

ROLA NAUCZYCIELA W PRZYGOTOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY DO RADOSNEGO KIBICOWANIA



źródło www.ekstraklasa.net

Opracował Michał Zajac ZSGH w Sosnowcu

Nauczyciel odgrywa znaczącą rolę w procesie kształcenia i wychowania. Przekazuje uczniom wiadomości, kształtuje ich umiejętności, osobowość, a więc cechy charakteru, postawy społeczno-moralne itp.



Kibicować - przyglądać się
rozgrywkom sportowym i
dopingować tych uczestników,
z którymi się sympatyzuje.



ZASADY RADOSNEGO KIBICOWANIA



- *intencją kibica jest dobra zabawa, nie zważając na wynik,*
- bezpieczne kibicowanie jest rzeczą najważniejszą,
- *rodzinne kibicowanie to przykład dla najmłodszych,*
- *wzorowe kibicowanie to doping bez alkoholu,*
- kibicowanie bez prowokacji to szacunek dla Przeciwnika,
- oblicze Kibica jest obliczem jego Klubu.

FORMY PRZYGOTOWANIA DO RADOSNEGO KIBICOWANIA

1. Zajęcia wychowania fizycznego.

Przykładowy skrócony scenariusz zajęć.

Temat: **KIBICUJEMY FAIR**

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy kibica opartej na zasadzie „fair play”.



Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wymienić cechy i zachowania kibica,
- wie, kim jest pseudokibic i jak się zachowuje,
- umie współpracować w grupie przestrzegając ustalonych zasad.



Część wstępna- rozgrzewka 12'

a) powitanie grupy oraz przedstawienie tematu i celu zajęć (wyjaśnienie znaczenia pojęcia „szacunek”)

b) ustalenie wraz z dziećmi znaczenia słowa

“hymn narodowy”, “flaga”, „kibicowanie”, „dopingowanie”, „kibic”, „zasady fair play”,

„współzawodnictwo” oraz „współdziałanie”;



c) Zabawa „Naśladuj mistrza”, w której uczestnicy zabawy naśladują ruchy wykonane przez prowadzącego.

d) Karta danych osobowych– każdy uczeń zapisuje swoje imię, ulubiony sposób spędzania czasu wolnego, ulubioną dyscyplinę sportową lub uprawianą dyscyplinę sportową oraz zespół, któremu kibicuje. Zapoznaje grupę z danymi.



Część właściwa - 28 minut:

a) Wyścigi w grupach.

- uczniowie w czterech grupach zapisują hasła określające postawę kibica fair play na przygotowanych paseczkach (5). Następnie każdy kolejno trzymając paseczek biegnie na koniec sali układając je na zielonym kartonie A4.



- uczniowie w swoich grupach zapisują hasła określające postawę pseudokibica na przygotowanych paseczkach (max. 5). Następnie, każdy kolejno trzymając paseczek biegnie na koniec sali układając je na czerwonym kartonie.



Po zakończeniu wyścigów uczniowie układają hierarchicznie – od – ich zdaniem – tych najbardziej charakterystycznych, do mniej, na czerwonym i zielonym kartonie .
Omawiamy postawy kibiców i pseudokibiców.



b) Wyścig z przenoszeniem piłek .

Pierwsza osoba z rzędu przenosi piłkę na wyznaczona linie, na której leży przygotowana kartka papieru. Rozpoczyna tworzenie listy zawierającej „ZASADY RADOSNEGO KIBICOWNIA” i wraca do rzędu. Kolejna osoba biegnie do linii, zapisuje kolejna zasadę, przynosi piłkę do kolejnej osoby z rzędu i tak na przemian.



C) Działanie praktyczne.

Grupę dzielimy na 4 zespoły .Dwa grają między sobą ,dwa kolejne przeprowadzają inscenizacje:

–odgrywają scenkę z przykładem kibicowania zgodnie z zasadą fair play (jedna grupa) i pseudokibicowania (druga grupa):



- reakcja kibiców po przegranym meczu swojej drużyny: 1) zgodnie z zasadą fair play, 2) negatywna.
- reakcja na przyjscie do szkoły kolegi w szaliku przeciwnej drużyny, której kibicujesz: 1) zgodnie z zasadą fair play 2) negatywna.

Po każdej inscenizacji 1) zgodnie z zasadą fair play, 2) negatywnej - na forum klasy krótko omawiamy wszystkie zachowania



Część końcowa -5 minut

a) Zawodnicy obydwu drużyn ustawiają się w kręgu. Za nimi w kręgu ustawiają się kibice. Nauczyciel czyta zasady charakterystyczne dla radosnego kibicowania i pseudokibicowania. Jeżeli przeczyta pozytywne aspekt kibicowania wszyscy unoszą ręce do góry, jeżeli przeczyta negatywne uczniowie siadają w bezruchu.



- b) ponowne odczytanie przez prowadzącego wypracowanych podczas zajęć „definicji” oraz „zasad”;
- c) podsumowanie lekcji oraz ocena aktywności i stopnia zaangażowania uczniów w zajęciach.

Formy przygotowania dzieci i młodzieży do radosnego kibicowania

1. Organizacja turniejów sportowych – kibicowanie przez uczniów.
2. Wykorzystanie filmów o tematyce sportowej- pokaz radosnego kibicowania.
3. Spotkania z polskimi gwiazdami sportu.
4. Konkurs plastyczny np. „szalik atrybutem kibica”.
5. Organizacja wyjścia na zawody sportowe w poszczególnych dyscyplinach - kibicowanie przez uczniów.

6. Organizacja lekcji wychowawczych na temat radosnego kibicowania.

7. Wywiadówki szkolne dla rodziców np. "Jak sobie radzić sobie z agresją oraz innymi negatywnymi emocjami u dzieci?".

8. Udział wychowanków w konkursach, kampaniach dotyczących radosnego kibicowania.

9. Organizacja zajęć profilaktycznych w czasie pozalekcyjnym.

Programy profilaktyczne dla uczniów-pseudokibiców.

10. Spotkania z policjantami.