

**„Projekty mediacji
rówieśniczych w szkole
- jak zacząć, prowadzić
i zakończyć z sukcesem?”**

Manuela Pliżga-Jonarska

METIS • Katowice • 4.3.2008

Rozkład jazdy

- Czym jest projekt mediacji rówieśniczej i jakie jest jego miejsce w systemie rozwiązywania konfliktów w szkole?
- Etapy realizowania projektów mediacji rówieśniczych w szkole: wprowadzenie, realizacja, zakończenie



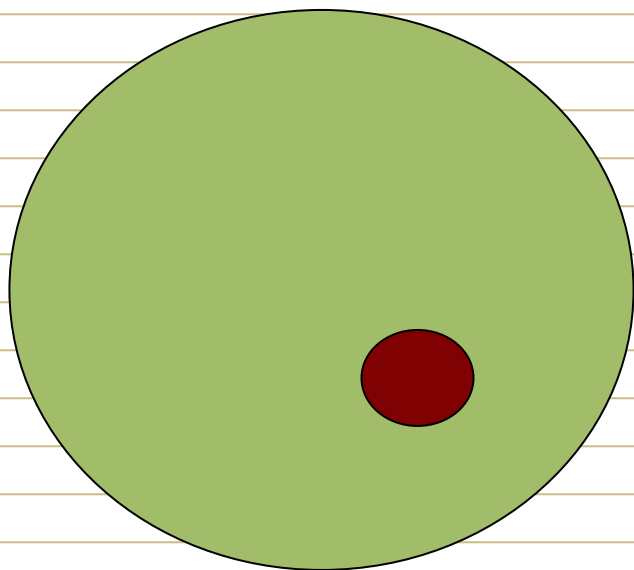
Czym jest projekt mediacji rówieśniczej?

- Mediatorami są uczniowie



- Zasada „peer-education”

Gdzie jest miejsce dla **mediacji rówieśniczych** w systemie rozwiązywania konfliktów w szkole?



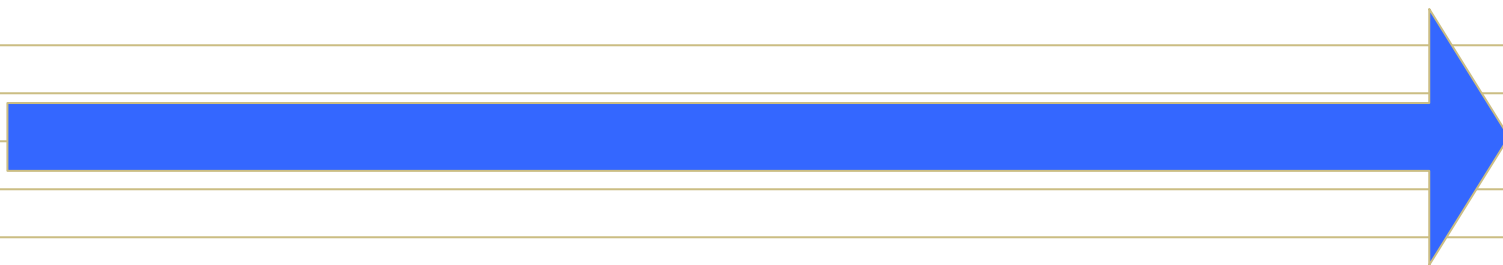
**Projekt mediacji
rówieśniczych jako
dopełnienie szerszego
programu kształtowania
nowej kultury
rozwiązywania
konfliktów w szkole!**

Etapy projektu mediacyjnego

Wprowadzenie

Realizacja

Zakończenie

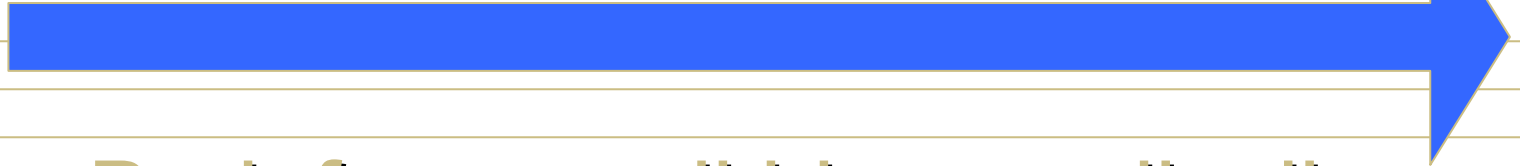




- Co chcemy zrobić?
(Cele projektu)
- Dlaczego chcemy to zrobić?
(Potrzeby szkoły)
- Jak chcemy to zrobić?
(Plan realizacji)

Najczęstsze problemy

Wprowadzenie



- Brak fascynacji ideą mediacji
- Brak gotowości szkoły do zmiany
- Brak środków finansowych



Ważne!

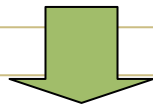
Wprowadzenie

Faza wprowadzenia musi zakończyć się **zgoda dyrektora oraz grona nauczycielskiego** (ew. uczniów, rodziców) na rozpoczęcie projektu mediacyjnego i zmianę podejścia do konfliktów w ich szkole

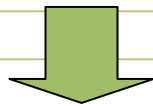


Realizacja

- Szkolenie podstawowe dla dyrekcji, nauczycieli, administracji



- Opracowanie systemu kierowania spraw do mediacji



- Szkolenie na mediatorów rówieśniczych



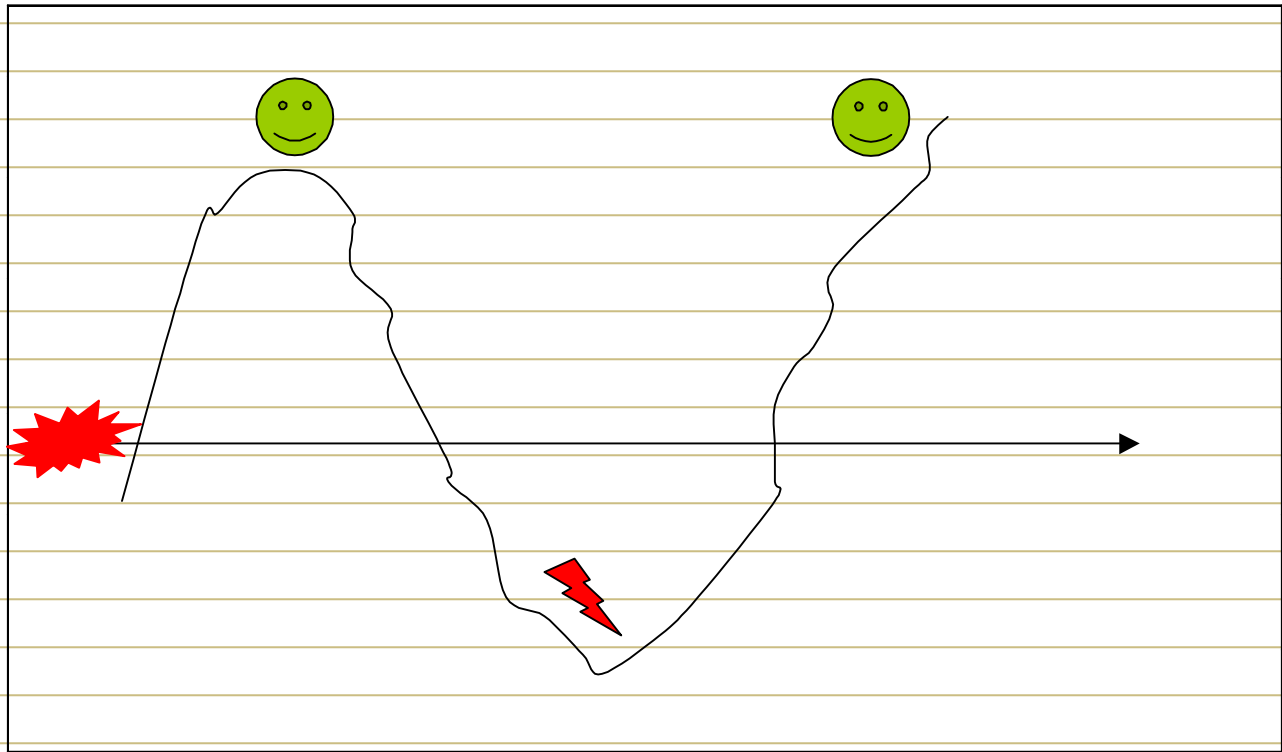
Realizacja



Problemy:


- Brak spraw kierowanych do mediacji
- Momenty zwątpienia w celowość projektu
- Brak dostatecznej wiedzy n.t. mediacji w praktyce

Realizacja



Problemy

Zakończenie

- 
- Odchodzenie ze szkoły wyszkolonych mediatorów
 - Brak zaangażowania po szkoleniu
 - Odejście głównej osoby prowadzącej
 - Brak wizji, „co dalej?”

Jak zakończyć z sukcesem?



Zakończenie

1. Gotowość i otwartość „na wszystko”

(w Niemczech 1/3 projektów mediacji rówieśniczej już nie istnieje)

Jak zakończyć z sukcesem?

Zakończenie



2. Celebrowanie zakończenia projektu
3. Ewaluacja osiągniętych celów
4. Wspólna decyzja „co dalej?”
(kontynuacja, przerwa czy nowy początek?)

Dziękuję za uwagę

Manuela Pliżga-Jonarska

komfort dialogu we wrocławiu

**Centrum Mediacji Rodzinnych
i Psychoterapii w Katowicach**

Informacja o autorze

Manuela Plizga-Jonarska jest mediatorką od 2000 roku, zajmuje się mediacją rodzinną (stały mediator przy Sądzie Okręgowym we Wrocławiu), mediacją międzykulturową oraz mediacją szkolną. Pomaga w rozwijaniu projektów mediacyjnych oraz umiejętności mediacyjnych - szkoli mediatorów rodzinnych, prawników, nauczycieli, młodzież.

W latach 2002-2005 przez 3 lata prowadziła autorski projekt polsko-niemieckich mediacji szkolnych „COOLtura Konflikту” w Słubicach i Frankfurcie nad Odrą, który był wspierany przez Fundację Batorego i Fundację Roberta Boscha oraz Rzecznika Praw Dziecka. Ponadto w tym czasie doradzała projektom mediacji rówieśniczych w niemieckich szkołach oraz w klubie młodzieżowym w Rosji.

W 2005-2006 z ramienia Polskiego Centrum Mediacji zainicjowała w Gimnazjum Nr 3 w Tychach i wraz z pedagogiem szkolnym prowadziła projekt mediacji szkolnych oraz szkołę dla rodziców. W ogólnopolskim konkursie młodych mediatorów szkoła zdobyła pierwsze miejsce.

Jest trenerem Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w zakresie mediacji, tolerancji i komunikacji międzykulturowej. Od 2006 roku mieszka we Wrocławiu i prowadzi tam własną praktykę (www.komfortdialogu.com).