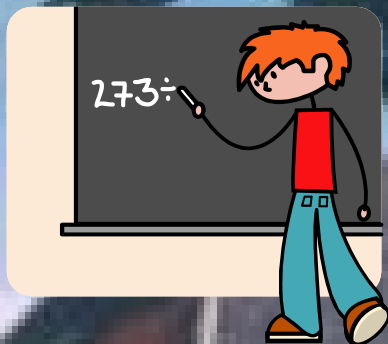




**Co mogę zrobić,
żeby zmniejszyć
poziom agresji**

**fizycznej i psychicznej
w mojej szkole
- mediacja.**



Gimnazjum 17 w Gliwicach...

... a w nim: projekt mediacji!!!

Dyrekcja szkoły



Jolanta Pasella



Anna Kubas

Co to jest mediacja?



Mediacje (łac. *mediare* - być w środku) to dobrowolny i poufny proces dochodzenia do rozwiązania sporu, prowadzony w obecności osoby neutralnej - **mediatora**.

Mediacje różnią się od rozstrzygnięć instytucjonalnych (w tym sądowych) przede wszystkim tym, że ich celem nie jest ustalenie, kto ma rację, ale **wypracowanie rozwiązania satysfakcjonującego strony sporu**.

Mediator nie ma władzy podejmowania decyzji merytorycznych. Jego celem jest pomoc zwaśnionym stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach.



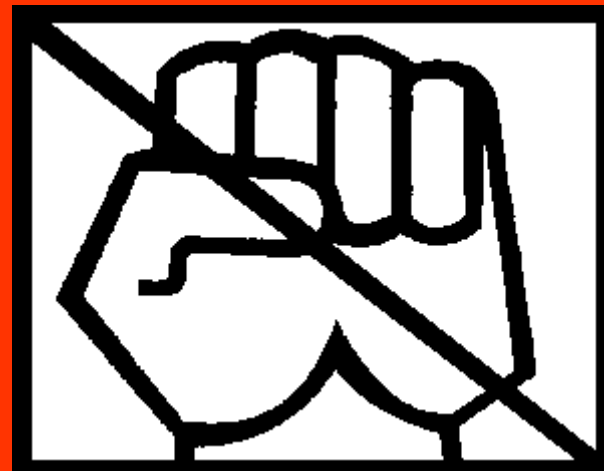
Mediacja Rówieśnicza

Wraz z nowym rokiem szkolnym rozpoczęła się akcja popularyzacji wśród uczniów idei mediacji. Ma ona na celu propagowanie zasad rozwiązywania sporów i kształcenie umiejętności porozumiewania się. W naszym mieście działania koordynuje gliwicki oddział Polskiego Centrum Mediacji.

Ogólnopolski program przygotowano w związku z eskalacją negatywnych zjawisk w szkołach – narastaniem fali agresji zarówno wobec młodszych uczniów, jak i nauczycieli. Program powinien ułatwić kształtowanie umiejętności współżycia z innymi, nawiązywanie prawidłowych relacji koleżeńskich lub przyjacielskich.

W naszej szkole program mediacji prowadzi Polskie Centrum Mediacji pod dyrekcją pani prezes gliwickiego oddziału PCM Joanny Piórkowskiej.

Bez agresji



W naszym gimnazjum dyrektorzy poświęcili wiele czasu i energii na opracowanie najbardziej skutecznego programu, eliminującego agresję fizyczną i psychiczną- zarówno wobec uczniów, jak i nauczycieli. W efekcie w szkole szybko zanikają spory między uczniami- niestety, kosztem długiej i wyczerpującej pracy dyrektorów. Dzięki programowi mediacji wyszkoleni zostaną mediatorzy rówieśniczy, do których kierowane będą spory uczniowskie. Mediacja rówieśnicza przyniesie o wiele lepsze efekty, ponieważ mediatorzy rówieśniczy lepiej rozumieją problemy młodzieży.

DLACZEGO MEDIACJA?

