

Dziwi! Dziwi!



DLA SZĘŚCIOLATKA SZKOŁA TO GRATKA

Nazwa i adres szkoły:

**Zespół Szkół Publicznych Nr 5
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5
im. Henryka Sienkiewicza w Myszkowie**

e-mail: **sienkiewicz5@go2.pl**

telefon: **34 313 20 01
34 313 16 63**

imię i nazwisko dyrektora szkoły:

mgr Aleksandra Okraska

imię i nazwisko autorów pomysłu:

mgr Aleksandra Okraska

mgr Aleksandra Kosakowska

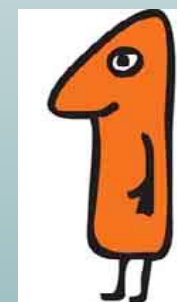
mgr Aldona Mordalska



SZEŚCIOLATEK
W
PIERWSZEJ
KLASIE

Rozpoczęcie nauki w szkole jest ważnym wydarzeniem w życiu każdego dziecka i rodziny. Niesie ze sobą zarówno szanse jak i potencjalne trudności oraz niepokoje. Sukces będzie zależeć od wielu czynników m. in: od przygotowania dziecka, szkoły i rodziców oraz udzielonego im wsparcia.

Szkoła w tym zakresie zajmuje ważne miejsce, któremu w naszej placówce zawsze staramy się sprostać. Potwierdzają to uzyskane do tej pory certyfikaty.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Do szkoły uczęszcza obecnie 537 uczniów:
277 dziewczynek i 255 chłopców.



W 4 klasach pierwszych uczy się 99 uczniów.
Wśród nich mamy **32 sześciolatków**,
24 z nich uczęszcza do klasy tylko dla dzieci
sześciolletnich, pozostali uczą się razem
z siedmiolatkami.



Wszystkie sale lekcyjne klas pierwszych zlokalizowane są w jednym pawilonie, w którym znajduje się wewnętrzny plac zabaw *Radosna szkoła* i gabinet pielęgniarki szkolnej.



By zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki nauki, wypoczynku i zabawy, każda sala lekcyjna jest wesoła i kolorowa



umeblowana nowymi szafkami



wyposażona w ławeczki i krzeselka szkolne
dostosowane do wzrostu uczniów



Posiada część edukacyjną



oraz miejsce do zabawy



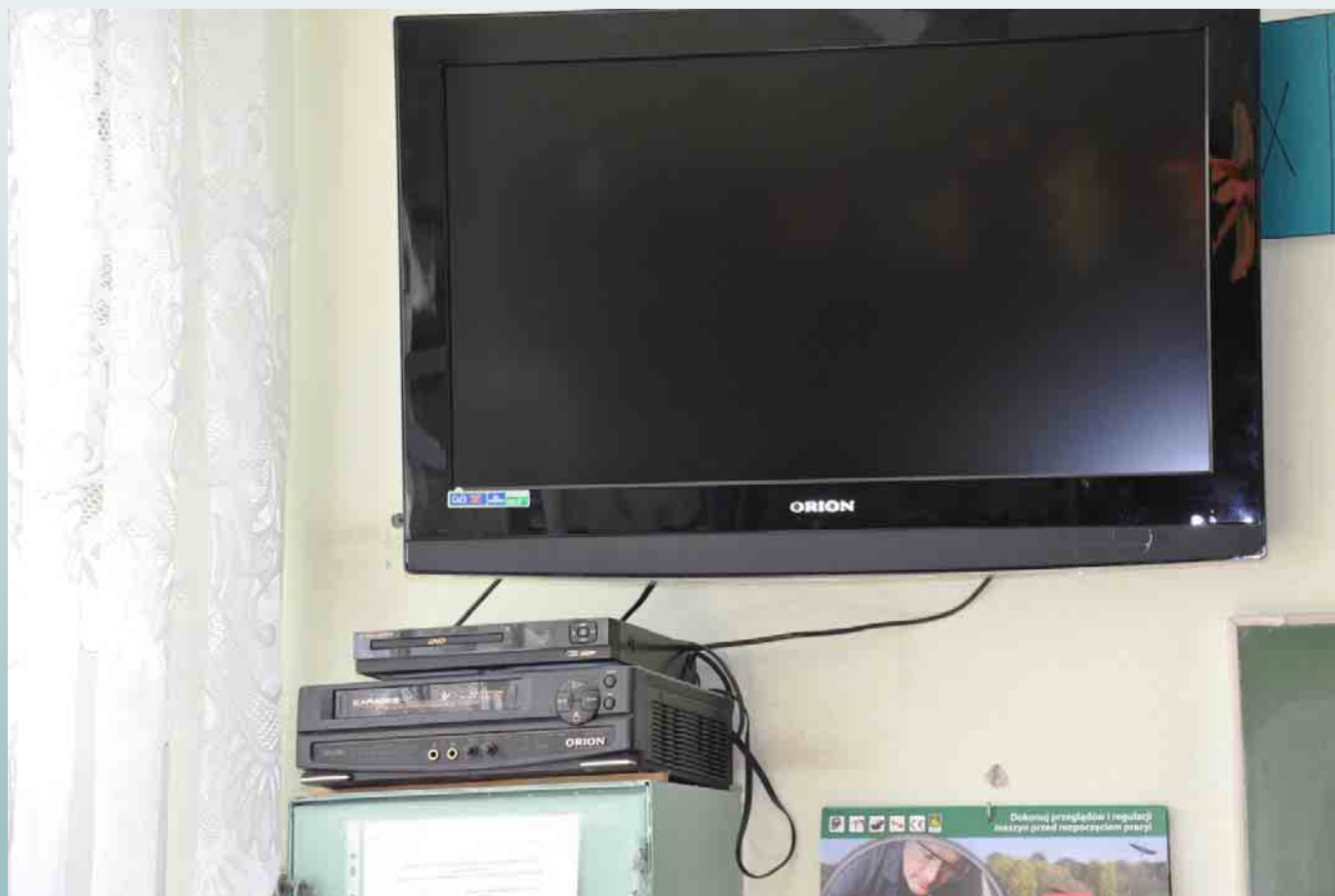
Każda sala posiada własną łazienkę



oraz szatnię



Wyposażona jest w sprzęt audiowizualny



i miejsce na eksponowanie prac uczniowskich, które nie tylko są popisem umiejętności dzieci, ale także często i chętnie oglądają je rodzice.



Wszyscy uczniowie mają możliwość pozostawienia w szkole części podręczników i przyborów szkolnych, dzięki czemu ich plecaki są lżejsze.



Zawarte w podstawie programowej treści i metody nauczania dla uczniów klasy I szkoły podstawowej są dostosowane do możliwości rozwojowych sześciolatków. Szczególną uwagę zwrócono na indywidualizację pracy z dzieckiem, diagnozując jego potrzeby, w kierunku rozwoju zainteresowań i indywidualnych predyspozycji .

Nasza szkoła dba o wszechstronny rozwój uczniów. Zapewnia im rozwijanie własnych uzdolnień i pasji, ale zwraca także uwagę na ich indywidualne potrzeby. W placówce realizowany jest obecnie program, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Indywidualizacja nauczania formą wspierania osobistego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych w gminie Myszków.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

W ramach tego projektu proponuje się dzieciom bogatą ofertę zajęć do wyboru. Są wśród nich zajęcia plastyczne, matematyczne, muzyczne, socjoterapeutyczne, koło garncarskie i czytelnicze, zajęcia logopedyczne i gimnastyki korekcyjnej. Pozwala to na wielostronny, zgodny z ich potrzebami, rozwój, wyzwala pozytywne emocje, oraz pomaga korygować trudności w nauce lub komunikacji.

Terapia logopedyczna i zajęcia gimnastyki korekcyjnej najczęściej prowadzone są w małych grupach



By zapewnić dzieciom prawidłowy rozwój i bezpieczne warunki nauki czekają na nich:

pracownie komputerowe



wewnętrzne miejsce zabaw
Radosna szkoła

sala rehabilitacyjna



sala gimnastyczna



sala polisensoryczna

zewnątrzny kompleks boisk szkolnych.



Dbamy o właściwe kształtowanie nawyków zdrowego ich odżywiania. Każde dziecko może skorzystać z dwudaniowego obiadu. Otrzymuje również w ramach programów unijnych bezpłatnie mleko i owoce. Obiady zjadane są w stołówce szkolnej pod opieką dyżurującego nauczyciela, a mleko i owoce wspólnie w klasie spożywane razem z rówieśnikami.



Do dyspozycji uczniów jest także świetlica szkolna i biblioteka, które dla najmłodszych uczniów prowadzą zajęcia pod hasłem „*Poczytaj mi przyjacielu*” oraz „*Spotkanie z bajką*” .



TO WSZYSTKO POZWALA
NAM NA STWIERDZENIE,
ŻE JESTEŚMY SZKOŁĄ
W PEŁNI PRZYGOTOWANĄ
NA PRZYJĘCIE
SZEŚCIOLATKÓW
DO KLASY PIERWSZEJ.

**„Nauczyciel -
przewodnikiem
do dobrego startu
szkolnego”**

Obecność sześciolatków w szkole to duże wyzwanie, ale ogromna satysfakcja i przyjemność. Mówię to z pełną odpowiedzialnością, gdyż szkoła, w której pracuję posiada nie tylko wystarczającą bazę dydaktyczną, ale jest na tyle interesująca, by sześciolatki polubiły szkołę, dobrze i bezpiecznie się w niej czuły, powoli dorastały do roli ucznia, zdobywały wiedzę w formie zabawowej i kształciły swoje umiejętności.

Sześciolatki, z którymi pracuję, to 24-osobowa grupa, o dużym potencjale intelektualnym. Zainteresowani nauką szkolną, ciekawi świata, pogodni, dobrze przygotowani do zmierzenia się z wymogami edukacyjnymi. Świadczy o tym analiza wyników – bezstresowej diagnozy gotowości szkolnej w obrębie pięciu obszarów: komunikowanie się, umiejętności społeczne, rozumienie, edukacja matematyczna i umiejętności poznawcze.

