

PROJEKT „DZIECIŃSTWO NA ŚLĄSKU DAWNIEJ I DZIŚ”

OPRACOWAŁY:

mgr Joanna Arendarczyk

mgr Michalina Madeja

mgr Katarzyna Marcińczyk-Jarek

1. NAKREŚLENIE PROBLEMU: Projekt będzie stanowił próbę ukazania dzieciństwa (tematu bliskiego uczniom) dawniej (sięgnięcie do wspomnień dziadków i pradziadków), oraz zestawienia tych wspomnień ze współczesnością.
2. CEL GŁÓWNY: Ukazanie procesu przemian w zwyczajowości i codzienności dzieci dawniej i dziś.
3. CELE SZCZEGÓŁOWE:
Uczeń:
 - sięga do korzeni własnej rodziny; wykorzystanie własnych doświadczeń dotyczących współczesności.
 - korzysta z literatury fachowej i innych materiałów (albumy rodzinne).

- przeprowadza wywiady z najstarszymi mieszkańcami własnej miejscowości.
- jest świadomy, że ważne jest pielęgnowanie tradycji i zwyczajów regionalnych.
- rozbudza ciekawość badawczą i poznawczą.

4. FORMY PRACY: Projekt będzie realizowany w 6 grupach zadaniowych podczas modułowych zajęć edukacji regionalnej. Każda grupa wykonuje temat do opracowania materiałów wymienionych w instrukcji. Każda grupa wybiera lidera, który będzie odpowiedzialny za pracę grupy oraz obserwatora, który będzie przedstawiał sprawozdania nauczycielowi prowadzącemu projekt.

WYKAZ TEMATÓW:

- A. OKRES NIEMOWLĘCY I ROCZEK DAWNIEJ
- B. OKRES NIEMOWLĘCY I ROCZEK DZIŚ
- C. PIERWSZA KOMUNIA I OBOWIĄZKISZKOLNE DAWNIEJ
- D. PIERWSZA KOMUNIA I OBOWIĄZKISZKOLNE DZIŚ
- E. WYCHOWANIE W DOMU DAWNIEJ
- F. WYCHOWANIE W DOMU DZIŚ

5. DZIAŁANIA SZCZEGÓŁOWE

GRUPA I

Temat: Okres niemowlęcy i roczek dawniej.

1. Zapoznanie ze wskazanymi źródłami historycznymi. (patrz bibliografia)
2. Przeprowadzenie wywiadów z najstarszymi członkami rodzin.
3. Sporządzenie notatek dotyczących wyboru imienia. Chrztu, przesądów i chorób dzieci.
4. Przygotowanie porto folio na powyższy temat.

GRUPA II

Temat: Okres niemowlęcy i roczek dziś.

1. Zebranie informacji o okresie niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie na bazie własnych doświadczeń i przedstawienie ich w formie pisemnej.
2. Udokumentowanie współczesnej zwyczajowości za pomocą rysunków oraz fotografii z albumów rodzinnych.
3. Przeprowadzenie wywiadu z księdzem bądź z katechetą w celu wyjaśnienia symboliki chrztu i roczku.

GRUPA III

Temat: Pierwsza Komunia i obowiązki szkolne dawniej.

1. Zapoznanie się ze wskazanymi źródłami historycznymi. (patrz bibliografia)
2. Przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem historii, regionalistami i najstarszymi mieszkańcami.

3. Zapisanie treści przynajmniej czterech wyliczanek.
4. Opis przynajmniej dwóch zabaw ruchowych lub gier.
5. Odśpiewanie wybranej dziecięcej pieśni ludowej.
6. Zebranie fotografii ukazujących ubiór komunijny.
7. Sporządzenie notatek na temat obowiązków szkolnych.
8. Zebranie całości materiałów w formie albumu.

GRUPA IV

Temat: Pierwsza Komunia i obowiązki szkolne dziś.

1. Zebranie informacji na temat współczesnego ubioru, zwyczajowości Pierwszej Komunii i obowiązków szkolnych na podstawie własnych doświadczeń i wywiadów z rówieśnikami.
2. Zapisanie treści przynajmniej czterech wyliczanek.
3. Opis przynajmniej dwóch zabaw ruchowych oraz gier.
4. Odśpiewanie ulubionej piosenki dziecięcej.
5. Stworzenie albumu zawierającego fotografie wraz z opisami odnośnie Komunii Świętej, różnorodnych form zajęć szkolnych.

GRUPA V

Temat: Wychowanie w domu dawniej.

1. Zapoznanie się ze wskazanymi źródłami historycznymi. (patrz bibliografia)
2. Przeprowadzenie wywiadów z najstarszymi członkami rodzin.
3. Sporządzenie notatek na temat codziennych, domowych obowiązków nakładanych przez rodziców.

4. Sporządzenie notatek dotyczących „oddawania dzieci na służbę” do zamożnych gospodarzy.
5. Zebranie powyższych materiałów w formie planszy.
6. Zaśpiewanie jednej pieśni gospodarskiej.

GRUPA VI

Temat: Wychowanie w domu dziś.

1. Opracowanie ankiety mającej na celu zebranie informacji na temat dzisiejszych obowiązków dzieci.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród kolegów i koleżanek.
3. Zestawienie wyników ankiety i ich zaprezentowanie.
6. UWAGI O REALIZACJI: Podczas pracy nad projektem należy konsultować się z nauczycielami historii, j. polskiego, plastyki i muzyki. Uczniowie przygotowują informacje na piśmie, gromadzą dokumentację pozwalającą na wykonanie plansz, albumów i portfolio.
7. CZAS PREZENTACJI: 1 godzina zajęć edukacji regionalnej. W trakcie prezentacji należy ciekawie, żywo, barwnie. Poprawnie opowiedzieć o pracy grupy i jej dokonaniach.

Ocenię podlegać będzie:

- systematyczność pracy, udział w konsultacjach,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji,
- udział wszystkich członków grupy w pracy nad projektem,
- estetyka wykonania plansz,
- sposób prezentacji.

8. ADRESACI: Uczniowie klas IV - VI Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Górze.
9. MIEJSCE REALIZACJI: Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Górze.
10. TERMIN: rok szkolny 2004/2005.
11. INICJATOR PROJEKTU: Nauczyciele edukacji regionalnej.
12. ŹRÓDŁA:
 - D. Simonides „Od kolebki aż do grobu”
 - A. Lysko „Boże Strony”
 - A. Lysko „Klechdy pszczyńskie”
 - M. Szółtysek „Śląsk takie miejsce na ziemi”
 - M. Szółtysek „Elementarz śląski”
 - M. Szółtysek „Biblia Ślązoka”
 - M. Szółtysek „Żywot Ślązoka poczciwego”
 - Z. Orlik „Nasze strony”
 - A. Dygacz „Śląskie pieśni ludowe”