

Projekt

Zielony Śląsk

- planujemy wycieczkę
po najbliższej okolicy trasą
rowerową Euro Velo nr 4
Roscoff - Odessa

Bożena Kozikowska

Mirosława Rzeźwicka

Anna Szczepańczyk

Cel strategiczny: Przygotowanie wycieczki przybliżającej
piękno rodzinnej miejscowości

Cele szczegółowe:

- dostrzeganie piękna rodzinnego krajobrazu;
- dostrzeganie potrzeby działań proekologicznych i podejmowanie ich na miarę swoich możliwości.
- poznanie zasad bezpiecznego zachowania się na wycieczce;
- znajomość podstawowych środków znajdujących się w apteczce;
- poznanie wybranych oznaczeń na mapie;
- poznanie ekwipunku potrzebnego na wycieczce.
- korzystanie z legendy na mapie;
- formułowanie pytań na nurtujące problemy związane z tematem;
- korzystanie z rad dorosłych;
- współpraca w grupie;
- przestrzeganie zasad prawidłowego żywienia i ubrania się na wycieczce;

Adresaci: Uczniowie

Miejsce realizacji: Wola

Czas realizacji : czerwiec

Działania związane z przygotowaniem i realizacją projektu

1. Zainicjowanie wycieczki po okolicy

- "Burza mózgów"- ustalenie miejsca wycieczki
- propozycje form realizacji z uwzględnieniem potrzeb (efekt końcowy: swobodne teksty, fotoreportaż, prezentacja, konkurs, projekcja filmu)

2. Analiza propozycji projektów

- podjęcie decyzji- głosowanie

"Wycieczka trasą rowerową Euro Velo nr4 Roscoff - Odessa"

3. Analiza SWOT

a) Mocne strony

mamy w pobliżu trasę rowerową, mamy własne aparaty fotograficzne, poszerzymy wiedzę, jesteśmy zaangażowani, wyjazd nie będzie zbyt drogi, w szkole jest kamera

b) Słabe strony

nie wszyscy mają rowery, nie wszyscy wykazują chęć udziału,

c) Szanse

możemy przekonać niechętnych, możemy wypożyczyć rowery

d) Zagrożenia

nie znajdziemy rowerów, możemy nie znaleźć opiekunów wśród rodziców

4. Realizacja projektu

Projekt będzie realizowany w grupach. Każda wybierze i wykona jedno z poniższych zadań.

Kto?	Za co odpowiedzialny?	Kiedy?	Pomoc
Grupa I	Przygotuje plan wycieczki, zgromadzi materiały dotyczące miejscowości	Do końca V	Nauczyciel, rodzice, bibliotekarz
Grupa II	Ustali ciekawe obiekty przyrodnicze,	Maj	Rodzice Nauczyciel przyrody

	oraz wybierze osoby omawiające ten temat na trasie wycieczki		Przewodnik
Grupa III	Przygotuje regulamin wycieczki - opracuje zasady zachowania i poruszania się na trasie wycieczki	Maj	Nauczyciel, rodzice
Grupa IV	Ustalenie odpowiedniego ubioru na wycieczkę, właściwego prowiantu, zawartości apteczki oraz zasad pakowania plecaka	Maj	Nauczyciel, pielęgniarka szkolna
Grupa V	Przygotuje prezentację fotoreportaż , swobodne teksty, konkurs, film	Po wycieczce	Uczestnicy, którzy robili zdjęcia i filmowali, rodzice, przewodnik

5. Ustalenie zasad współpracy

- podanie terminów konsultacji dla poszczególnych grup z nauczycielem
- bieżąca wymiana informacji (liderzy grup zdają sprawę z przebiegu realizacji projektu, zgłaszają problemy
- rozwiązywanie konfliktów - otwarta, szczerza rozmowa

