

Sprawozdanie z pracy grupy doradców metodycznych w roku szkolnym 2011/2012

Jolanta Leśniak – koordynator grupy doradców metodycznych

W bieżącym roku szkolnym – odbyło się ogółem 10 spotkań zespołu doradców metodycznych w ROM-E Metis. Poza doradcami powołanymi przez gminy w spotkaniach systematycznie i bardzo aktywnie brało udział pięciu koordynatorów i liderów grup wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

W trakcie rocznej pracy:

1. Podczas pierwszego spotkania, przeanalizowano zgłoszone potrzeby edukacyjne doradców metodycznych a następnie wspólnie z grupą doradców ustalono zagadnienia i sprecyzowano tematykę poszczególnych spotkań. Przyjęto zasadę przygotowywania i przeprowadzenia określonych tematów przez poszczególnych doradców.

Ustalono następujące obszary do pracy;

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna według nowego rozporządzenia – narzędzia diagnostyczne,
- praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie,
- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie procedury „Niebieskie Karty...”
- prawo oświatowe – zmiany w przepisach prawa

Kolejne obszary pracy pozostawiono do sprecyzowania w zależności od potrzeb.

2. Szczegółowa tematyka przyjęta do realizacji w roku szkolnym 2011/2012 przedstawiała się następująco:

- narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej możliwe do zastosowania w szkołach (indywidualnie i grupowo),
- opracowanie zadań pedagoga i psychologa szkolnego na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie zasad i udzielania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach,
- rola pedagoga w realizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- opracowanie przykładowej procedury postępowania szkoły w przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy lub przestępstwa,
- uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym i niedostosowany społecznie – definicje,
- sylwetka ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym i niedostosowanego społecznie,
- jak pracować z uczniem zagrożonym i niedostosowanym społecznie,
- współpraca z rodzicami ucznia zagrożonego niedostosowaniem i niedostosowanego społecznie.

3. Ustalono szczegółowy harmonogram realizacji przyjętych tematów. Plan i proponowaną tematykę poszczególnych spotkań zamieszczono na stronie internetowej ROM-E Metis w zakładce „Doradcy Metodyczni”

Wszystkie tematy zostały zrealizowane zgodnie z planem przez wyznaczonych doradców metodycznych lub liderów a także przez osoby zaproszone z zewnątrz.

W bieżącym roku szkolnym:

- został opracowany **pakiet narzędzi diagnostycznych dla pedagoga szkolnego**, który otrzymał każdy z doradców metodycznych i liderów w formie elektronicznej. Pakiet ten sporządziła Lucyna Markowicz i Leszek Waclawczyk.
- opracowano **zadania pedagoga i psychologa szkolnego** na podstawie rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które następnie zamieszczono na stronie internetowej. Wstępnie zadania opracowały panie: Maria Bernad i Irena Świerczyńska a następnie zespół doradców przeanalizował je i skorygował,
- **rolę pedagoga w realizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz realizację Niebieskiej Karty w szkołach**, omówili przedstawiciele Wojewódzkiej Komendy Policji. Wówczas na spotkanie, każdy z doradców i liderów zaprosił po kilku pedagogów ze swojego terenu.
Poza przekazanymi przez przedstawicieli Policji ważnymi informacjami pojawiła się potrzeba opracowania przykładowej procedury postępowania w szkole w przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie,
- **procedura postępowania szkoły w przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie** została wypracowana na kolejnym spotkaniu zespołu doradców. Maria Bernad przygotowała zarys przykładowej procedury, który zespół doradców przeanalizował i dopracował. Przykładową procedurę udostępniono elektronicznie wszystkim zainteresowanym szkołom w naszej zakładce *Doradcy Metodyczni*,
- kolejne 4 spotkania to realizacja przez Jolantę Zwyrtek i Leszka Waclawczyka tematów z obszaru **uczeń zagrożony niedostosowaniem i niedostosowany społecznie**. Omawiano szczegółowo jakie kryteria kwalifikują uczniów do zagrożenia niedostosowaniem społecznym a jakie do niedostosowania społecznego. Przeanalizowano sylwetkę ucznia zagrożonego i niedostosowanego społecznie oraz na konkretnych przykładach ustalano jak należy i jak najlepiej pracować z takimi uczniami w szkole (jak winni pracować nauczyciele) i jak współpracować z rodzicami uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie.

Efektem dodatkowym pracy nad uczniem zagrożonym i niedostosowanym społecznie, jest dość ciekawy kolejny temat „**Jak pracować z uczniem tzw. odzyskanym**”. Chodzi tu o wypracowanie poradnika z konkretnymi wskazówkami dla nauczycieli: jak rozmawiać, w jaki sposób zwracać się do uczniów, którzy po swoich trudnych zachowaniach wracają na chwilę do szkoły, jak ich motywować do pozostania we właściwym środowisku, co powinni zmienić nauczyciele w swoich działaniach lub jakie działania podjąć, aby udało się takiego ucznia zatrzymać w szkole.

Przy opracowywaniu takiego poradnika dla nauczycieli ważne byłoby wykorzystanie doświadczeń i praktycznych wskazówek zebranych od pedagogów czy nauczycieli przez doradców.

Ten temat zostanie przeniesiony do realizacji na nowy rok szkolny.

4. Poza planem, na spotkaniu w kwietniu zespół doradców na prośbę Dyrektora ROM-E *Metis* Bożeny Buckiej, pracował nad wskazaniem obszarów, w których powinny nastąpić zmiany w pracy poradni psychologiczno – pedagogicznych, aby lepiej mogły wspierać szkoły w procesie funkcjonowania dydaktyczno-wychowawczego. To ważne uwagi, gdyż grupa doradców metodycznych to pracownicy różnych placówek oświatowych (szkół, poradni p-p),

którzy wnosili różne uwagi i wskazówki do planowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian.

Na następnym spotkaniu w maju, p. Dyrektor Bożena Bucka przekazała doradcom informacje zwrotne ze spotkania roboczego w Ministerstwie, dotyczące planowanych zmian w zakresie wspierania szkół.

5. Doradcy metodyczni ponadto włączali się w różne działania podejmowane przez ROM-E Metis, między innymi, we wdrażanie i realizację programu **„Falochron dla śląska”**. W bieżącym roku szkolnym tym programem objęto kolejne miasta: Dąbrowę Górniczą i Chorzów. Doradcy metodyczni z tego rejonu współorganizowali lokalne konferencje propagujące program „Falochron”.

6. Każdy z doradców przekazał sprawozdanie pisemne z pracy doradcy ze swojego terenu, za mijający rok szkolny. W sprawozdaniach ujęto zakres działania, formy pracy i liczbę szkół i nauczycieli objętych doradztwem

7. W bieżącym roku na prośbę organu powołującego doradcę metodycznego dla miasta Katowice, wydano opinię o pracy jako doradcy metodycznego dla Marii Bernad oraz na prośbę Dyrektora Szkoły w Mysłowicach ustalono i wydano ocenę pracy doradcy metodycznego Grażyny Witkowskiej.

Koordynator – Jolanta Leśniak