



Wybrane projekty w dziedzinie orientacji zawodowej realizowane przez KANĘ w Gliwicach

Konferencja

**Znaczenie orientacji zawodowej
w przeciwdziałaniu bezrobociu młodych ludzi**

Waldemar Kuwaczka
Dyrektor KANY w Gliwicach



Katolickie Centrum Edukacji Młodzieży



Misja KANY

Od 1994 r. KANA realizuje misję, jaką jest edukacja zmiernająca do wszechstronnego rozwoju zawodowego, intelektualnego i duchowego młodego pokolenia.

„W jaki sposób możemy zapewnić, by rewolucja informacyjna i komunikacyjna, której pierwszorzędnym motorem jest Internet działała na korzyść globalizacji ludzkiego rozwoju i solidarności...”

(z Orędzia Ojca Świętego Jana Pawła II na XXXVI Światowy dzień Środków Społecznego Przekazu w 2002 r.)



Femina-Net – Przygotowanie kobiet do uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym, SPO RZL 1.6

Projekt Femina-Net ma na celu aktywizację zawodową młodych kobiet na rzecz rozwijającego się rynku pracy opartego o wykorzystanie technologii informacyjnej.

Wsparcie projektu obejmuje **doradztwo zawodowe wraz z opracowaniem indywidualnych planów działania** oraz szkolenia z zakresu podstawowych i zaawansowanych technik informatycznych, multimedialnych i internetowych oraz podstaw handlu i prawa pracy.

Projekt daje możliwości zdobycia kwalifikacji w zupełnie nowych zawodach (np. Marketing internetowy) i wprowadza w innowacyjne formy ich wykonywania, np. w formie telepracy.



Agnieszka Matulewicz
– socjolog, koordynator projektów



Telepraca, jako nowa ścieżka rozwoju zawodowego

KANA w Gliwicach przygotowała i również zgłosiła do konkursu projekt, który jest kontynuacją omawianego poprzednio, **FEMINA-NET - Telepraca dla Kobiet.**



Nowością w tym projekcie jest przesunięcie aktywności uczestniczek szkolenia w sferę sieci Internet.

Obejmować to będzie również kontakty z doradcą zawodowym za pomocą stworzonej platformy internetowej. Takie przedsięwzięcie wymagać będzie przygotowania specjalnego programu oddziaływań doradcy zawodowego, wykraczającego poza spotkania indywidualne.



Doradca Zawodowy

Doradca zawodowy poprzez interakcję z radzącym się udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyboru zawodu i, co za tym idzie, szkoły.

W swoich działaniach nie powinien skupiać się tylko na identyfikacji predyspozycji i preferencji młodego człowieka.

Przy doradzaniu i planowaniu ścieżki kariery powinien uwzględniać informacje o lokalnym rynku pracy, tendencjach rozwojowych zarówno o zasięgu lokalnym, jak i globalnym, o deficytach i nadreprezentacji osób z określonym wykształceniem i kwalifikacjami.





Nawigator zawodu, Berufsnavigator

KANA nawiązała współpracę z firmą **Hort** z Hamburga, która zajmuje się profesjonalnym i niezwykle trafnym doradztwem zawodowym dla młodzieży szkolnej.

Metodologia i sposób realizacji opracowanych działań doradczych powoduje wysoką skuteczność, co przekłada się na bardzo dobre decyzje młodzieży odnośnie ich rozwoju zawodowego.

W naszych planach jest przystosowanie **Nawigatora zawodu** do polskich warunków. Zależy nam na jak najlepszym rozwoju młodego pokolenia poprzez pomoc w świadomym i przemyślanym wyborze ścieżki zawodowej, a co za tym idzie na podniesieniu wydajności polskiej gospodarki. Osoby zadowolone z wykonywanego zawodu są bardziej efektywne, wykazują większą innowacyjność



Joanna Brehmer, kierownik sekretariatu

www.berufsnavigator.de



Analiza tendencji na polskim i europejskim rynku pracy

W diagnozie społeczno-ekonomicznej towarzyszącej **Programowi Operacyjnemu** **Kapitał Ludzki** wskazuje się na małą popularność kierunków inżynierjno-technicznych (5,7%).

Podkreśla się wysoki współczynnik skolaryzacji, ale równocześnie ukazuje się niski poziom innowacyjności gospodarki i niskie nakłady na Badania i Rozwój oraz niski udział absolwentów matematyki, nauk przyrodniczych i technicznych w ogólnej liczbie absolwentów szkół wyższych.

W rozwijającej się gospodarce rynek potrzebuje inżynierów i technologów tworzących nowe produkty, które będą mogli promować i sprzedawać obecnie bezrobotni absolwenci wydziałów marketingu, których kształci się zbyt wielu z powodu złego dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy oraz nieznanomości przez młodych ludzi jego tendencji i trudnych realiów.



Waldemar Kuwaczka,
Dyrektor KANY w Gliwicach



Potencjalne źródła finansowania działań związanych z orientacją zawodową w okresie programowania EFS 2007-2013

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet III: Wysoka jakość edukacji

Cel priorytetu: Podwyższenie jakości i efektywności kształcenia i szkolenia odpowiadających warunkom gospodarki opartej na wiedzy. Budżet tego priorytetu wynosi: **1 129 122 788 EUR.**



W ramach Priorytetu planuje się także realizację ogólnokrajowych programów rozwijania zainteresowań naukami ścisłymi, mających na celu zwiększenie liczby absolwentów kierunków ścisłych i technicznych, co z kolei ma szansę w dużym stopniu przyczynić się do wzrostu konkurencyjności polskiej gospodarki.



Priorytet VIII: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Celem tego priorytetu jest:

A. wyrównywanie szans edukacyjnych,

B. zwiększanie potencjału zasobów ludzkich na wszystkich poziomach kształcenia.

Budżet tego priorytetu wynosi: **1 214 435 176 EUR.**



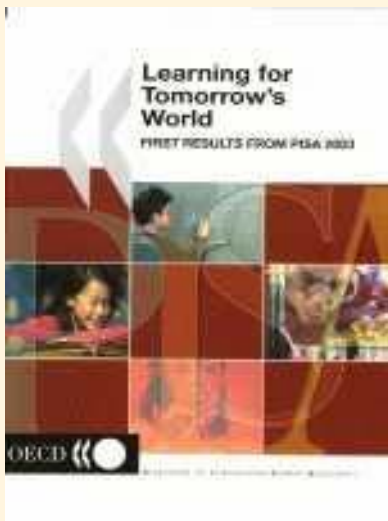
Działania te nakierowane są na zainteresowanie naukami ścisłymi w równym stopniu chłopców i dziewczęta. Obecnie większość zawodów inżynierskich jest dostępna dla kobiet.



Do młodzieży przez nauczycieli

Niski poziom wiedzy informatycznej wśród nauczycieli utrudnia stosowanie nowoczesnych metod nauczania wykorzystujących technologię informacyjną. Powoduje to, że nauczanie przedmiotów ścisłych jest nieatrakcyjne, co tym samym zmniejsza zainteresowanie nimi samych uczniów.

W ogólnoświatowym rankingu systemów edukacji OECD Pisa-Study Polska zajmuje miejsce w trzeciej dziesiątce.



Analiza tej statystyki skłoniła KANĘ do podjęcia działań na rzecz nowej grupy beneficjentów, jaką stanowią nauczyciele, również w zakresie orientacji zawodowej.



Joachim Bednorz, koordynator projektu TEACH-IT.NET, nauczyciel informatyki



Nasze projekty: *teach-it.net*



Leonardo da Vinci



Witek Zawadzki, członek Zarządu KANY,
dyrektor ds. administracyjnych, nauczyciel
technologii informacyjnej

Umiejętność twórczego korzystania najnowszych osiągnięć technologii informacyjnej pozwoli nauczycielom efektywnie przygotowywać uczniów do podejmowania trafnych wyborów dotyczących przyszłego życia zawodowego.

Zaplanowany na trzy lata projekt *Teach-IT.net*, finansowany z programu UE Leonardo da Vinci, realizowany jest wraz z organizacjami partnerskimi: CJD z Niemiec oraz Uniwersytetem Tampere z Finlandii.

Celem projektu jest stworzenie spójnego systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej. Otwierając przed nauczycielami nowe możliwości doskonalenia zawodowego, projekt *Teach-IT.net* może mieć istotny wpływ na wzrost jakości kształcenia w Europie.

Praktyczne wdrożenie projektu
www.silesia.teach-it.net

teach-it.net
na Śląsku



Nasz adres:

KANA Gliwice
ul. Jana Pawła II 7
44-100 Gliwice

tel.: + 48 32 230 89 41
fax: + 48 32 230 89 42

www.kana.gliwice.pl

e-mail: kana@kana.gliwice.pl

Niniejsza prezentacja jest również dostępna na stronie:
www.kana.gliwice.pl/orientacja-zawodowa