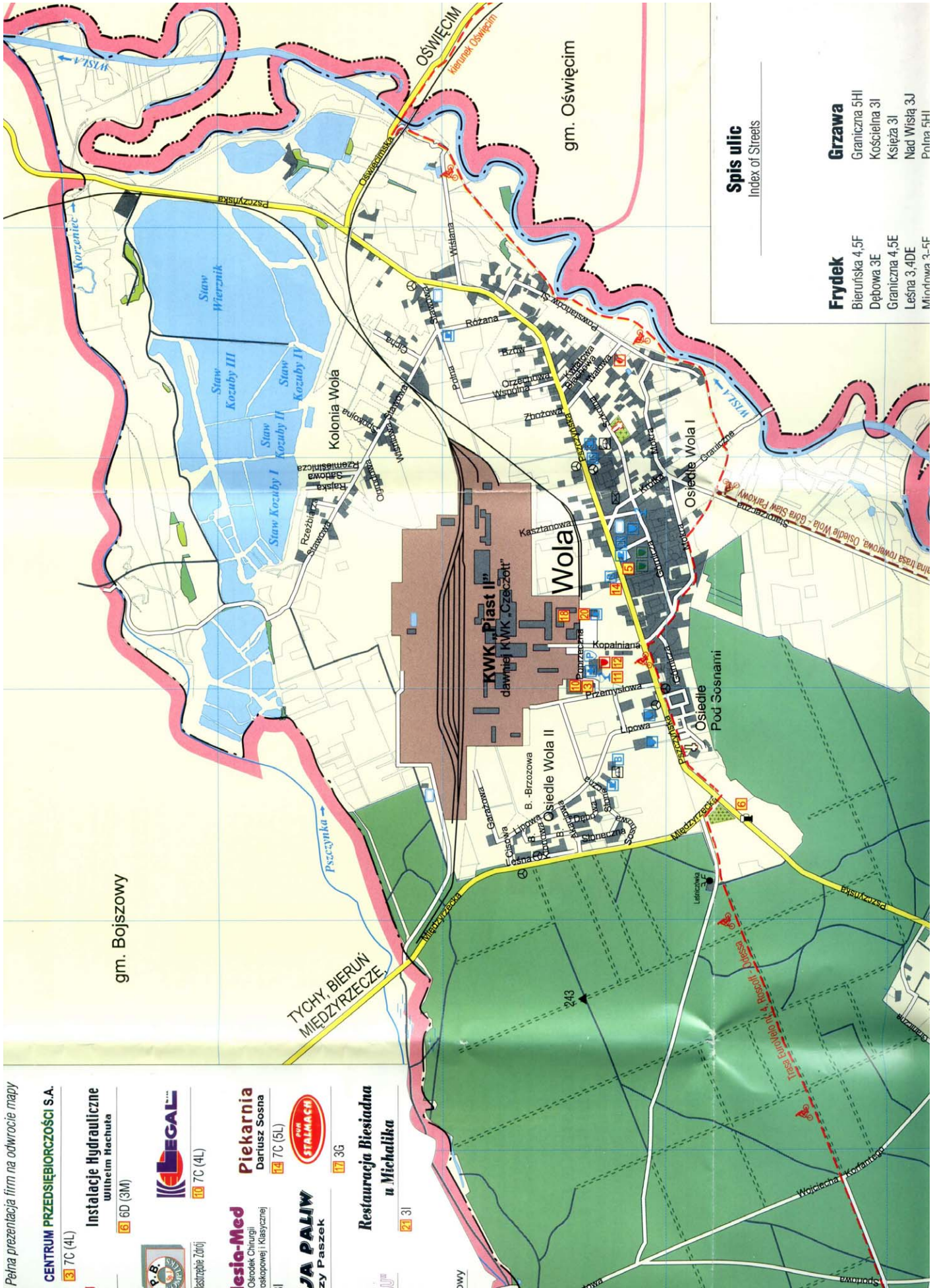
6. Oczekiwania i nadzieje

- poszerzenie wiedzy
- rozbudzenie zainteresowań podróżami
- rozwijanie samodzielności i aktywności
- współpraca w grupie
- urozmaicenie spędzania czasu wolnego
- umiejętność planowania

7. Ewaluacja

- termometr emocji - samoocena zaangażowania w realizację projektu
- teczka - koszt (co było dobre?, co było złe?)

ANEKS



Pełna prezentacja firm na odwróconej mapie

CENTRUM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI S.A.
3 7C (4L)

Instalacje Hydrauliczne
Wilhelm Hachuta
6 6D (3M)
10 7C (4L)

REGAL
7C (4L)

Piekarnia
Dariusz Sosna
14 7C (5L)

JA PALIŃ
zy Paszek
17 3G

Restauracja Biesiadna
u Michalika
21 3I

Spis ulic

Index of Streets

- | | |
|---------------|----------------|
| Frydek | Bieruńska 4,5F |
| | Dębowa 3E |
| | Graniczna 4,5E |
| | Leśna 3,4DE |
| | Mirnowa 3-4F |
| Grzawa | Graniczna 5HI |
| | Kościelna 3I |
| | Księża 3I |
| | Nad Wisłą 3J |
| | Polna 5HI |