W realizacji materiału nauczania, pomaga mi wybrany pakiet podręczników, który został napisany z myślą o 6-latkach i został ujęty w wieloraką aktywność.

Co zatem można zaproponować
dziecku, by szkołę polubiło,
dobrze się w niej czuło, osiągało
sukcesy na miarę swoich
możliwości, by rodzice byli
usatysfakcjonowani?

Nauczyciel jako przewodnik do dobrego startu szkolnego musi wspomagać dziecko w całościowym rozwoju tak, by na miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z sobą, ludźmi i przyrodą. Musi odkrywać predyspozycje i możliwości intelektualne każdego dziecka, indywidualizować edukację, stwarzać warunki do rozwoju, odkryć uzdolnienia i zainteresowania uczniów, poznać środowisko rodzinne dziecka, stworzyć w szkole atmosferę życzliwości i serdeczności, by dziecko czuło się dobrze w roli ucznia i odnosiło sukcesy.

A oto przykłady wyżej
wymienionych działań
z rzeczywistości szkolnej.

Pamiętkowe zdjęcie
w dniu ślubowania



oraz w klasie



i na sali z rodzicami

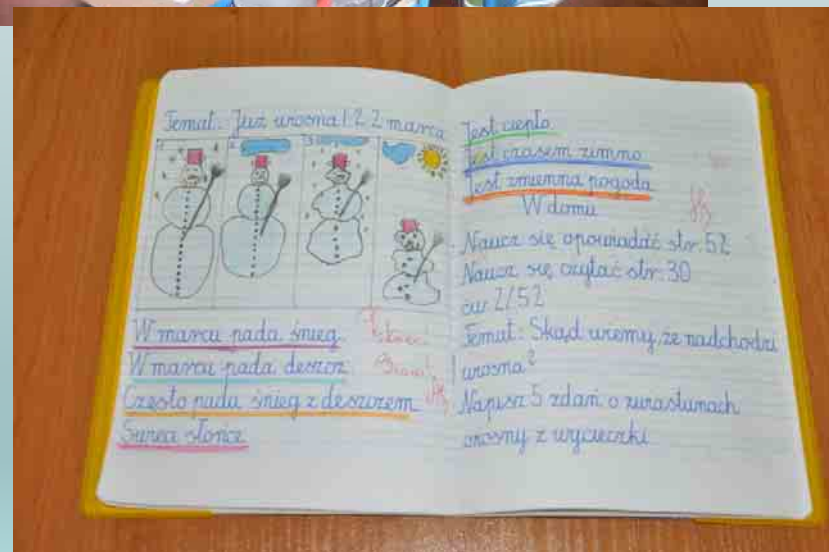
Pierwszy występ 6- latków przed publicznością szkolną i rodzicami.



Nasza klasa jest duża, słoneczna i funkcjonalna.
Jest w niej: kącik rekreacyjny, kącik przyrodniczy,
czytelniczy, miejsce na nasze prace i część dydaktyczna
z nowymi ławkami i wygodnymi krzesłami.



6- latki poznają litery, układają wyrazy i zdania, czytają teksty.



Poznają liczby, piszą cyfry, układają opowieści matematyczne, ważą, przeliczają, bawią się patyczkami, rozwiązują zagadki, układają działania matematyczne.



6- latki mają dużo zajęć muzyczno - ruchowych.



Ulubione zajęcia 6- latka to prace plastyczno-techniczne.
Oprócz działalności w klasie, uczniowie rozwijają swoje zainteresowania na kole plastycznym i w świetlicy szkolnej.



6-latki uczą się języka angielskiego.
Poprzez zabawę poznają słowa w tym języku.



Edukacja społeczna dostarcza dzieciom wielu informacji przydatnych w życiu codziennym.



Zajęcia komputerowe są atrakcyjne i przyjemne dla 6- latków.



Rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem tablicy interaktywnej rozwija logiczne myślenie dzieci.



Uczniowie odwiedzają bibliotekę szkolną, oglądają i wypożyczają pierwsze książki, by samodzielnie lub wspólnie z rodzicami je przeczytać. Znają hasło „Cała Polska czyta dzieciom”.



Rodzice często oglądają kąciki tematyczne w klasie, interesują się osiągnięciami i sukcesami swoich dzieci.



Dzieci występują dla rodziców, by zaprezentować swoje umiejętności.



POKAZANE PRZYKŁADY
DOWODZĄ, ŻE W NASZEJ
SZKOLE SZEŚCIOLATEK
JAKO UCZEŃ KLASY
PIERWSZEJ ROZWIJA SIĘ,
W MIARĘ SWOICH
MOŻLIWOŚCI, LUBI SZKOŁĘ
I CZUJE SIĘ W NIEJ
BARDZO DOBRZE.

Dyrektor szkoły posiada pisemne zgody rodziców na: rozpowszechnianie wizerunku swoich dzieci oraz na przetwarzanie ich danych osobowych zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity: Dz.U. z 2000 r. nr 80, poz. 904 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późn. zm.).