

**INSTRUKCJA DO PROJEKTU**

**ALE JAJA,  
ZWYCZAJE I OBRZĘDY  
WIELKANOCNE.**

**PRZEZNACZONA DLA UCZNIÓW  
KLAS V ORAZ VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

**OPRACOWANIE:  
MGR JOLANTA DUDEK  
MGR JOLANTA JAROS  
MGR IZABELLA SKOWRONEK**

**KATOWICE, 2004 ROK**

**Święta Wielkanocne wzbudzają wiele emocji i wzruszeń, gdyż są to najradośniejsze święta w roku liturgicznym. Wiąże się z nimi wiele ludowych tradycji i zwyczajów. Bogactwo obrzędów wynika również z różnic w obchodach w poszczególnych regionach kraju.**

**1. Nazwa projektu:**

Ale jaja - zwyczaje i obrzędy wielkanocne.

**2. Cel główny:**

Przygotowanie spotkania z okazji Świąt Wielkanocnych.

**3. Cele szczegółowe**

Ukierunkowane na zdobycie **wiadomości** z zakresu:

- dawnych obrzędów religijnych i ludowych związanych z Świętami Wielkanocnymi,
- tradycji Świąt Wielkanocnych w regionie,
- symboliki związanej z tymi świętami,
- przyswojenia pojęć związanych z obchodami Wielkanocy.

Ukierunkowane na rozwijanie następujących **umiejętności**:

- samodzielnego organizowania pracy,
- współdziałania w grupie,
- podejmowania decyzji grupowych,
- rozwiązywania konfliktów,
- radzenia sobie z trudnościami,
- korzystania z różnych źródeł informacji,
- gromadzenia i selekcji informacji,
- interpretacji treści,
- pisanie sprawozdań,
- werbalnego formułowania myśli,
- manualnych i estetycznych,
- kulinarnych,
- organizacyjnych,
- publicznej prezentacji.

Ukierunkowane na kształtowanie **postaw**:

- odpowiedzialności za powierzone zadanie,
- dokładności i systematyczności,
- szacunku do pracy innych,
- gotowości niesienia pomocy słabszym członkom grupy,
- szacunku do tradycji,
- rozumienia potrzeby kultywowania regionalnych zwyczajów i obrzędów
- rozwijania zainteresowań,
- motywacji do zdobywania wiedzy.

#### **4. Zadania do realizacji:**

- zebranie wiadomości dotyczących obrzędów i zwyczajów wielkanocnych,
- opracowanie zebranych informacji,
- zgromadzenie przepisów potraw świątecznych,
- przygotowanie prezentacji w formie wystawki związanej ze Świątami Wielkanocnymi,
- opracowanie broszurki z wykorzystaniem komputera na temat obchodów Świąt Wielkanocnych na Śląsku,
- przygotowanie inscenizacji,
- strojenie palmy wielkanocnej,
- przygotowanie pisanek,
- wykonanie dekoracji i kartek świątecznych,
- przygotowanie „gaika-maika” i kukły wiosny,
- wykonanie kurka wielkanocnego,
- przygotowanie tradycyjnych potraw wielkanocnych,
- przystrojenie stołu wielkanocnego,

Uczniowie samodzielnie podejmują decyzje o wyborze zadań do realizacji według własnych zainteresowań, zdolności i preferencji. Uczniowie mogą wybrać więcej niż jedno zadanie.

#### **5. Adresaci:**

- uczniowie szkoły podstawowej,
- uczniowie gimnazjum,
- nauczyciele,
- rodzice.

#### **6. Miejsce realizacji:**

- Zespół Szkół nr 4 w Rudzie Śląskiej,

#### **7. Termin realizacji:**

Przygotowania: od 1 marca do 6 kwietnia 2004 roku.  
Prezentacja: 7 kwietnia 2004 roku.

#### **8. Projektodawcy:**

- Jolanta Jaros,
- Jolanta Dudek,
- Izabella Skowronek.

#### **9. Finansowanie projektu:**

Zakup produktów spożywczych, materiałów papierniczych i innych z pieniędzy uzyskanych od sponsora imprezy – 800,00 zł.

