

WARSZTAT: ...chcę Wam przedstawić...

Cele warsztatu:

1. uwrażliwienie uczestników na indywidualne, zróżnicowane problemy osób żyjących z HIV
2. kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia wobec ludzi żyjących z HIV, ich rodzin, bliskich
3. wzmacnianie postaw empatii i gotowości do wsparcia uwzględniające różnorodność sytuacji...a tym samym potrzeb

Wielkość grupy: do 15 osób

Czas trwania: 2x60min.

Wykorzystany proces – metody:

1. zindywidualizowanie problemu z poszerzeniem kontekstu postrzegania osób żyjących z HIV, uwzględniającego relacje z bliskimi, uczestniczenie w powszechnych sytuacjach społecznych i rodzinnych
2. osobisty, indywidualny proces z wykorzystaniem aktywnego zaangażowania: WYOBRAŻENIE, NADANIE OSOBOWYCH CECH INDYWIDUALNYCH – IMIENIA, RYSOWANIE, PRZEDSTAWIENIE GRUPIE
3. personifikacja – indywidualnych wyobrażeń i grupy, z podkreśleniem jej różnorodności

Konieczne materiały:

1. każdy powinien mieć kartkę papieru – A4, lub z zeszytu
2. kolorowe kredki i kolorowe flamastry – 5-6 kompletów
3. plastelina przyklepna
4. miejsce do przyklepienia wszystkich kartek obok siebie widocznego dla całej grupy

Przebieg warsztatu:

1. Zapraszamy uczestników do zajęcia miejsc w kółku.
2. Krótko omawiamy problem, że HIV i AIDS to nie tylko ważne zagadnienie, to ludzie, którzy żyją z HIV i AIDS.

/teraz po każdym z poleceniem pozostawiamy 7 – 10 sekund czasu w ciszy, aby każdy mógł w myślach swobodnie kreować osobę żyjącą z HIV/AIDS/

3. Prosimy uczestników o zamknięcie oczu i pomyślenie chwilę w tych kategoriach o HIV i AIDS.
4. Potem prosimy ich o wyobrażenie sobie (lub przypomnienie – jeśli ktoś z nich zna taką osobę i ona przychodzi teraz do jego myśli...) OSOBY ŻYJĄCEJ Z HIV/AIDS –
 - a. Czy jest to kobieta, czy mężczyzna?...
 - b. Ile ma lat?...
 - c. Czy jest to osoba wysoka, niska...?...
 - d. Włosy...oczy...
 - e. Czy jest gruba, normalnej tuszy, czy może szczupła?...
 - f. Jak jest ubrana? Gdzie przebywa – w jakim jest miejscu w naszych wyobrażeniach?
 - g. Czy ma rodzinę? Kogo?...
 - h. Czy ma dzieci?...

- i. Gdzie mieszka? Duże miasto, małe... wieś?...
- j. Czy ma jakieś specjalne hobby...jakieś specjalne uzdolnienia...
- k. Z czego się utrzymuje?
- l. Czy ma problemy ze zdrowiem?
- m. Czy ma dobre stosunki z rodziną?
- n. Czy ma bliskich przyjaciół?
- o. Jakie ma wykształcenie, zawód i czy pracuje? Jeśli tak – to gdzie?
- p. Jakie jest jej marzenie?
- q. Czego najbardziej obawia się myśląc o przyszłości?
- r. JAK MA NA IMIĘ...UCZESTNICZY MAJĄ NADAĆ IMIĘ swojej wyobrażonej osobie
- s. Czy ktoś wie, że jest zakażona?
- t. Czy potrzebuje jakiejś pomocy – teraz – jakbyśmy mogli jej pomóc z podkreśleniem niepowtarzalnych, indywidualnych cech osoby i jej sytuacji...