

Czas pracy nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych

Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych,
wychowawczych, opiekuńczych, prowadzonych
bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich
rzecz

ROM-E Metis w Katowicach, dnia 12 grudnia 2013 r.



Śląskie.
Pozytywna energia

Ewa Fiedziukiewicz

Metis

Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674, z późn. zm.) *dalej - KN*;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199) – weszło w życie 16.03.2013 r. *dalej – rozporządzenie w sprawie zasad działania ppp*;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 roku w sprawie ramowego statutu poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. z 2002 r. nr 223, poz. 1869, z późn. zm.): *dalej rozporządzenie w sprawie ramowego statutu.*
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz.U. z 2010 r. nr 228, poz. 1492) zmiana weszła w życie 1.02.2011 r.

Podstawy prawne

„...Art. 7 Konstytucji RP stanowi, że organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa. Źródłami powszechnie obowiązującego prawa Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z art. 87 Konstytucji RP są: konstytucja, ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe oraz rozporządzenia. Opinie prezentowane przez organy administracji nie stanowią źródła prawa i nie mogą być podstawą rozstrzygnięć podejmowanych przez inne podmioty stosujące prawo. Ponadto organy władzy publicznej mogą działać tylko tam i o tyle, o ile prawo je do tego upoważnia...”

fragment odpowiedzi z dnia 17.12.2009 r. sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej – z upoważnienia ministra - na interpelację nr 12976 pana posła Wojciecha Żukowskiego (nr SPS-023-12976/09) w sprawie wykorzystywania opinii zamieszczonych na stronie internetowej MEN jako źródła interpretacji przepisów prawa oświatowego.

źródło: www.sejm.gov.pl

Czas pracy – tygodniowy wymiar zajęć

Art. 42 KN

ust. 1 Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.

ust. 2 W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3; *(uwaga: art. 42 ust. 3 lp. 11 KN - nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych – 20 godzin)... - (art. 42 ust. 7a pkt 1 KN– zajęcia są rejestrowane i rozliczane w okresach tygodniowych odpowiednio w dziennikach lekcyjnych lub dziennikach zajęć)*

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły,...

3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. *(podkreślenia EF)*

Definicje ustawowe w KN

Art.3 KN

Ilekroć w ustawie jest mowa o:

- 1)nauczycielach bez bliższego określenia – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art.1 ust.1;
- 2)szkołach bez bliższego określenia – rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art.1 ust. 1, a także odpowiednio ich zespoły.

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

(Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych

(na podstawie rozporządzenia w sprawie zasad działania ppp)

§ 2 Do zadań poradni należy:

- 1)** diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2)** udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3)** realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4)** organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

1. Zadanie: diagnozowanie dzieci i młodzieży.

Efekt:

- 1) wydanie opinii;
- 2) wydanie orzeczenia;
- 3) objęcie dzieci, młodzieży, rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- 4) wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami.
(podkreślenia EF)

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

2. Zadanie: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (uwaga: związek z zadaniem 1 - efekt 3)

Polega na prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży, pomocy rodzicom (szczegółowy zakres określa §8 ust. 1 pkt 1, 2, 3 rozporządzenia w sprawie zasad działania ppp)

Forma:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży;
- terapia rodziny;
- grupa wsparcia;
- prowadzenie mediacji;
- warsztaty;
- porady i konsultacje;
- wykłady i prelekcje
- działalność informacyjno-szkoleniowa.

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

3. Zadanie: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Realizowanie zadania polega na ...udzielaniu pomocy, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom, specjalistom oraz współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu, opracowywaniu i realizowaniu programów..., opracowywaniu i podejmowaniu działań, planowaniu i realizacji zadań..., prowadzeniu edukacji ..., rozwiązywaniu problemów ... (szczegółowy zakres określa §9 ust. 1 pkt 1 do 7 rozporządzenia w sprawie zasad działania ppp)

Forma:

- porady i konsultacje;
- udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów;
- udział w zebraniach rad pedagogicznych;
- warsztaty;
- grupa wsparcia;
- prowadzenie mediacji;
- wykłady i prelekcje;
- interwencja kryzysowa;
- działalność informacyjno-szkoleniowa
oraz organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, wychowawców... obligatoryjne od 1 stycznia 2016 r.

Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

4. Zadanie: organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

(uwaga: związek z zadaniem 1 - efekt 4)

Realizacja zadania polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie: wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, wymagań stawianych wobec szkół i placówek (*uwaga: wypełnianie wymagań badane w procesie ewaluacji zewnętrznej*), realizacji podstaw programowych, rozpoznawaniu potrzeb dzieci i młodzieży, analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, potrzeb zdiagnozowanych na podstawie wyników sprawdzianu i egzaminu lub innych potrzeb wskazanych (*uwaga: na podst. §22 ust. 1 zadanie określone w § 10 rozporządzenia w sprawie zasad działania ppp – to zadanie poradnie obligatoryjnie realizują od 1 stycznia 2016 r.*)

Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych i innych (lekarzy) wolontariuszy.

KTO REALIZUJE Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., nr 0, poz. 199)

Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

Zadania poradni, w zależności od potrzeb, mogą być realizowane również przy pomocy innych specjalistów, w szczególności lekarzy, których udział jest niezbędny do efektywnego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

(§ 15 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie zasad działania)

Pomoc dzieciom i młodzieży może być udzielana w poradniach także przez wolontariuszy.

(§ 17 ust. 1 do 5 rozporządzenia w sprawie zasad działania)

Statutowe zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Zgodnie z § 5 ust. 1 i 2 oraz § 6 załącznika do *rozporządzenia w sprawie ramowego statutu ppp*;

szczegółową organizację działania poradni w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji poradni, opracowany przez dyrektora poradni, z uwzględnieniem rocznego planu pracy oraz planu finansowego poradni – w terminie do dnia 30 kwietnia danego roku. Arkusz organizacji poradni zatwierdza organ prowadzący poradnię w terminie do dnia 25 maja danego roku. W arkuszu organizacji poradni zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników poradni, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący. **Statut poradni określa zakres zadań pracowników poradni, z uwzględnieniem zadań realizowanych poza poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz środowisku rodzinnym dzieci i młodzieży.** (*wytluszczenie i podkreślenie EF*)

Do 1 lutego 2011 r. było „...pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników poradni, z uwzględnieniem w szczególności zadań realizowanych poza poradnią w środowisku dzieci i młodzieży, w tym w środowisku rodzinnym.”

Projektowane zmiany w KN

uzasadnienie z dnia 23.09.2013 r. do projektu zmian źródło: www.rcl.gov.pl

Art. 42 w ust 7a w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem

i dodaje pkt 3 i 4 w brzmieniu:

- 3) o których mowa w ust. 2 pkt 2, w zakresie (*inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych*), w zakresie dostępności nauczyciela w szkole dla rodziców uczniów oraz udziału w posiedzeniach rady pedagogicznej i zespołach realizujących zadania na rzecz dziecka i ucznia tworzonych przez dyrektora szkoły, o ile nauczyciel jest obowiązany do realizacji tych zajęć i czynności, są rejestrowane w okresach miesięcznych w formie określonej przez dyrektora szkoły;
- 4) o których mowa w ust. 2 pkt 3, w zakresie uzgodnionego z dyrektorem szkoły doskonalenia zawodowego realizowanego w obszarach, o których mowa w art. 70 a ust. 1b (*ust. 1b dodany w projekcie zmian KN*), są rejestrowane w okresach miesięcznych, w formie określonej przez dyrektora szkoły.

Dodaje się:

Ust. 7b Obowiązku rejestrowania zajęć i czynności, o których mowa w ust. 7a pkt 3 i 4, nie stosuje się do dyrektora szkoły.

Dodaje się:

w art. 70a ust 1b (*określenie zakresu na jaki mogą być przeznaczone środki finansowe*)

Projektowane zmiany w KN

uzasadnienie z dnia 23.09.2013 r. do projektu zmian źródło: www.rcl.gov.pl

„Uznaje się za zasadne, aby istniejący już obowiązek rejestrowania niektórych zajęć wykonywanych przez nauczyciela w ramach czasu pracy dotyczył nie tylko realizacji procesu dydaktycznego, ale również najistotniejszych **zajęć i czynności wspierających ten proces**, takich jak doskonalenie zawodowe, praca zespołowa nauczycieli czy kontakt nauczyciela z rodzicami uczniów, wykonywanych przez nauczyciela w ramach jego czasu pracy (wyłączenie i pokreślenie EF). Proponowana zmiana ułatwi planowanie i organizację ww. zajęć i czynności, zapewniając tym samym poprawę organizacji pracy szkoły w obszarach wspierających proces dydaktyczny.