#### **10. Organizacja projektu:**

Projekt będzie realizowany jednocześnie przez trzy zespoły zadaniowe (A,B,C).  
Każdy zespół otrzymuje odrębne zadanie do wykonania.  
Prezentacja wyników pracy wszystkich zespołów odbędzie się w formie spotkania wielkanocnego dla szeroko rozumianej społeczności szkolnej.

## Zespół zadaniowy A

Zadanie:

### Przygotowania do świąt - przed Wielkanocą.

| ZADANIA DO REALIZACJI  | UCZNIOWIE<br>ODPOWIEDZIALNI<br>ZA REALIZACJĘ<br>ZADAŃ | TERMIN<br>REALIZACJI<br>ZADAŃ | FORMA REALIZACJI<br>ZADAŃ                             |
|--|---|-------------------------------|---|
| Opis zwyczaju strojenia palm i ich symbolika.                                    | Marcin K.<br>Ewa S.                                   | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Zebranie materiałów i wykonanie palmy.   | Anna Z.<br>Maria W.                                   | 19.03 – 31.03<br>2004 r.      | Wykonanie palmy.                                      |
| Zwyczaj malowania jaj - dawne i współczesne techniki barwienia jaj.              | Iwona G.<br>Monika D.                                 | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Nazwy jaj wielkanocnych.   | Marek C.  | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Wykonanie pisanek wielkanocnych..  | Igor Ł.<br>Alicja Z.                                  | 19.03 – 31.03<br>2004 r.      | Wykonanie pisanek.                                    |
| Zebranie wielkanocnych przepisów kulinarnych.                                    | Katarzyna E.<br>Renata G.                             | 01.03 – 31.03<br>2004 r.      | Zestaw przepisów wielkanocnych.                       |
| Pieczenie bab wielkanocnych.   | Beata S.<br>Marta D.<br>Agnieszka R.                  | 06.04<br>2004 r.              | Upieczenie bab.                                       |
| Zebranie wierszy i życzeń wielkanocnych.   | Krzysztof I.<br>Paweł J.                              | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Zbiór wierszy i życzeń.                               |
| Przygotowanie ozdób i kartek świątecznych.                                       | Krzysztof A.<br>Ilona Z.                              | 19.03 – 31.03<br>2004 r.      | Wykonanie kartek i ozdób.                             |
| Sporządzenie wykazu literatury.  | Grzegorz E.   | 19.03 – 31.03<br>2004 r.      | Bibliografia.   |
| Współpraca z pozostałymi zespołami zadaniowymi w celu przygotowania prezentacji. | lider zespołu<br>Mateusz O.                           | 01.03 – 06.04<br>2004 r.      | Organizacja prezentacji.                              |

| OSOBY<br>WSPOMAGAJĄCE<br>REALIZACJĘ ZADAŃ  | TERMINY<br>KONSULTACJI                               | PROPONOWANE ŹRÓDŁA<br>INFORMACJI  | TERMIN I<br>FORMA<br>PREZENTACJI      |
|--|--|---|---------------------------------------|
| koordynator<br>Jolanta Jaros   | wtorek 14 <sup>30</sup><br>czwartek 15 <sup>00</sup> | ☐ Świerszczyk nr7 z 1998r.<br>☐ „Wielkanoc” R. Plater<br>☐ „Wielkanocny stół” Ewa Skarżyska | 07.04.2004r.<br>godz. 9 <sup>00</sup> |
| nauczyciele:<br>☐ języka polskiego<br>☐ historii<br>☐ techniki<br>☐ plastyki<br>☐ bibliotekarz | czwartek 15 <sup>00</sup>                            | ☐ „Pieśń Wielkanocna”<br>Kazimiera Iłakowiczówna<br>☐ „Pisanki” Danuta Gellerowa            |                                       |

## Zespół zadaniowy B

Zadanie:

