

Metoda projektów w edukacji przedszkolnej



Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego

- **“Ruch Postępowej Edukacji” lata 1940 USA**
- **Lata 60 i 70 w Wielkiej Brytanii**
- **1989 “Engaging Children's Minds: The project Approach” (Katz, Chard)**
- **Reggio Emilia – lata 90**
- **“Mali Badacze” Harris Helm, Lilian Katz 2002**
- **Fundacja Rozwoju Dzieci im J. A. Komeńskiego**

Co to jest projekt?

Projekt to pogłębione badanie tematu lub zjawisk o dużej wartości poznawczej, warte zainteresowania dzieci.

Projekt daje możliwość wykorzystania w programie nauczania wzajemnie zależnych od siebie reguł rozwojowych, uczenia się oraz nauczania małych dzieci.

(Katz – Engaging Children`s Mind – Allerton Park, Illinois 2004)

- Podmiotowe podejście do dziecka
- Wewnętrzna motywacja do uczenia się
- Wiedza praktyczna → wiedza deklaratywna
- 4 wymiary uczenia się



Założenia metody

- Wiedza
- Umiejętności
- Uczucia
- Dyspozycje



Ogólny opis projektu

Projekt realizuje zwykle niewielka grupa dzieci, cały zespół, a czasem nawet pojedyncze dziecko.



Cechy projektu:

- charakter badawczy
 - pytania postawione przez dzieci lub nauczyciela
 - pytania pojawiające się w trakcie wspólnej pracy nauczyciela z dziećmi.
 - działania ukierunkowane tak, by znaleźć odpowiedzi
- (Katz, 1994)*

Przygotowanie – wybór tematu, sprawdzenie możliwości organizowania badań, ustalenie związku z programem rocznym

I faza - rozpoczęcie projektu- rozmowy z dziećmi, wybór tematu, zabawy, ustalenie poziomu wiedzy dzieci, postawienie pytań, stworzenie siatki pojęciowej

II faza - rozwinięcie projektu- badania terenowe, współpraca z ekspertami, praca w małych grupach, eksperymentowanie

III faza - podsumowanie projektu- podsumowanie przyrostu wiedzy, podzielenie się z innymi

Ewaluacja

Zalety metody projektu

– rozwój społeczno emocjonalny

- *współpraca w grupie,*
- *możliwość zaistnienia w grupie dla wszystkich dzieci,*

- *umiejętności komunikacyjne,*
- *umiejętności autoprezentacyjne,*

– rozwój poznawczy

- *myślenie przyczynowo skutkowe,*
- *ciekawość,*
- *samodzielność*
- *uczenie się na błędach- wytrwałość,*
- *rozwój wiedzy opartej na bezpośrednim doświadczeniu.*

– projekt a realizacja programu

– zwiększona współpraca placówki z rodzicami



O Fundacji



- Gdy nie ma przedszkola
- Ośrodki Przedszkolne - szansa na dobry start
- Szansa dla najmłodszych
- Nauczyciele Nauczycielom

Akademia Komeńskiego



- Stała współpraca z prof. Lilian Katz
- Kadra trenerów – praktyków
- Książka z polskimi przykładami pracy projektem (w przygotowaniu)
- Szkolenia z materiałami dla uczestników i superwizja.
- Szkolenie z projektów - Promocja



Dziękuję za uwagę



Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego
tel. (22) 652 30 82, e-mail: frd@frd.org.pl
www.frd.org.pl