

Sprawozdanie z pracy grupy doradców metodycznych w roku szkolnym 2010/2011

W roku szkolnym 2010/2011 – odbyło się 10 zebrań grupy doradców metodycznych ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wychowania. Głównymi adresatami oddziaływań doradców metodycznych są pedagodzy, psychologzy szkolni, a także nauczyciele wychowawcy świetlic. Oprócz doradców powołanych przez gminy w spotkaniach brali czynny udział koordynatorzy i liderzy grup wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

W trakcie rocznej pracy:

1. Przeanalizowano zgłoszone potrzeby edukacyjne doradców metodycznych i zaproponowano obszary pracy do analiz metodycznych w trakcie roku szkolnego:

1.1. prawo oświatowe (zmiany w przepisach prawa oświatowego zwłaszcza w obszarze pomocy psychologiczno – pedagogicznej; przemoc w rodzinie w świetle aktualnych przepisów prawnych)

1.2. profilaktyka (zasady dobrej, systemowej profilaktyki)

1.3. specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w szkole (rola i zadania pedagoga/psychologa szkolnego w realizowaniu zadań pomocy uczniom ze SPE, uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole – formy pomocy i organizowania środowiska wychowawczego, monitorowanie procesu edukacyjnego uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, narzędzia ewaluacji programu indywidualizacji i dostosowania wymagań);

1.4. doskonalenie kompetencji społecznych nauczyciela

1.5. rola i zadania świetlicy szkolnej w procesie edukacyjnym ucznia.

2. Przyjęta do realizacji tematyka spotkań obejmowała szczegółowe zagadnienia:

2.1. Dokumentacja szkoły: program wychowawczy, szkolny program profilaktyki, plan wychowawczo – profilaktyczny.

2.2. Aktualizacja przepisów prawa oświatowego - zagadnienia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

2.3. Specjalne potrzeby edukacyjne – opracowanie indywidualnych programów i kierunków pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

2.4. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – interpretacja i zastosowanie w warunkach szkolnych

2.5. Zarządzanie klasą – formy i metody pracy z uczniem trudnym

2.6. Dopalacze – analiza treści profilaktycznych i przygotowanie do wdrożenia materiałów edukacyjnych do pracy w szkołach

2.7. Inteligencja wieloraka - planowanie zmian w karierze zawodowej nauczyciela.

2.8. Kształtowanie kompetencji społecznych.

3. W czasie roku szkolnego doradcy byli zapraszani do udziału w szkoleniach prowadzonych w ROM-E „Metis” w Katowicach, m.in.:

3.1. z zakresu coachingu – metody rozwoju osobistego nauczyciela,

3.2. profilaktyki zachowań ryzykownych „Falochron”.

4. Zrealizowano następujące zagadnienia:

4.1. Dokumentacja szkoły: program wychowawczy, szkolny program profilaktyki, plan wychowawczo – profilaktyczny.

4.2. Aktualizacja przepisów prawa oświatowego - zagadnienia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

4.2.1. Rola i zadania pedagoga i psychologa szkolnego;

- 4.2.2. Zadania zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i placówce;
- 4.2.3. zadania dyrektora w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 4.2.4. zadania koordynatora zespołu ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej,
- 4.3. Specjalne potrzeby edukacyjne** – opracowanie indywidualnych programów i kierunków pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4.3.1. Tworzenie IPET – u,
- 4.3.2. Tworzenie KIPU i PDW.

5. Doradcy metodyczni włączyli się we wdrażanie programów: „Golden Five” (jako kontynuacja z roku 2009/2010) i „Falochron dla Śląska” na terenie swoich miast i gmin. Uczestniczyli w lokalnych konferencjach metodycznych z wdrażania Programu – Projektu „Falochron dla Śląska” (Siemianowice Śl., Gliwice, Katowice).

6. Doradcy realizowali swoje zadania na terenie gmin, organizowali konferencje metodyczne, konsultacje indywidualne, warsztaty i szkolenia pedagogów, psychologów, a także zainteresowanych nauczycieli wychowawców.

