

Dnia 15 lutego 2007 r. w siedzibie Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego *Metis* w Katowicach odbyło się spotkanie w ramach seminarium „**Znaczenie poradnictwa zawodowego w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**”.

Celem seminarium było zaktywizowanie działań profilaktycznych w zakresie orientacji poradnictwa zawodowego, adresowanych do uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na: przewlekłą chorobę somatyczną, słabsze możliwości intelektualne oraz zaburzenia emocjonalne.

W ramach seminarium została zainicjowana dyskusja na temat wypracowania systemowych działań w zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego w/w uczniów po to, aby zminimalizować ryzyko wykluczenia społecznego.

Problem kształcenia zawodowego i poruszania się po rynku pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych od lat jest w centrum zainteresowań i działań Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego *Metis* w Katowicach.

Ważność problematyki spotkania podkreśla także fakt, że temat ten został podjęty w dniu 10 stycznia 2007 r. w trakcie posiedzenia Sejmowych Komisji Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Edukacji, Nauki i Młodzieży nt. kształcenia zawodowego i konieczności jego dostosowania do zmian wynikających z restrukturyzacji gospodarki i potrzeb rynku pracy. W trakcie posiedzenia wiele miejsca poświęcono kształceniu zawodowemu osób niepełnosprawnych, zarówno fizycznie, jak i umysłowo.

W seminarium wzięli udział przedstawiciele wydziałów edukacji, Śląskiego Kuratorium Oświaty, Ochotniczego Hufca Pracy w Katowicach, Centrum informacji Zawodowej w Częstochowie, Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Katowicach oraz doradcy zawodowi poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Wśród wypracowanych postulatów znalazły się:

- wypełnienie luki informacyjnej na temat możliwości kształcenia pomiędzy gimnazjum a rynkiem pracy
- udzielenie pomocy i wsparcia merytorycznego nauczycielom w pracy z uczniem niepełnosprawnym
- zmiana wizerunku szkół zawodowych na poziomie lokalnym poprzez odpowiednią informację, promocję, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
- zmiana mentalności i sposobu myślenia na temat tzw. zawodów prostych
- współpraca i efektywny przepływ informacji pomiędzy poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Izbą Rzemieślniczą, OHP oraz realizatorami projektów
- sprawny system przepływu informacji kierowany do uczniów i rodziców na temat sytuacji na rynku pracy
- współpraca szkół zawodowych ze środowiskiem pracy

W nawiązaniu do podjętych ustaleń, ROM-E *Metis* w Katowicach zobowiązał się do stworzenia **ogólnopolskiego informatora szkół ponadgimnazjalnych**, których oferta jest dostosowana do uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz do zorganizowania konferencji i seminariów dla nauczycieli poruszających tematykę zagrożeń wykluczenia społecznego młodzieży z przewlekłymi chorobami somatycznymi oraz o niższych możliwościach i intelektualnych w celu udoskonalenia warsztatu pracy nauczyciela z w/w dziećmi.