

BUDOWANIE DYSCYPLINY W SZKOLE

Jakub Kołodziejczyk

OBSZARY PRACY NAUCZYCIELA

- Nauczanie (uczenie się)
- Zachowania uczniów

ZACHOWANIA NARUSZAJĄCE DYSCYPLINĘ

- Zakłócają akt nauczania
- Zakłócają prawa innych do nauki
- Są dla kogoś fizycznie lub psychicznie niebezpieczne
- Polegają na niszczeniu czyjejs własności

ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASIE

- Brak problemu

- Zachowanie nieodpowiednie
- Nie zakłócające dyscypliny

- Zachowanie naruszające dyscyplinę

O CZYM DALEJ NIE BĘDZIE

- PRZYCZYNY ZACHOWAŃ NARUSZAJĄCYCH DYSCYPLINĘ
- POSTAWA (FILOZOFIA NAUCZANIA) NAUCZYCIELA
- ZWIĄZEK MIĘDZY NAUCZANIEM A DYSCYPLINĄ
- PRZYGOTOWANIE DO PRACY NAD DYSCYPLINĄ
 - Uczenie procedur postępowania na lekcji
 - Rozwój klasy jako zespołu

TRZY POSTACIE DYSCYPLINY

WŁADZA NAUCZYCIELA



MINIMUM WŁADZY

MAKSIMUM WŁADZY

PROCES TERAPEUTYCZNY

Nawiązanie kontaktu
wysłuchanie

PROCES DORADCZY

Konfrontacja-zawarcie umowy

PROCES KONTROLNY

Reguły i konsekwencje

KONTINUUM POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA



PROCES TERAPEUTYCZNY

- Użycie minimalnej władzy
- Uczeń jest zdolny do zmiany własnego zachowania
- Przyczyną zachowania jest przeżywanie przez dziecko wewnętrznych problemów
- Celem jest uświadomienie uczniowi jego zachowania, pomoc w odreagowaniu poprzez rozmowę i wsparcie ucznia w poszukiwaniu zachowania, które będzie akceptowane

PROCES DORADCZY

- Użycie technik opartych na poszukiwaniu rozwiązania (konfrontacja-zawarcie umowy)
- Wsparcie ucznia poprzez pomoc w analizie sytuacji i poszukiwaniu rozwiązania
- Rozwiązanie problemu pozostaje w rękach ucznia (decyzja o tym, jak zmienić swoje zachowanie)

PYTANIA CO-JAK

- Co robisz?
- Jaka obowiązuje zasada?
- Jakie będą konsekwencje, kiedy nie zmienisz swojego zachowania?
- Co zrobisz, żeby tego uniknąć?

PROCES KONTROLNY

- Użycie technik opartych na regułach i konsekwencjach
- Zdecydowane oświadczenie, mówiące co uczeń ma robić
- Zapowiedzenie wyciągnięcia konsekwencji

KONSEKWENCJE

- NATURALNE
- LOGICZNE
- NIEADEKWATNE

SZKOLNY SYSTEM DYSCYPLIARNY

- SYSTEM WSPARCIA PROFESJONALNEGO
- SYSTEM MOTYWACYJNY
- SYSTEM ZASAD I KONSEKWENCJI