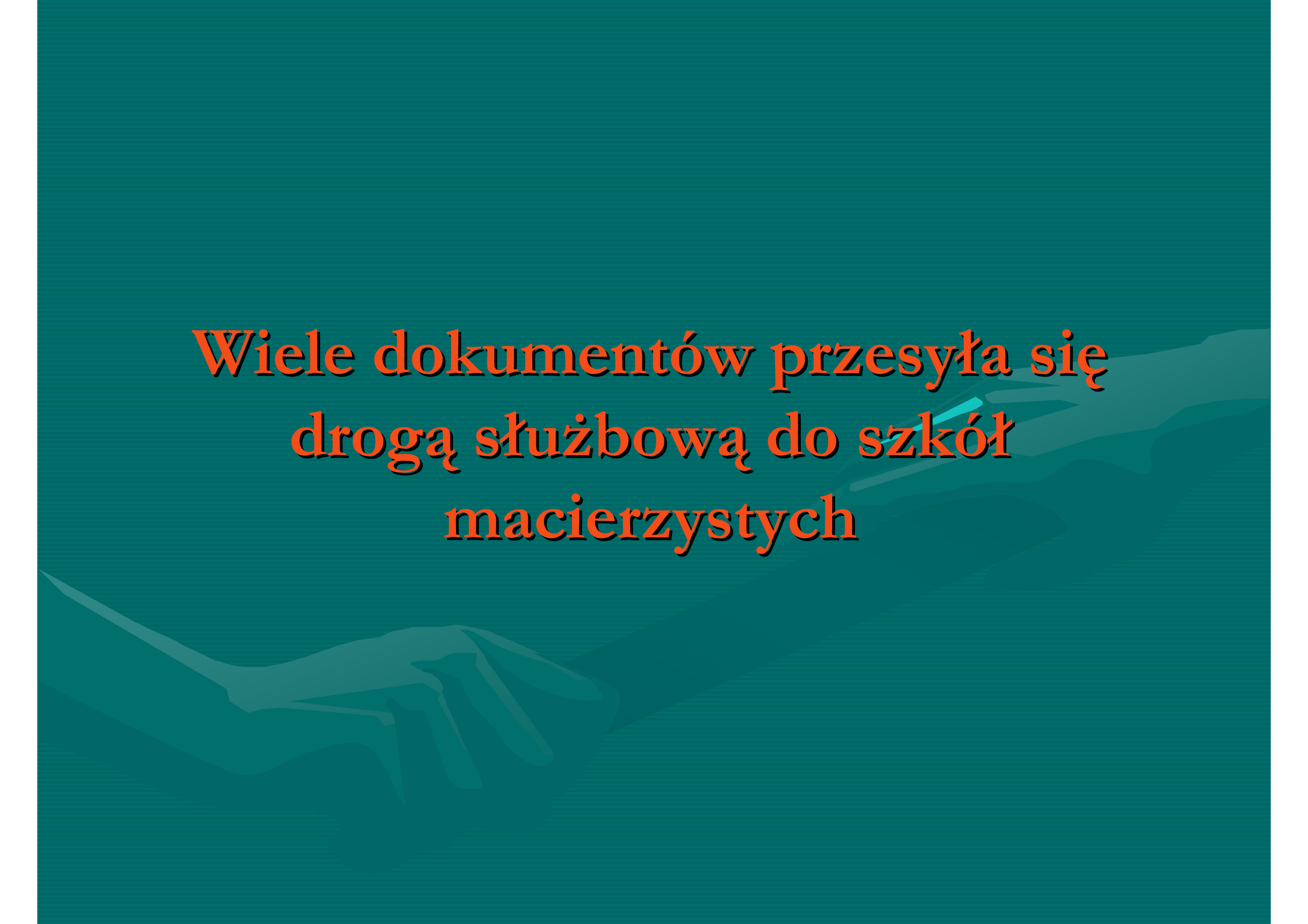
**opinie i zalecenia pedagoga**

**szkolnego**

**inna dokumentacja sporządzona**

**przez wychowawców klasowych**

**Wiele dokumentów przesyła się  
drogą służbową do szkół  
macierzystych**

The background is a solid teal color. In the lower half, there is a faint, semi-transparent illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The text is centered in the upper half in a bold, orange-red serif font.

Często uczniowie-pacjenci  
otrzymują w dniu wypisu  
nagrody w formie dyplomów  
a rodzice podziękowania

# Podsumowanie



Aby praca nauczycieli  
i wychowawców szkoły sanatoryjnej  
przynosiła spodziewane efekty  
konieczna jest dobra współpraca:

ze służbą zdrowia

ze szkołą macierzystą

z rodzicami

oraz

między nauczycielami i wychowawcami

**Istotne problemy z jakimi  
borykają się przewlekle chorzy  
uczniowie to:**

**mniejsza wydolność (leki)  
częsta absencja chorobowa  
narastające zaległości w nauce**

**oraz**

**brak akceptacji i zrozumienia ze  
strony zdrowych rówieśników**



Problemy z jakimi  
borykają się przewlekle chorzy  
uczniowie prowadzą do:  
**pogorszenia wyników w nauce**  
**izolacji**  
**zaniżonej samooceny**  
i często  
**braku wiary w możliwości**  
**uzyskania sukcesu**

**Konieczna jest zatem  
bardzo ścisła współpraca szkół  
macierzystych ze szkołami  
sanatoryjnymi**

**Na przykład uczeń przyjeżdża do  
szkoły sanatoryjnej z kompletem  
dokumentów i gotowymi tematami  
do realizacji.**

**Konieczne jest także:**

**Uznawanie przez nauczycieli  
szkół macierzystych ocen  
uzyskanych przez ucznia  
w szkole sanatoryjnej !!!**

Najważniejsze jest jednak to,  
że przewlekle chorzy uczniowie  
podobnie jak ich rówieśnicy:

chcą być zdrowi

chcą osiągać sukcesy

chcą się dobrze uczyć

dlatego

szkoły sanatoryjne podejmują  
wysiłek aby im to umożliwić !!!

*"Dziecko chore (też) jest w szkole..."*

...uczniowie przewlekle chorzy  
są we wszystkich szkołach !!!

**WSPÓLNIE DAJMY IM  
SZANSE...**

Dziękuję za uwagę

The background is a solid teal color. In the lower half, there is a faint, semi-transparent illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The hands are rendered in a lighter shade of teal, creating a subtle watermark effect.