

TERAPIA PEDAGOGICZNA

**Program zajęć terapeutycznych
dla ucznia z zaburzeniami
emocjonalnymi i trudnościami
w nauce.**

**Katarzyna
Gmyrek**

Katowice 10.05. 2003.

Program zajęć terapeutycznych przeznaczony jest dla ucznia klasy II Gimnazjum, powtarzającego klasę. Uczeń ten jest nadpobudliwy przejawia agresję w stosunku do kolegów, a w stosunku do nauczycieli nie wykonuje poleceń oraz nie potrafi się dostosować do norm obowiązujących podczas zajęć. Uczeń przejawia także duże problemy z koncentracją, zdarza się, że podczas lekcji chodzi po klasie, nie potrafi spokojnie siedzieć, ciągle zajmuje się czymś innym. Nie pisze notatek, nie odrabia zadań domowych, co wiąże się z brakiem uwagi na lekcji. Po za tym uczeń często spóźnia się na lekcje i pali papierosy.

Wszystkie powyżej wymienione problemy i zachowania powodują niewłaściwe funkcjonowanie ucznia w szkole.

Autor programu: Katarzyna Gmyrek

Tytuł programu: Program zajęć terapeutycznych dla ucznia z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w nauce.

Cel główny: Pobudzenie u ucznia motywacji do pracy szkolnej oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie.

Cele bezpośrednie:

- wyzbycie się agresji
- kształcenie umiejętności współdziałania(efektywne porozumiewanie się w grupie)
- wyrobienie u ucznia nawyku poczucia do obowiązków szkolnych
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych związanych z uczeniem się (wypracowanie odpowiednich stereotypów zachowania)
- podejmowanie trudnych decyzji
- umiejętne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
- stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji, uznania

Osoby współpracujące:

- Rodzice
- Pedagog szkolny
- Wychowawca
- Psycholog
- Klub Młodzieżowy(działający w szkole, który służy pomocą uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.)
- Wszyscy nauczyciele uczący w szkole.

Czas realizacji programu: 1 rok

Działania związane z przygotowaniem i realizacją programu.

Czynności przygotowawcze:

- Nawiązanie współpracy z rodzicami i pedagogiem szkolnym.
- Wywiad środowiskowy.
- Badanie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Analiza wyników diagnozy.
- Nawiązanie współpracy z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Przygotowanie prelekcji dla rodziców (przedstawienie problemu).
- Zaplanowanie pracy z uczniem.
- Przygotowanie materiałów.
- Zapoznanie nauczycieli uczących w szkole z programem zajęć terapeutycznych.
- Spisanie kontraktu.

Formy pracy:

- praca w grupie.
- ćwiczenia indywidualne.
- praca z dorosłym partnerem.

Czynności związane z zakończeniem:

- Analiza wyników w nauce i zachowania przed i po terapii.
- Opinia nauczycieli odnośnie funkcjonowania ucznia w szkole.
- Podsumowanie i ocena działań podjętych w celu terapii ucznia.

Oczekiwane rezultaty:

- Uczeń wyzwoli się z agresji.
- Nabierze nawyku poczucia do obowiązków szkolnych.
- Uczeń poczuje się potrzebny i doceniony.
- Będzie nawiązywał prawidłowe kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
- Będzie umiejętnie rozwiązywał sytuacje problemowe.
- Będzie umiejętnie oceniał własny stan emocjonalny.

Realizacja zadania:

Lp.	Tytuł modułu	Planowany termin realizacji	Liczba godzin	Koordinator Zadania	Osoby/ Instytucje współpracujące	Uwagi
1.	Czynności związane z wdrożeniem programu w życie - nawiązanie współpracy z rodzicami - omówienie celów programu - spisanie kontraktu	IX	1	Wychowawca	Pedagog szkolny, rodzice	Założenie zeszytu do korespondencji z rodzicami
2.	Rozpoznawanie własnych emocji, nazywanie ich - przyzwyczajanie do panowania nad własnymi emocjami - trening asertywności	Na bieżąco		Psycholog	Wychowawca	
3.	Odnajdowanie swego miejsca w grupie rówieśniczej - budowanie pozytywnego obrazu własnego „ja” - umożliwienie pełnienia różnych ról społecznych - wzmocnienie pozytywnego potencjału ucznia	Raz w miesiącu	2	Pedagog	Wychowawca, wszyscy nauczyciele	

4.	Budowanie systemu wartości: - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez konsekwentne wykonywanie podejmowanych działań	Na bieżąco		Wychowawca	Wszyscy nauczyciele, rodzice	
5.	Wyrabianie nawyku poczucia obowiązków szkolnych - wzmocnienie pochodzące od grupy rówieśniczej-akceptacja nowego zachowania - uzupełnienie braków w wiadomościach szkolnych	Każdy ostatni wtorek miesiąca	1	Klub Młodzieżowy	Nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze z wybranych przedmiotów	
6.	Umocnienie kontaktów na drodze dziecko- rodzice - systematyczna praca z dzieckiem -pomoc w rozwiązywaniu problemów	Na bieżąco		Wychowawca/ pedagog	Rodzice	