

**Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów -  
zestawienie bibliograficzne – wybór**

Aronson E., Człowiek istota społeczna, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 1995

Bailey R., Zarządzanie stresem, czyli ćwiczenia jak sobie z nim radzić. *Zestaw ćwiczeń na płycie CD*, ARTE - 2002

Berckhan B., Teraz trudno mnie zranić. *Sześć strategii suwerennego radzenia sobie ze złością oraz krytyką innych*, JEDNOŚĆ - Kielce 2006

Biała M. Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”, Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży *Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga* Fraszka Edukacyjna - Warszawa 2006

Bińczycka J., Między swobodą a przemocą w wychowaniu, Oficyna Wyd. "Impuls", Kraków 1997

Christopher C. J., Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004

Danielewska J., Agresja u dzieci - szkoła porozumienia WSiP, Warszawa 2002

Davis M., Empatia. O umiejętności współodczuwania, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003

Ernest K. Szkolne gry uczniów, jak sobie z nimi radzić, WSiP, Warszawa 1991

Faber, A., . Mazlish, E Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały : jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Media Rodzina, Poznań 1993

Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole *Co powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele*. Media Rodzina, Poznań 2002

Fuchs B., Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie, JEDNOŚĆ, Kielce 2003

W. Glasser, Każdy uczeń może osiągnąć sukces *Książka o tym jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia* Pracownia Alternatywnego Wychowania, Łódź 2005

Goleman D., Inteligencja emocjonalna. Sukces w życiu zależy nie tylko od intelektu, lecz od umiejętności kierowania emocjami, Media Rodzina of Poznań, Poznań 1997

Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce. W jaki sposób inteligencja emocjonalna pomaga odnieść sukces zawodowy, Wyd. Albatros A. Kuryłowicz, Warszawa 1999

Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Pax, Warszawa 1998

- Gordon T., Wychowanie bez porażek : rozwiązywanie konfliktów między rodzicami a dziećmi. PAX, Warszawa 1996
- Gordon T Wychowanie bez porażek w praktyce: jak rozwiązywać konflikty z dziećmi? PAX, Warszawa 2004
- Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. PAX, Warszawa 2004.
- Golińska L, Emocje, przyjaciel czy wróg? Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2002
- Góralczyk E. , Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”, Nauczycielem być... , Fraszka Edukacyjna - Warszawa 2006
- Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
- Gruszka M. , Janiak I. , Prarat J. Scenariusze godzin wychowawczych *dla szkoły podstawowej*, HARMONIA - Gdańsk 2005
- Gruszka M. , Janiak I. , Prarat J. Scenariusze godzin wychowawczych *dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*, HARMONIA - Gdańsk 2005
- Grün A. , Robben R. Ustalać granice – szanować granice *Aby nasze wzajemne relacje były udane*, JEDNOŚĆ, Kielce 2006
- Grzesiak E., Janicka-Szysko R, Steblecka M., Komunikacja w szkole. Scenariusze godzin wychowawczych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
- Hamer H., Rozwój umiejętności społecznych, Wyd. Veda, Warszawa 2003
- Hart S., Hudson V.K., Empatyczna klasa. relacje, które pomagają w nauce, CMPPP, Warszawa 2006
- Hogan K., Sztuka porozumienia, Jacek Santorski & Co, Warszawa 2005
- Hornby G., Hall E., Hall C., Nauczyciel - wychowawca, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
- Jagięła J., Gry psychologiczne w szkole. Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce 2004
- Jagięła J., Komunikacja interpersonalna w szkole. Rubikon, Kraków 2004
- Jagięła J., Trudny uczeń w szkole, *Krótki przewodnik psychologiczny*, Rubikon, Kraków 2005
- „JAK żyć z ludźmi (umiejętności interpersonalne)” Program profilaktyczny dla młodzieży : ćwiczenia grupowe, Agencja Informacji Użytkowej, Warszawa 1999
- Jakunowicz M. Trud dialogu z dzieckiem, Wydaw. WSP, Częstochowa 1999
- Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, WSiP, Warszawa 1995

- Karasowska A. , Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania *Profilaktyka na co dzień*, PARPA - Warszawa 2006
- Kellner M. H., Pod kontrolą. Program uczenia nastolatków metod radzenia sobie ze złością, Firma Szkoleniowo-Konsultingowa Jakub Kołodziejczyk, Kraków 2004
- King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
- Kołodziejczyk J. Agresja i przemoc w szkole *Konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole*, NODN SOPHIA , Kraków 2004
- Kołodziejczyk J. Dyscyplina w klasie *Metody i techniki interwencji*, NODN SOPHIA, Kraków 2005
- Kosińska E. , Zachara B. Profilaktyka pierwszorzędowa *Scenariusze zajęć z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*, RUBIKON, Kraków 2003
- Kretschmann R. Stres w zawodzie nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
- McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
- Michalak J. M. (red. nauk.) Przywództwo w szkole Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2007
- Mellibruda J., Ja, ty, my. Psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2003
- Montana-Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się - wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
- Nolting H. P., Jak zachować porządek w klasie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk 2004
- Obuchowska I., Dzieci małe i duże, *Jak je kochać i rozumieć*. MEDIA RODZINA Poznań 2007
- Palomares S. , Schilling D., Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”, Jak sobie radzić z dręczycielem, Fraszka Edukacyjna - Warszawa 2007
- Peck M. S., Droga mniej uczęszczaną. Nowa psychologia miłości, tradycyjnych wartości i rozwoju duchowego, Wyd. Medium, Warszawa 1998
- Płocińska M., Rylke H., Czas współpracy i czas zmian, WSiP, Warszawa 2002
- Prajsner M. - Praca zbiorowa pod redakcją. Młodzież z grup ryzyka. *Perspektywy profilaktyki*, PARPA - Warszawa 2003

Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,  
Gdańsk 2004