

SYSTEM INTERWENCJI WYCHOWAWCZYCH

Tryb postępowania

Etap pierwszy- w momencie wystąpienia niewłaściwego zachowania ucznia (nieprzestrzegania obowiązujących norm szkolnych) przeprowadzana jest indywidualna rozmowa wychowawcy lub nauczyciela będącego świadkiem zdarzenia dotycząca zaistniałej sytuacji. Nauczyciel w jednoznaczny sposób informuje ucznia o tym, co widzi, czego oczekuje i wyraża sprzeciw wobec zachowania niepożądanego, jeśli zachodzi potrzeba, wskazuje uczniowi, sposób w jaki należy naprawić zło.

Etap drugi - udzielenie uczniowi informacji o konsekwencji wpisania uwagi do klasowego zeszytu uwag w sytuacji, kiedy zachowanie ucznia nie ulegnie poprawie.

Trzy uwagi negatywne (wpisane do klasowego zeszytu uwag) zobowiązują wychowawcę do spotkania się z rodzicami ucznia. Na spotkaniu sygnalizowany jest problem dotyczący niewłaściwego zachowania dziecka. Wspólnie z rodzicami ustala się postępowanie pomocowe, mogące mieć wpływ na zmianę postępowania dziecka. Rodzice otrzymują poradę, wsparcie oraz wytyczne dotyczące korekty systemu wychowawczego.

Etap trzeci - po otrzymaniu sześciu negatywnych uwag w zeszycie klasowym przez ucznia, powoływana jest komisja szkolno-wychowawcza w składzie:

- rodzic,
- wychowawca,
- pedagog,
- psycholog.

W posiedzeniu Komisji uczestniczy dodatkowo uczeń.

W konsekwencji wprowadza się indywidualny zeszyt obserwacji zachowania ucznia na poszczególnych zajęciach dydaktycznych zgodnie z planem lekcji, na okres sześciu tygodni

Zasady dokonywania wpisów w zeszycie:

- po każdej lekcji uczeń otrzymuje podpis nauczyciela w rubryce (+) lub (-) zgodnie z jego zachowaniem podczas lekcji;
- uczeń zobowiązany jest: codziennie pokazywać prowadzony zeszyt rodzicom, którzy potwierdzają to swoim podpisem;
- raz w tygodniu uczeń powinien dawać do wglądu zeszyt pedagogowi lub psychologowi w celu zaliczenia tygodnia;
- warunkiem zaliczenia jednego tygodnia jest uzyskanie pozytywnych ocen zachowania (dopuszcza się jedną negatywną ocenę zachowania w danym tygodniu).

Etap czwarty- 12 negatywnych uwag ucznia i brak realizacji zeszytu obserwacji, wiąże się ze zwołaniem komisji szkolno – wychowawczej z udziałem dyrektora, wychowawcy, pedagoga, psychologa oraz rodziców. Rodzice ucznia otrzymują wskazanie do konsultacji w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu ustalenia przyczyn takiego stanu rzeczy i określenia dalszych form pomocy dziecku.

Etap piąty - dyscyplinarne przeniesienie ucznia do równoległej klasy, oraz jeśli istnieje taka potrzeba skierowanie sprawy ucznia do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

Uwagi dodatkowe - Uzupełnienie „postępowania interwencji wychowawczej”

Jedna pozytywna uwaga w zeszycie klasowym ucznia anuluje jedną uwagę negatywną.

W sytuacji, kiedy uczeń prowadzi zeszyt obserwacji zachowań, każda uwaga pozytywna pozwala na skrócenie czasu prowadzenia zeszytu o jeden tydzień.

Propozycja interwencji udostępniona w ramach szkolenia
„BUDOWANIE SZKOLNEGO SYSTEMU DYSCYPLINARNEGO”

– wg autorskiego opracowania:

mgr M. Grela – pedagog szkolny SP 51 z Oddz. Integracyjnymi w Katowicach
mgr J. Śledziwski – psycholog szkolny SP 51 z Oddz. Integracyjnymi w Katowicach