..będą rejestrowane następujące zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy nauczyciela:

- 1) dostępność nauczyciela w szkole dla rodziców uczniów;
- 2) udział w posiedzeniach rad pedagogicznych oraz zespołach realizujących zadania na rzecz dziecka i ucznia tworzonych przez dyrektora szkoły, - o ile nauczyciel jest zobowiązany do realizacji tych zajęć i czynności;

Projektowane zmiany w KN

uzasadnienie z dnia 23.09.2013 r. do projektu zmian źródło: www.rcl.gov.pl

3)doskonalenie zawodowe uzgodnione z dyrektorem szkoły realizowane w obszarach określonych w ustawie.

Forma – określona przez dyrektora.

Rejestrowanie - w miarę realizacji w okresach miesięcznych.

Ustawa nie wprowadza nowych zadań, lecz wprowadza obowiązek rejestrowania już wykonywanych. Obowiązek rejestrowania nie będzie obejmował w sposób ogólny wszystkich zadań realizowanych przez nauczycieli w ramach czasu pracy, lecz najważniejsze zajęcia i czynności nauczycieli wskazane enumeratywnie w ustawie.

Stanowisko MEN

źródło: orka2.sejm.gov.pl

1. Odpowiedź sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej - z upoważnienia ministra - na interpelację nr 794 **w sprawie zróżnicowania podstawy prawnej ustalania wymiaru czasu zajęć nauczycieli pedagogów, w zależności od placówki, w jakiej są zatrudnieni**

Odpowiedź na interpelację Panów Posłów Witolda Kochana i Tadeusza Arkita z dnia 4 lutego 2008 r., nr SPS-023-794/08, w sprawie wymiaru czasu pracy nauczycieli pedagogów

„ ...Pragnę ponadto podkreślić, że wbrew potocznym poglądom istnieje znaczne zróżnicowanie zakresu zadań pedagogów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz tych, którzy zatrudnieni są w przedszkolach i szkołach. Jak wynika z przepisów ww. rozporządzeń, zadania nauczycieli udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w poradniach i szkołach są odmiennie zdefiniowane. Dla przykładu: poradnie oprócz realizowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydają opinie oraz orzeczenia, do wydawania których nie są uprawnieni nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zatrudnieni w szkołach i placówkach. Ustawowe określenie pensum zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami uzasadnia zatem również odmiennie zdefiniowany charakter zadań realizowanych przez pedagogów zatrudnionych w poradniach i w szkołach (podkreślenie EF)

Stanowisko MEN cd.

źródło: orka2.sejm.gov.pl

Jednocześnie w jednym i w drugim przypadku ustawodawca nie różnicuje łącznego wymiaru czasu pracy. Nie ulega wątpliwości, że tygodniowy czas pracy zarówno nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, jak i w przedszkolach, szkołach i placówkach wynosi 40 godzin. Obowiązkiem dyrektora przedszkola, szkoły, placówki, a także poradni psychologiczno-pedagogicznej jest efektywne zagospodarowanie - poprzez wyznaczenie zadań do realizacji - całego czasu pracy nauczyciela.
(podkreślenie EF)

W związku z powyższym obecnie w tym zakresie nie przewiduje się nowelizacji ustawy Karta Nauczyciela.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia, uprzejmie proszę Pana Marszałka o ich przyjęcie.

Z poważaniem

Sekretarz stanu

Krystyna Szumilas

Warszawa, dnia 6 lutego 2008 r. „

Stanowisko MEN

źródło: orka2.sejm.gov.pl oraz www.bibliotekako.pl/Aktualności

1. W odpowiedzi na interpelację poselską Przemysław Krzyżanowski, podsekretarz stanu w MEN, przywołał wyrok SN z marca 2012 r., w którym sąd stwierdził, że „stanowisko nauczyciela przedmiotu edukacyjnego, którego pensum jest określone w wymiarze 18 godzin tygodniowo, jest bardziej uciążliwe i pracochłonne niż stanowiska pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych. Te cztery rodzaje pracy wymagają takich samych kwalifikacji i nakładu pracy niezależnie od tego, czy są zajmowane przez nauczycieli, czy przez pracowników niemających tego statusu”. Ta opinia, zdaniem Krzyżanowskiego, przemawia za odrzuceniem postulatu zrównania pensum pedagogów poradnianych i szkolnych.

Stanowisko MEN

źródło: www.interklasa.pl/forum.interklasa.pl

„Warszawa, 2000-07-12
MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ
Al. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

DKS-WPP-1110-226-MK/00

Pani
Prof. Dr hab. Krystyna Ostrowska
Dyrektor
Centrum Metodycznego
Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
Ministerstwa Edukacji Narodowej

W odpowiedzi na pismo w sprawie czasu pracy pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznej, Ministerstwo Edukacji Narodowej - Departament Kadr, Szkolenia i Organizacji uprzejmie wyjaśnia, co następuje:

Z brzmienia postanowień przepisów art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela /Dz. U. Nr 56, poz. 357 ze zm./ wynika, że czas pracy nauczycieli nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. Przepis ten określa maksymalny tygodniowy wymiar czasu pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć.