### Wielkanoc – świąteczne tradycje.

| ZADANIA DO REALIZACJI  | UCZNIOWIE<br>ODPOWIEDZIALNI<br>ZA REALIZACJĘ<br>ZADAŃ | TERMIN<br>REALIZACJI<br>ZADAŃ | FORMA REALIZACJI<br>ZADAŃ                             |
|--|---|-------------------------------|---|
| Opis obrzędów Wielkiej Soboty.   | Tomasz F.<br>Damian K.                                | 01.03 – 11.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Opis zwyczaju święcenie pokarmów, wody i ognia.                                  | Tadeusz L.<br>Dariusz U.                              | 01.03 – 11.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Wielkanocny stół – opis obrzędów Wielkanocnej Niedzieli.                         | Wioletta B.<br>Izabella N.                            | 01.03 – 11.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Przygotowanie stołu wielkanocnego.   | Wioletta B.<br>Izabella N.                            | 06.04<br>2004 r.              | Przygotowanie stołu wielkanocnego                     |
| Symbolika i różnorodne nazewnictwo „lanego poniedziałku”.                        | Sylwia G.<br>Aleksandra T.                            | 01.03 – 11.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna. |
| Obchody Świąt Wielkanocnych na Śląsku.   | Tadeusz L.<br>Dariusz U.                              | 12.03 – 31.03<br>2004 r.      | Broszurka wykonana za pomocą komputera.               |
| Sporządzenie wykazu literatury.  | Aleksandra T.   | 12.03 – 18.03<br>2004 r.      | Bibliografia.   |
| Współpraca z pozostałymi zespołami zadaniowymi w celu przygotowania prezentacji. | lider zespołu<br>Joanna S.                            | 01.03 – 06.04<br>2004 r.      | Organizacja prezentacji.                              |

| OSOBY<br>WSPOMAGAJĄCE<br>REALIZACJĘ ZADAŃ  | TERMINY<br>KONSULTACJI                              | PROPONOWANE ŹRÓDŁA<br>INFORMACJI                            | TERMIN I<br>FORMA<br>PREZENTACJI   |
|--|---|---|--|
| koordynator<br>Jolanta Dudek   | środa 16 <sup>00</sup><br>czwartek 15 <sup>00</sup> | ☞ Katolicki kalendarz dla dzieci i młodzieży „Tęcza” 1992 r | 07.04.2004r.<br>godz. 9 <sup>00</sup><br><br>Spotkanie z okazji Świąt Wielkanocnych. |
| nauczyciele:<br>☞ języka polskiego<br>☞ historii<br>☞ informatyki<br>☞ religii<br>☞ bibliotekarz | czwartek 15 <sup>00</sup>                           |   |  |

## Zespół zadaniowy C

Zadanie:

### Zwyczaje ludowe pory świąteczno – wiosennej.

| ZADANIA DO REALIZACJI  | UCZNIOWIE<br>ODPOWIEDZIALNI<br>ZA REALIZACJĘ<br>ZADAŃ  | TERMIN<br>REALIZACJI<br>ZADAŃ | FORMA REALIZACJI<br>ZADAŃ   |
|--|--|-------------------------------|---|
| Zwyczaj chodzenia z kogutkiem.   | Grażyna L.<br>Adam G.  | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna.   |
| Przygotowanie „gaika-maika” i wielkanocnego kurka.                               | Karol O.<br>Dawid B.   | 18.03 – 31.03<br>2004 r.      | Wykonane tekturowego kurka, „gaika-maika” i kukły wiosny.   |
| Rodzinne odwiedziny.   | Klaudia Z.<br>Elżbieta K.  | 01.03 – 18.03<br>2004 r.      | Sprawozdania pisemne i ustne. Dokumentacja graficzna.   |
| Zabawy związane z jajkami (np. „Czubek w czubek”)                                | Arek P.<br>Mateusz P.  | 01.03 – 31.03<br>2004 r.      | Opis zabaw.   |
| Przyśpiewki (np. „Gaiki-maiki”, „Dyngusy”, „Koguciki”).                          | Grażyna L.<br>Elżbieta K.<br>Karolina H.<br>Aneta S.<br>Monika D.<br>Aleksandra T.<br>Ewa S.<br>Wioletta B.<br>Izabella N.<br>Joanna S.  | 01.03 – 06.04<br>2004 r.      | Przygotowanie prezentacji muzycznej.  |
| Legendy, opowieści i bajki wielkanocne.  | Marcin K.<br>Anna Z.<br>Maria W.<br>Iwona G.<br>Beata S.<br>Marta D.<br>Agnieszka R.<br>Katarzyna E.<br>Renata G.<br>Krzysztof I.<br>Paweł J.<br>Karolina H.<br>Tomasz F.<br>Damian K.<br>Dariusz U. | 01.03 – 06.04<br>2004 r.      | Inscenizacja „Jedzie kurek wielkanocny”.<br><br>Inscenizacja scenek opartych na legendach, zwyczajach i obrzędach ludowych. |
| Sporządzenie wykazu literatury.  | Aneta S.   | 19.03 – 31.03<br>2004 r.      | Bibliografia.   |
| Współpraca z pozostałymi zespołami zadaniowymi w celu przygotowania prezentacji. | lider zespołu<br>Karolina H.   | 01.03 – 06.04<br>2004 r.      | Organizacja prezentacji.  |