Ponieważ umożliwia:

- **opowiedzenie o przeżyciach, wyrażanie swoich uczuć i emocji,**
 - **szybsze uzyskanie zadośćuczynienia,**
- **poznanie i zrozumienie racji i punktu widzenia drugiej osoby,**
 - **zawarcie ugody zgodnej z potrzebami i interesami stron,**
- **utrzymanie lub naprawę dobrych wzajemnych relacji przy jednoczesnym rozwiązaniu sporu,**
 - **pozbycie się lęku przed sprawcą,**
- **przyjęcie odpowiedzialności za własne czyny i decyzje.**

Jak przebiega proces mediacji?

Jak przebiega proces mediacji?

12 etapów mediacji:

- nawiązanie kontaktu ze stronami,
- wybór strategii mediacji,
- zbieranie i analiza informacji,
- sporządzenie szczegółowego planu mediacji,
- budowanie zaufania i współpracy,
- rozpoczęcie sesji mediacyjnej,
- zdefiniowanie spraw i ustalenie planu,
- odkrywanie ukrytych interesów,
- generowanie opcji rozwiązań,
- ocena możliwości rozwiązań,
- przetarg końcowy,
- osiągnięcie formalnego porozumienia.

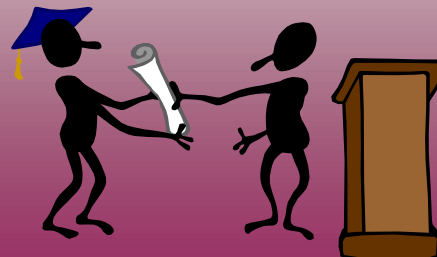
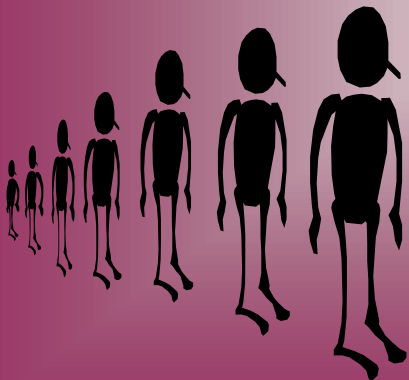
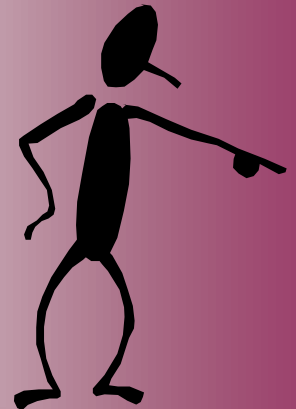
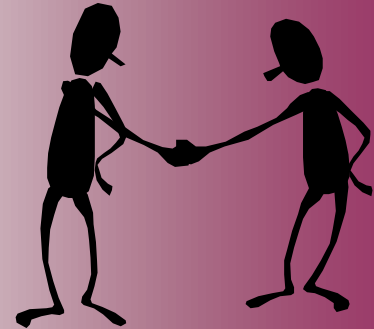
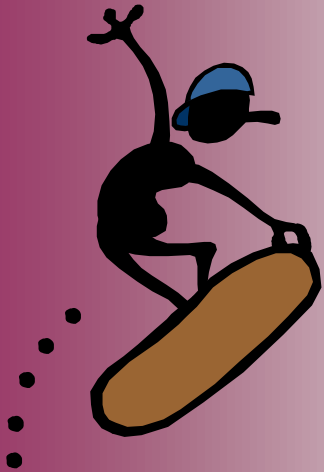


Sprawiedliwość naprawcza

Sprawiedliwość naprawcza to umiejętność, przydatna w każdym aspekcie życia.

Ważnym jest, aby nauczyć się rozmawiać i rozwiązywać problemy już w szkole, czyli w naszej pierwszej, małej społeczności.

Uczymy się tutaj nie tylko matematyki czy fizyki- uczymy się żyć z innymi, współpracować. Mediacja to nie tylko technika rozwiązywania konfliktów, ale także sposób, by nauczyć nas rozmawiać między sobą i dochodzić do kompromisów w codziennym życiu. Sprawiedliwość naprawcza daje możliwość wypowiedzenia się ofierze, a sprawcy okazję do zadośćuczynienia.



Nasza szkoła

Jak było

Jak jest

Jak będzie

Szansa dla każdego

W naszym gimnazjum dyrektorzy opracowali system, oparty na obserwacji zachowania ucznia. Funkcjonują kontrakty, zawierane z uczniami oraz arkusze, monitorujące ich zachowanie. Daje to uczniowi szansę poprawy własnego zachowania i ćwiczenia samokontroli. Często uczniowie, chcąc zmienić swój wizerunek na lepsze, sami zgłaszają się po arkusze monitorujące - najlepszy dowód, że system przynosi efekty!



**Tak
wygląda
arkusz**

**Tak
wygląda
kontrakt**

ARKUSZ MONITORUJĄCY PRZEBIEG KONTRAKTU UCZNIĄ G – 17

Imię i nazwisko

klasa

Termin oddania arkusza

| DATA | KOLEJNOŚĆ LEKCJI | | | | | | | | | OPUSZCZENIE TERENU SZKOŁY | UWAGI, RODZAJ WZMOCNIENIA | PODPIS RODZICA |
|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |

W rubrykach nauczyciele określają, jak zachowywał się uczeń na lekcji

Szansa dla każdego

W naszym gimnazjum dyrektorzy opracowali system, oparty na obserwacji zachowania ucznia. Funkcjonują kontrakty, zawierane z uczniami oraz arkusze, monitorujące ich zachowanie. Daje to uczniowi szansę poprawy własnego zachowania i ćwiczenia samokontroli. Często uczniowie, chcąc zmienić swój wizerunek na lepsze, sami zgłaszają się po arkusze monitorujące - najlepszy dowód, że system przynosi efekty!



**Tak
wygląda
arkusz**

**Tak
wygląda
kontrakt**

**KONTRAKT UCZNIĄ G-17
W GLIWICACH Z PSYCHOLOGIEM SZKOLNYM
ZAWARTY NA: 7 DNI, 14 DNI, 21 DNI (właściwe zakreślić)**

Imię i nazwisko

klasa

ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ DO:

- nieopuszczania terenu szkoły podczas przerwy
- niedezorganizowania zajęć szkolnych
- realizowania obowiązku szkolnego
- przygotowywania się do lekcji
- nieśpóźniania się na zajęcia szkolne
- wykonywania poleceń nauczyciela
- okazywania szacunku innym osobom, pracownikom szkoły oraz rówieśnikom
- kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią
- dbałości o piękno mowy ojczystej
- dbałości o honor i tradycję szkoły
- niepalenia papierosów na terenie szkoły
- nieprowokowania sytuacji konfliktowych

Gliwice dnia

podpis psychologa

Nasza szkoła

Jak było

Jak jest

Jak będzie

Warsztaty w naszej szkole



*Mgr Joanna Piórkowska –
prezes gliwickiego oddziału
PCM*



*Zajęcia odbywają się co
dwa tygodnie...*



*... spotykają się na nich
uczniowie klas drugich.*



Grupa mediacyjna w naszej szkole



I inni...

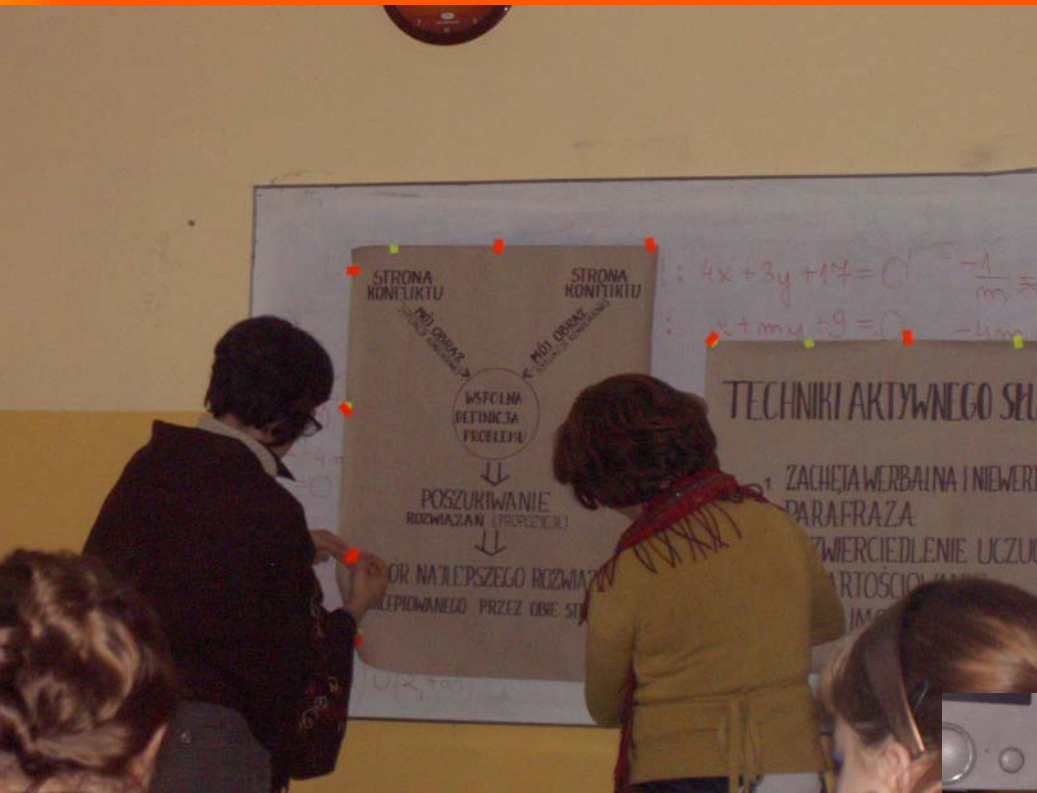
A tak wyglądają nasze zajęcia



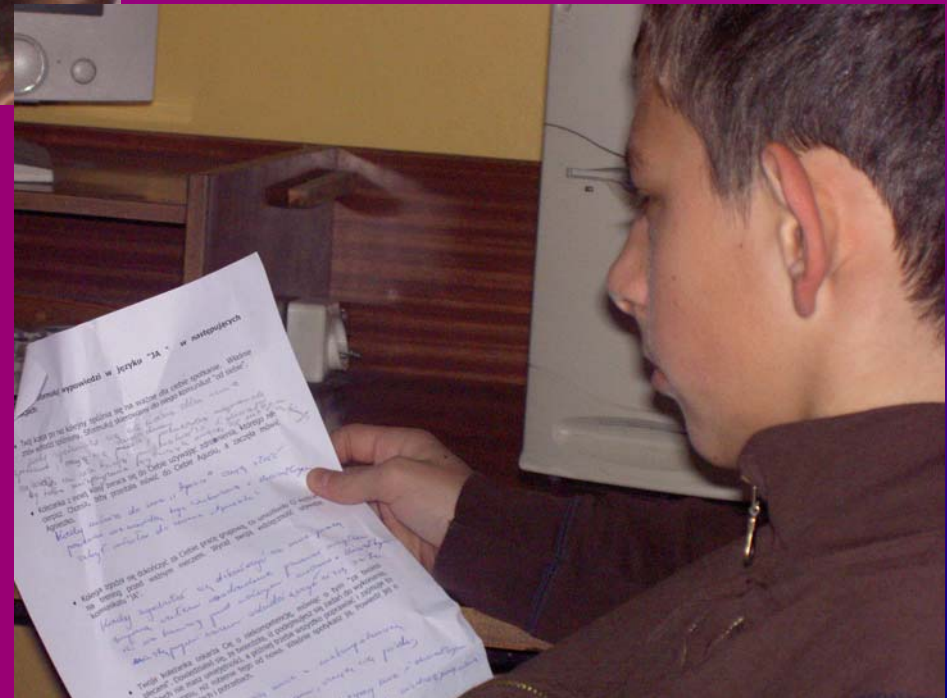
Praca nad monologiem
mediatora



Ostatnie przypomnienie technik mediacyjnych



Za chwilę moja
pierwsza
mediacja !!!



Nasza szkoła

Jak było

Jak jest

Jak będzie

LEPIEJ BYĆ NIE MOŻE!