Stanowisko MEN cd.

źródło: www.interklasa.pl/forum.interklasa.pl

W ramach czasu pracy pracownik pedagogiczny poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz w wymiarze ustalonym w art. 42 ust. 3 pkt 12 Karty /20 godzin tygodniowo/. **Przez zajęcia prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz należy rozumieć zajęcia indywidualne i grupowe wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych.** *(wytluszczenie i podkreślenie EF)*

Oprócz realizacji pensum, pracownik pedagogiczny poradni w ramach 40-godzinnego czasu pracy obowiązany jest wykonywać inne czynności wynikające z zadań statutowych placówki, a także czynności związane z przygotowaniem się do zajęć związane z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. Część z tych czynności, nie może być przez nauczyciela udokumentowana, a przez dyrektora szkoły zapisana w karcie ewidencji czasu pracy. Zadania te nauczyciel wykonuje w różnym czasie, w zależności od istniejących potrzeb.

Stanowisko MEN cd.

źródło: www.interklasa.pl/forum.interklasa.pl

W związku z powyższym, z uwagi na specyfikę pracy nauczycieli, do tej grupy zawodowej nie mogą być w pełni stosowane przepisy rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 28 maja 1996 roku w sprawie zakresu prowadzenia przez pracodawców dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz sposobu prowadzenia akt osobowych pracownika /Dz. U. Nr 62, poz.286/ nakładające na pracodawcę obowiązek ewidencji czasu pracy pracowników. W obecnym stanie prawnym, nie jest możliwe ścisłe rozliczenie nauczyciela z 40 godzin pracy w ciągu tygodnia. Takie też, stanowisko zajęła Państwowa Inspekcja Pracy w piśmie z dnia 28 lipca 1998 r. GNP/118/0712-13/98.

Dyrektor Departamentu
Kadr, Szkolenia i Organizacji
Mgr Edward Wieczorek „„

Definiowanie pojęć

*„Mały słownik języka polskiego” pod red. St. Skorupki, H. Andrzejewskiej,
Z. Łempickiej, PWN W-wa 1969*

Zajęcie – „...1.to co ktoś robi, wykonywana przez kogoś czynność...2.ogół prac i czynności o wspólnej tematyce: zajęcia sportowe, szkolne, świetlicowe...”

Czynność – „...działanie działalność; czynność pisania, czynności zawodowe, czynności w działaniu...”

Prowadzone bezpośrednio z - ?

Prowadzone na ich rzecz - ?

Inne czynności wynikające z zadań statutowych - ?

Zajęcia i czynności wspierające proces dydaktyczny - ?

Definiowanie pojęć

- 1) **„Pensum” zajęcia** - „Przez zajęcia **prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz** należy rozumieć zajęcia indywidualne i grupowe wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych.”
(patrz slajd 20).
- 2) **„Inne zadania” zajęcia i czynności** - „Uznaje się za zasadne, aby istniejący już obowiązek rejestrowania niektórych zajęć wykonywanych przez nauczyciela w ramach czasu pracy dotyczył nie tylko realizacji procesu dydaktycznego, ale również **najistotniejszych zajęć i czynności wspierających ten proces**, takich jak doskonalenie zawodowe, praca zespołowa nauczycieli czy kontakt nauczyciela z rodzicami uczniów, wykonywanych przez nauczyciela w ramach jego czasu pracy.” (patrz slajd 14).

Czas pracy - nie może przekraczać 40 godz. na tydzień

Zajęcia i czynności	Czas trwania	Dokumentowanie	Rodzaj zajęć i czynności
art.42 ust. 2 pkt 1 KN („pensum”- zajęcia d-w-o prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz)	20 godzin (art.42 ust. 3 lp. 11 KN)	Obowiązek dokumentowania w dziennikach zajęć w cyklu tygodniowym	Zajęcia:
art. 42 ust. 2 pkt 2 KN (inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych poradni)		Aktualnie brak obowiązku <i>(występuje jednak udokumentowanie tych zajęć i czynności np. w protokołach rp, zespołów, w sprawozdaniach z realizacji planów/harmonogramów i in.)</i>	Zajęcia i czynności:
art. 42 ust. 2. pkt 3 (zajęcia i czynności - przygotowanie się do zajęć, samokształcenie, doskonalenie)		Jw.	Zajęcia i czynności: