

SCHEMAT PROGRAMU ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

- I. Autor programu:** Iwona Gorgoń-Machnik (pedagog)
- II. Tytuł programu:** zajęcia terapeutyczno-rehabilitacyjne dla dziecka z porażeniem mózgowym
- III. Cele programu**
cel główny:
- nabywanie automatyzmów
 - nabywanie samodzielności
- cele bezpośrednie:
- usprawnianie motoryki
 - ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci
 - usprawnianie mowy
 - nabywanie umiejętności społecznych, panowanie nad własnymi emocjami
 - współpraca z domem rodzinnym
- IV. Osoby współpracujące w realizacji programu:**
- pedagog
 - psycholog
 - rehabilitant
 - logopeda
 - rodzice dziecka
- V. Czas realizacji programu:** 3-4 lata
- VI. Adresat/adresaci programu:** dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (wiek około 10, 11 lat)
- VII. Działania związane z przygotowaniem i realizacją programu:**
czynności przygotowawcze:
- analiza wyników badań lekarskich
 - analiza (bądź przeprowadzenie) wywiadu z rodzicami
 - rozmowy z nauczycielami i rehabilitantem (konsultacje)
 - analiza opinii ze szkoły
 - rozmowa z rodzicami i dzieckiem
 - wyjaśnienie rodzicom ich roli w niesieniu pomocy dziecku
 - zawarcie „umowy” z dzieckiem
 - umówienie terminów spotkań: pedagog-dziecko, pedagog-rodzice
 - przygotowanie materiałów do pracy z dzieckiem

realizacja zadania:

Lp.	Tytuł modułu	Planowany czas realizacji	Liczba godzin	Koordynator zadania	Osoby/institucje współpracujące	Uwagi
1.	ćwiczenie czynności samoobsługowych w codziennych, naturalnych sytuacjach	według potrzeb	według potrzeb	rehabilitant/rodzice	szkoła/dom	- samodzielne mycie rąk i buzi, - samodzielne stanie przez kilka minut
2.	usprawnianie ruchów, precyzji, koordynacji; swobodne nadawanie kierunku ruchu w przestrzeni; kształtowanie umiejętności kontrolowania napięcia mięśniowego	30 minut	według potrzeb	pedagog/rodzice	szkoła/dom	- rysowanie przez kalkę techniczną, rysunek po śladzie, wycinanie papieru i klejenie, trzymanie ołówka, kredki itp.
3.	pisanie liter i prostych słów	20 minut	według potrzeb	nauczyciel/pedagog/rodzice	szkoła/dom	
4.	terapia logopedyczna- wyraźne wymawianie słów	15 minut	według potrzeb	logopeda/rodzice/nauczyciel/pedagog	szkoła/dom	- ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne
5.	czytanie prostych wyrazów i zdań	15 minut	według potrzeb	pedagog/nauczyciel/rodzice	szkoła/dom	-zmiana niechętej postawy dziecka wobec czytania
6.	muzykoterapia	30 minut	według potrzeb	terapeuta/rodzice	szkoła/dom	- wyzwolenie spontanicznej radości, odprężenia, - wzbogacanie życia uczuciowego - włączanie dziecka do wspólnego śpiewania
7.	kontrolowanie własnych reakcji, kształtowanie uczuć społecznych, zdolności do empatii, pokonywanie lęku, otwartość wobec innych	bez ograniczeń	według potrzeb	psycholog/rodzice/nauczyciel/pedagog/logopeda/terapeuta	szkoła/dom/otoczenie	- zapewnienie dziecku poczucia akceptacji i bezpieczeństwa, - nabywanie umiejętności odreagowywania napięć emocjonalnych
8.	usprawnianie koncentracji uwagi na przedmiotach i treściach	5-10 minut	według potrzeb	psycholog/pedagog/rodzice/terapeuta	szkoła/dom	
9.	pamięciowe opanowanie prostych zdań	10 minut	według potrzeb	nauczyciel/pedagog/rodzice	szkoła/dom	
10.	praca z rodzicami	według potrzeb	według potrzeb	psycholog/rodzice/nauczyciel/pedagog/logopeda/terapeuta	szkoła/dom	- instruktaż udzielany przez różnych specjalistów - przekazywanie na bieżąco informacji o postępach dziecka - włączanie do zajęć indywidualnych i grupowych - udział rodziców w imprezach organizowanych dla dzieci - poradnictwo i kontakty z innymi instytucjami

czynności związane z zakończeniem zadania:

- zachęcanie dziecka i rodziców do dalszej, systematycznej pracy
- liczba uczestników: dziecko, rodzice, pedagog, psycholog, terapeuta, logopeda, instytucje wspomagające

VIII. Oczekiwane rezultaty (efekty):

- umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
 - pokonanie lęku i nieśmiałości
 - nabycie umiejętności kontrolowania emocji
- samodzielność w trakcie wykonywania czynności samoobsługowych
- poznanie potrzeb dziecka przez rodziców
- aktywizowanie dziecka do działania
- wdrażanie dziecka do obowiązków domowych