I. Organizacja warsztatu pracy doradcy metodycznego.

Zakres działań:

1. Koordynowanie działań grup wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych;
2. Opieka metodyczna nad pedagogami, psychologami szkolnymi i nauczyciela i świetlic szkolnych mającymi do 3-ch lat stażu pracy.
3. Analiza potrzeb szkoleniowych pedagogów- objęcie opieką pedagogów i psychologów rozpoczynających pracę oraz mających dłuższy staż pracy.
4. Dzielenie się doświadczeniem i wiedzą w zakresie całokształtu pracy pedagoga i psychologa szkolnego;

Ciekawą inicjatywą na terenie miasta Chorzów jest Klub Młodego Wychowawcy. Grupa młodych nauczycieli u progu kariery zawodowej ma możliwość doskonalenia swojego warsztatu pracy poprzez udział w warsztatach między innymi o takiej tematyce jak:

- *Jak radzić sobie z dyscypliną w klasie-* postępowanie z uczniami nieśmiałymi, wycofanymi;
- *Przygotowanie planu pracy wychowawczej* – metody i techniki radzenia sobie z uczniem przebywającym w placówce opiekuńczo –wychowawczej
- *Jak zaplanować pracę wychowawczą z klasą?*
- *Godziny KN* – interpretacja rozporządzenia dot. realizacji dodatkowej godziny z art. 42 KN przez pedagoga.

Doradca miasta Jaworzno oprócz innych zadań realizowanych w obszarze profilaktyki koordynuje:

organizację Miejskiego Przeglądu Teatrów Profilaktycznych :”Dylematy 2010”;

przygotowanie i organizacja „Gali Teatrów Profilaktycznych”2011

5. Wdrażanie innowacji pedagogicznych w zakresie działań wychowawczych.
6. Procedury umieszczania nieletnich w ośrodkach socjoterapeutycznych i ośrodkach wychowawczych.
7. Opracowanie formuły tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla uczniów z SPE.
8. Aktualizacja dokumentacji doradcy (wykazy, baza danych).

Zastosowane formy pracy:

1. Konsultacje indywidualne
2. Konsultacje grupowe – udział i obserwacja pracy spotkań grupy wsparcia dotyczących przede wszystkim:
 - zadań pedagogów i psychologów szkolnych
 - oferty szkoleniowej
 - aktów prawnych z zakresu ppp

- materiałów metodycznych z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej – (IPET, KIPU, zadania pedagoga/psychologa szkolnego, koordynatora zespołu itd.)
- 3. Organizacja konferencji metodycznej min. z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dokumentowania pracy.
- 4. Opracowanie i udostępnienie materiałów metodycznych.

II. Budowanie lokalnego systemu pomocy metodycznej.

Zakres działań:

1. Działania wynikające ze nowelizowanego rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.
2. Budowanie dokumentacji pracy świetlicy szkolnej w oparciu o aktualne rozporządzenia.
3. Dokumentowanie awansu zawodowego – wspieranie i monitorowanie pracy nauczyciela

Zastosowane formy pracy:

1. Prowadzenie konferencji metodycznych wg bieżących potrzeb środowiska.
2. Prowadzenie szkoleń i warsztatów,
3. Prowadzenie systemu informacji metodycznej w oparciu o materiały publikowane na stronach MEN i placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Prezentacja nowości pedagogicznych – w ramach konsultacji grupowych, indywidualnych, konferencji metodycznych, spotkań grup wsparcia.

III. W zakresie współtworzenia programu wczesnej profilaktyki w Gminie.

Zakres działań i zastosowane formy pracy:

1. Konsultacje w zakresie monitorowania realizacji Programów Profilaktycznych (o zasięgu gminy, miasta, regionu, kraju),
2. Współpraca z odpowiednimi instytucjami koordynującymi działania profilaktyczne.

IV. Wnioski i propozycje wynikające z pracy doradcy metodycznego z nauczycielami:

1. Pedagodzy rozpoczynający pracę lub z niewielkim stażem chętnie korzystają z konsultacji indywidualnych.
2. Nauczyciele, wychowawcy chętniej korzystają z konsultacji indywidualnych prowadząc superwizje własnej pracy.
3. Po szkoleniach i konferencjach nauczyciele/pedagodzy/psycholodzy najchętniej oczekują gotowych materiałów i narzędzi.

V. Aktywność.

W pracę Ośrodka dzieląc się swoim doświadczeniem w tym roku szkolnym włączyli się bardzo aktywnie szczególnie:

mgr M. Bernad, która współuczestniczyła w szkoleniu warsztatowym dyrektorów w ramach Akademii Młodego Dyrektora (organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i placówce);

wyłosiła referat na konferencji: „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we przedszkolu, szkole, placówce”;

zorganizowała spotkanie konsultantów, którego celem jest opracowanie zagadnień tematycznych II strefy do programu Falochron dla Śląska ,

współuczestniczyła w organizowaniu cyklu szkoleń zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

mgr L. Waclawczyk przeprowadził warsztat na konferencji: „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we przedszkolu, szkole, placówce”, z zakresu niedostosowania społecznego;

prowadził cykl seminariów „Niedostosowanie społeczne” na terenie ROM-E Metis w Katowicach

mgr I. Nitychoruk - Piekarz wyłosiła referat na konferencji: „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we przedszkolu, szkole, placówce”