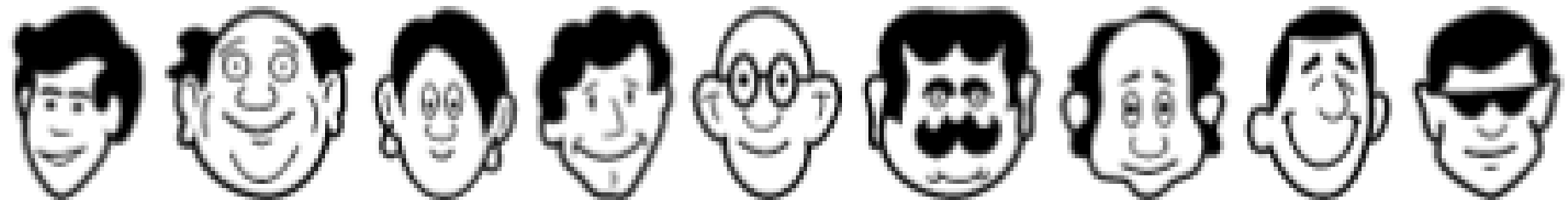




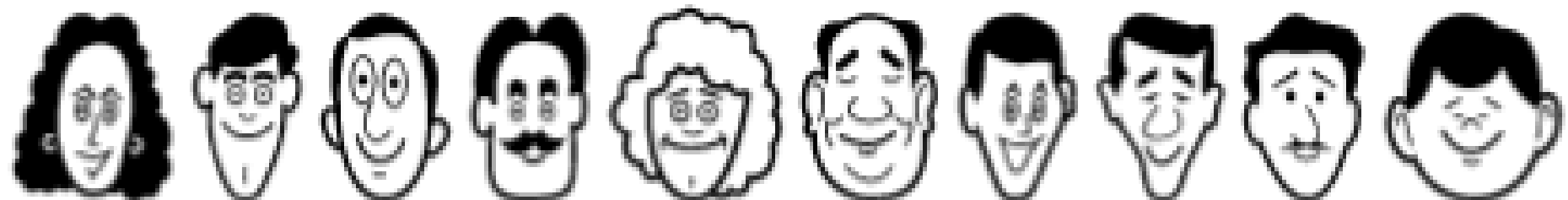
Te wszystkie uśmiechnięte twarze...

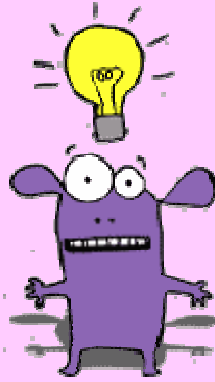


...to twarze uczniów naszej szkoły, wśród których konflikty...



... będą szybko rozwiązywane... Dzięki MEDIACJI!



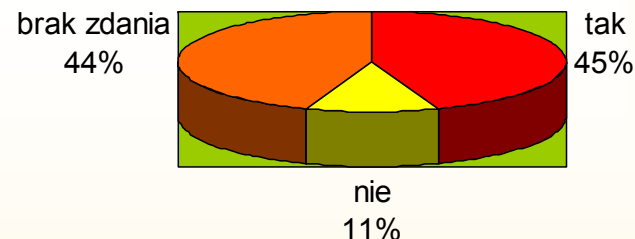


A co ja mogę zrobić, by było lepiej?...

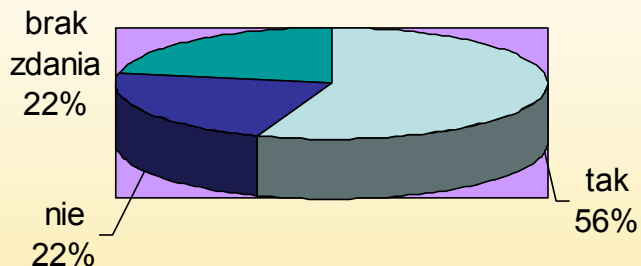
- NIE BYĆ OBOJĘTNYM NA PRZEMOC I AGRESJĘ W NASZEJ SZKOLE,
- WSPÓŁPRACOWAĆ Z MEDIATORAMI I POMAGAĆ IM W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW,
 - STAWAĆ W OBRONIE PONIŻANYCH,
- NAWIĄZYWAĆ KONTAKT Z OSOBAMI AGRESYWNYMI W CELU ROZMOWY,
- PO ZAUWAŻENIU SPORU, KIEROWAĆ UCZNIÓW OD RAZU DO MEDIATORA,
 - AKTYWNIIE UCZESTNICZYĆ W ŻYCIU SZKOŁY,
 - POMAGAĆ W TWORZENIU PUNKTÓW MEDIACYJNYCH,
 - ZACHĘCAĆ DO MEDIACJI INNYCH - LICEALISTÓW TAKŻE!

Z naszych sondaży wynika, że koleżanki i koledzy nie do końca wierzą, że coś może się zmienić.

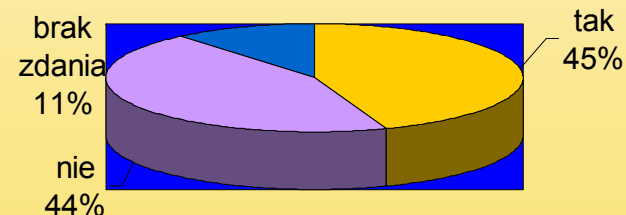
Czy według ciebie obecny system kar stosowany w szkole jest dobry?




Czy uważasz, że mediacje to dobry sposób rozwiązywania konfliktów?



Czy według ciebie mediacje będą miały długotrwały skutek?



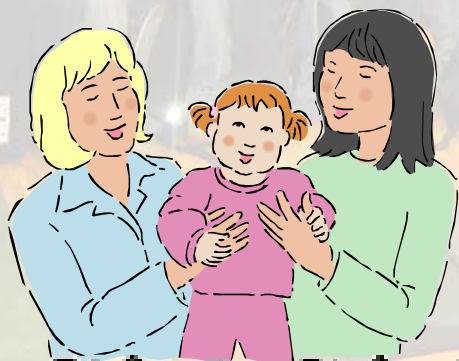
I TU SIĘ MYŁĄ!!!



**Dzisiaj już wiemy, że to od nas
zależy, jak się będziemy czuli w
naszej szkole.**



**Jak będziemy radzić sobie z
sytuacjami konfliktowymi i jak
będziemy propagować ideę
mediacji rówieśniczej.**



O tym będziemy przypominać



Na mediacji żadna decyzja nie zostaje podjęta bez zgody zainteresowanych osób rozwiązaniem własnego sporu. Istotne jest tylko to, co każda ze stron uważa za sprawiedliwe i możliwe do realizacji.

Mediacja prowadzi, więc do sytuacji obopólnej wygranej.

Celem efektem takiej współpracy jest wypracowanie osiągnięcie przez strony porozumienia. Mediacja pomaga wszystkim "zachować twarz", zaleczyć dawne rany, niejednokrotnie wybaczyć to, co było bolesne.

Mediacja charakteryzuje się niskim stopniem ryzyka, gdyż każda ze stron w każdej chwili może odstąpić od udziału w tym procesie. Poufność i prowadzenie rozmów w warunkach prywatności, pozwala na otwartość, szczerłość i ochronę reputacji.

Mediacja pozwala wszystkim wziąć odpowiedzialność za swoje czyny.



OGŁOSZENIE!

Ważne zawiadomienie!

Mediatorzy rówieśniczy w najbliższym czasie odwiedzą wszystkie klasy gimnazjalne w celu zawiadomienia uczniów o nadchodzących nowych możliwościach rozwiązywania konfliktów w szkole! Ponadto zdjęcia mediatorów wywieszane zostaną na korytarzu szkolnym, aby każdy wiedział, do kogo może się zwrócić!

W szkole znajdzie się także PUNKT 'M', czyli siedziba mediatorów, w której prowadzone będą mediacje rówieśnicze.

Nie wahajcie się zwracać o pomoc! Rozwiązujcie spory bez przemocy!

Z naszej strony zapewniamy

Poufność sesji mediacyjnych.


Atmosferę prywatności,
życzliwości, akceptacji i otwartości.

Wolność stron, co do decyzji we
własnych sprawach.

Odpowiedzialność stron za wynik
pertraktacji.

Profesjonalizm mediatora.



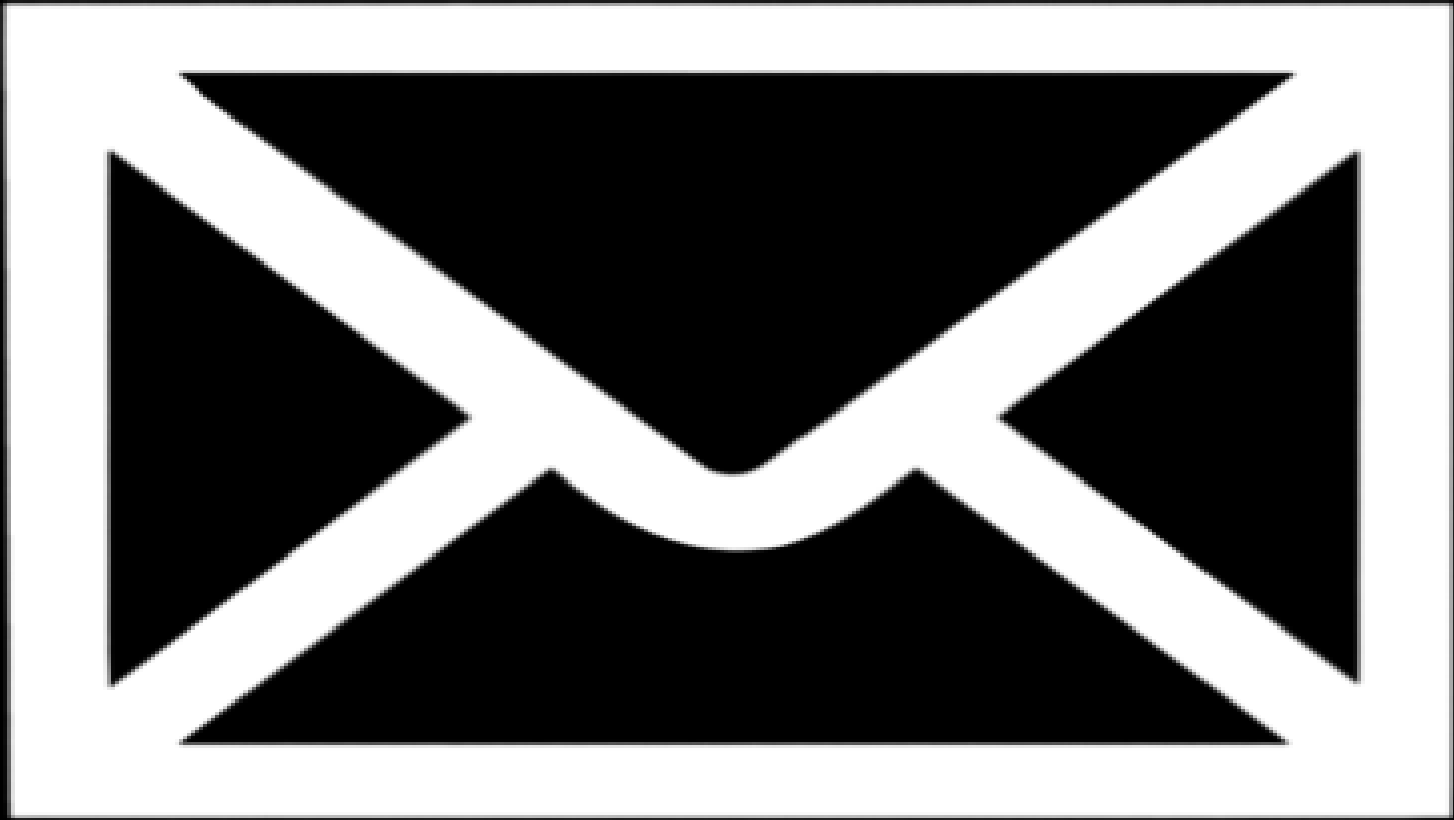
A photograph of a dining room. In the center is a dark wood, oval-shaped dining table surrounded by matching wooden chairs with white seats. To the left, there is a large green potted plant. In the background, a window with light-colored curtains is visible. The floor is covered with a light-colored wooden laminate.

W szkole mamy już przygotowane pomieszczenie, przeznaczone na tzw. PUNKT 'M'. Rzędy w nim obejmą mediatorzy rówieśniczy. Staramy się, aby w godzinach otwarcia był w nim zawsze obecny i chętny do pomocy mediator rówieśniczy.

Punkt 'M'!



To ogromny krok
To ogromny krok
w przyszłość
naszej szkoły...
naszej szkoły...



KONIEC