| <b>OSOBY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ</b>   | <b>TERMINY KONSULTACJI</b>                                 | <b>PROPONOWANE ŹRÓDŁA INFORMACJI</b>   | <b>TERMIN I FORMA PREZENTACJI</b>  |
|--|--|--|--|
| koordynator<br>Izabella Skowronek  | poniedziałek 15 <sup>00</sup><br>czwartek 15 <sup>00</sup> | <input type="checkbox"/> „Jedzie Kurek Wielkanocny” Wiera Badalska<br><input type="checkbox"/> „Bajka o kurczaku, który nie był kurczakiem” Wanda Chotomska<br><input type="checkbox"/> „Mało nas. Polskie dziecięce zabawy ludowe” M. Gorzechowska, M. Kaczurbina 1986 r. | 07.04.2004r.<br>godz. 9 <sup>00</sup><br><br>Spotkanie z okazji Świąt Wielkanocnych. |
| nauczyciele:<br><input type="checkbox"/> języka polskiego<br><input type="checkbox"/> historii<br><input type="checkbox"/> techniki<br><input type="checkbox"/> plastyki<br><input type="checkbox"/> muzyki<br><input type="checkbox"/> bibliotekarz | czwartek 15 <sup>00</sup>                                  |  |  |

### **Kryteria oceny poszczególnych zespołów zadaniowych.**

Za każdy etap realizacji projektu zespół zadaniowy może otrzymać od 0 do 6 punktów.

Skład jury:

- po dwóch przedstawicieli każdego zespołu zadaniowego (razem 6 uczniów),
- wszyscy nauczyciele biorący udział w realizacji projektu (razem 6 osób).

| <b>ETAP REALIZACJI PROJEKTU</b>                 | <b>DZIAŁANIA</b>  | <b>OCENA (0-6 PUNKTÓW)</b> |
|---|---|----------------------------|
| Podejście do zadania.                           | <input type="checkbox"/> pomysł rozwiązania problemu określonego w temacie,<br><input type="checkbox"/> stopień zaangażowania w pracę nad projektem.  |                            |
| Gromadzenie i opracowanie materiałów.           | <input type="checkbox"/> dobór źródeł informacji,<br><input type="checkbox"/> selekcja zgromadzonego materiału,<br><input type="checkbox"/> zgodność treści z tematem,<br><input type="checkbox"/> opracowanie sprawozdania pod kątem zawartości merytorycznej,<br><input type="checkbox"/> układ i estetyka opracowania,<br><input type="checkbox"/> poprawność stylistyczna i ortograficzna sprawozdania<br><input type="checkbox"/> systematyczność pracy i przestrzeganie ustalonych terminów |                            |
| Wykonanie powierzonych przedmiotów i czynności. | <input type="checkbox"/> zgodność pracy z tradycją<br><input type="checkbox"/> właściwy dobór materiałów,<br><input type="checkbox"/> efekt wizualny,<br><input type="checkbox"/> precyzja wykonania,<br><input type="checkbox"/> przestrzeganie harmonogramu.  |                            |
| Praca w zespołach.                              | <input type="checkbox"/> współpraca w zespole,<br><input type="checkbox"/> podejmowanie decyzji,<br><input type="checkbox"/> umiejętność samooceny członków grupy.  |                            |
| Prezentacja.                                    | <input type="checkbox"/> zainteresowanie odbiorców,<br><input type="checkbox"/> stopień realizacji zamierzonych celów,<br><input type="checkbox"/> wykorzystanie czasu prezentacji.   |                            |