



---

# **Neurolog dziecięcy i szkoła – koalicja czy opozycja?**

**Dr n med. Katarzyna Wojaczyńska-Stanek**



# Czym jest szkoła?

---

- Budynek
- Miejscem nauki
  - wiedzy
  - norm społecznych
  - norm etycznych
- Miejscem wcielania w życie idei integracji



# Co stygmatyzuje dziecko?

---

- Niepełnosprawność ruchowa
- Niepełnosprawność intelektualna
- Nieprawidłowy fenotyp
- Choroba przewlekła
- Odmienne zachowania



# Dziecko niepełnosprawne ruchowo

---

- z mózgowym porażeniem dziecięcym
- z wadami rozwojowymi kończyn
- z chorobą nerwowo-mięśniową
- po operacjach odtwórczych
- po urazach



# Dziecko niepełnosprawne intelektualnie

---

- z zespołami uwarunkowanymi genetycznie
- upośledzone
- zaniedbane
- z postępującymi schorzeniami neurologicznymi (encefalopatie postępujące)



# **Dziecko z nieprawidłowym fenotypem**

---

- po ciężkich urazach i oparzeniach
- z chorobami nerwowo-skórnymi
- z zespołami genetycznie uwarunkowanymi
- z zespołami wad po znanych czynnikach działających w ciąży



# Dziecko „inne”

---

- ADHD
- padaczka
- narkolepsja
- katapleksja
- migrena
- tiki
- choreoatetozja
- jękanie



# Mózgowe porażenie dziecięce

---

Grupa zaburzeń rozwoju ruchu i postawy ograniczająca sprawność ruchową, która jest przypisana niepostępującym zaburzeniom rozwoju mózgu płodu lub noworodka





# Zaburzenia ruchu i postawy w mpd

---

- Stopień niepełnosprawności ruchowej
  - lekki
  - średni
  - ciężki
  
- Postaci mpd
  - spastyczna
  - dyskinetyczna
  - ataktyczna



# Zaburzenia zmysłów towarzyszące mpd

---

- wady wzroku 50%
- wady słuchu 25-40%
- wady artykulacji 50%



# Inne problemy dziecka z mpd

---

- Padaczka 30%
- Wybiórcze deficyty rozwojowe
- Zaburzenia
  - koncentracji uwagi
  - kojarzenia
  - percepcji
  - tempa pracy
  - sprawności manualnej
  - zachowania



# Dziecko z mpd i normą intelektualną lekarz i szkoła- koalicja

---

- szkoła bez barier
- dostosowanie form nauczania
- dostosowanie metod sprawdzających wiedzę
- udział w zajęciach fizycznych i sportowych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych

Mówimy **nie** nauczaniu indywidualnemu!



# Dziecko z mpd i normą intelektualną lekarz i szkoła- **opozycja**

---

- indywidualne nauczanie
- wymagania takie same jak dla zdrowych uczniów
- rehabilitacja , a nie w-f
- dodatkowe lekcje
- dlaczego zwiększona absencja ?

ortopeda, logopeda, psycholog, neurolog,  
pediatra, operacje korekcyjne, hospitalizacje,  
infekcje



# Padaczka

---

- Zespół objawów zaburzających czynność OUN w związku z powstawaniem w nim zmian strukturalnych i metabolicznych
- 4-5% populacji miało przynajmniej 1 raz w życiu drgawki



# Padaczka

---

- Objawowa
- Kryptogenna (skrytopochodna)
- Idiopatyczna (samoistna)



# Rodzaje napadów padaczkowych

---

- Pierwotnie uogólnione
  - kloniczne
  - toniczne
  - miokloniczne
  - akinetyczne
- Częściowe
  - z objawami prostymi
  - z objawami złożonymi
  - wtórnie uogólnione





# Zespoły padaczkowe o początku w wieku szkolnym

---

- Dziecięca padaczka z napadami nieświadomości
- Miokloniczna padaczka młodzieńcza
- Padaczka z napadami nieświadomości i miokloniami
- Padaczka z napadami okresu budzenia
- Łagodna padaczka rolandyczna



# Postępowanie podczas napadu

---

- Ułóż wygodnie
- Obserwuj napad
- Nie cuć!
- Nie wkładaj niczego do ust!
- Pozwól spać po napadzie
- Podaj wlewkę Diazepamu
- Wezwij pogotowie ratunkowe



# Postępowanie podczas napadu (w szkole)

---

- Postępuj profesjonalnie!
- Zachowaj spokój!
- Usuń gapiów!
- Po incydencie wytłumacz uczniom co się stało!



# Padaczka- lekarz i szkoła-kooalicja

---

- dziecko się „zagapia”
- zrozumienie dla absencji w szkole
- nie bój się napadu w szkole
- dyskoteki
- lekcje w-f tak, ale...
- komputery



# Padaczka- lekarz i szkoła-**opozycja**

---

- indywidualne nauczanie
- zwolnienie z w-f
- leki przeciwpadaczkowe „otumaniają”
- zmniejszyć wymagania
- padaczka prowadzi do upośledzenia umysłowego



# Choroby nerwowo-mięśniowe

---

- Uszkodzenie

- mięśnia
- nerwu obwodowego
- złącza nerwowo- mięśniowego
- komórki rogu przedniego rdzenia



# Choroby nerwowo-mięśniowe- problemy

---

- postępujące osłabienie mięśni
- pogarszanie się sprawności ruchowej (wózek inwalidzki)
- pogarszanie się sprawności ruchowej
- nużliwość mięśni
- postępująca deformacja kręgosłupa i kończyn



# Zerwij ze stereotypami!

---

- Padaczka to opętanie przez złe moce
- Tiki to głupie miny
- ADHD to złe wychowanie
- Brzuszek i główka to szkolna wymówka
- Chodzisz do szkoły aby się uczyć





# Czego oczekujemy od mądrego nauczyciela?

---

- Zwróć uwagę na dziecko , które się „wyłącza” (**absence**)
- Krótkotrwałe zaburzenia zachowania, emocji, spostrzegania( **napady częściowe**)
- Mlaskanie, głupie miny, grymasy (**automatyzmy oralne, tiki, płasawica**)
- Pogarszanie się funkcji poznawczych i regres intelektualny( **encefalopatia postępująca**)
- Zmiana usposobienia i bóle głowy (**guz mózgu**)

# Czego oczekujemy od mądrego nauczyciela?

- Mała sprawność manualna( **dystonia**)
- Przedłużony uścisk ręki (**miotonia**)
- Trudności we wchodzeniu po schodach i we wstawaniu (**dystrofia mięśniowa**)
- „Senny” wyraz twarzy(**miopatia**)
- Mowa nosowa, cichnąca aż do bezgłosu (**miastenia**)
- Osłabienie kończyn po jednej stronie lub/i narastająca niezgrabność ruchowa( **guz mózgu, choroba naczyniowa mózgu**)
- częste upadki na prostej drodze( **padaczka, choroby nerwowo-mięśniowe**)



# Mądra koalicja

---

- doświadczenie
- mądrość
- bezpieczeństwo
- poszanowanie
- tolerancja
- wiedza