



eceo
EUROPEJSKIE CENTRUM
EDUKACYJNE W OPOLU

Wybór zawodu krok po kroku

OBS
Otto Benecke Stiftung e.V.

Pomoc
w wyborze
zawodu

Otto Benecke Stiftung e.V.
Europejskie Centrum Edukacyjne – Europäisches Bildungszentrum sp. z o.o.
Jugendforum młodych - Niemieckie Towarzystwo Oświatowe

- „Wybór zawodu – krok po kroku”

W życiu większości dorosłych ludzi zawód odgrywa bardzo znaczącą rolę: zapewnia nie tylko byt ekonomiczny, lecz także umożliwia nawiązanie ważnych kontaktów społecznych i jest często źródłem samorealizacji. Wielkie znaczenie pracy zawodowej dla każdego człowieka sprawia, że wybór zawodu staje się jedną z najważniejszych i brzemiennej w skutki decyzji życiowych.

Cel:

**„Dowiedzieć się
jak wybierać,
a nie co wybrać!”**

- Systematycznie i indywidualnie redukowana jest wielość możliwości zawodowych
- Pogłębiane i weryfikowane są dotychczasowe przemyślenia dotyczące wyboru zawodu
- Zredukowana zostaje niepewność wyboru
- Uwypuklone zostają czynniki wyboru zawodu
- Rozpoznane zostają wymagania różnych grup zawodowych
- Inicjowane zostają rozmowy z przyjaciółmi czy rodzicami nt. wyboru zawodu



„Wybór zawodu — krok po kroku” dzieli się na dwie części:

- Część 1: Arkusze robocze służące samoocenie predyspozycji zawodowych

Moje zainteresowania

W moim przyszłym zawodzie chciałbym...



Tasks and their corresponding colors:

- koordynować terminy
- przeprowadzać ankiety
- przedstawiać wyniki badań
- organizować trasy koncertowe
- instalować systemy elektroniczne
- starannie wykonywać zlecenia
- postępować zgodnie z planem
- kupować i sprzedawać za pośrednictwem Internetu
- w zrozumiały sposób informować ludzi
- układać teksty reklam
- uzupełniać zasoby
- współdziałać przy pracach koncepcyjnych
- tłumaczyć dzieła literackie
- prowadzić ścisłe obserwacje zwierząt lub roślin
- doradzać walcówce pomiarowe
- opiekować się kłosem gąsienic
- organizować i optymalizować wymianę danych
- sprzedawać dzieła sztuki

Wyniki arkusza roboczego nr 2 (strona 7):

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Proszę wpisać liczbę krzyżyków przyporządkowanych danemu kolorowi

Moje umiejętności

W moim zawodzie potrafiłbym...



Tasks and their corresponding colors:

- precyzyjnie dokonywać dokładnej regulacji przyrządów
- mówić w zajmujący sposób
- pielęgnować kontakty osobiste
- przebieżać kwoty pomiaru na obce waluty
- wyobrazić sobie budynki na podstawie planów
- odworzyć coś w sposób bardzo dokładny
- tłumaczyć teksty z i na język obcy
- skoncentrować się w nieprzychylnych warunkach
- sporządzać plany kredytowe
- zgłębiać zamknięte kwestie
- zsygnalizować błędy w elektrycznych układach połączeń
- zajmować się kilkoma sprawami na raz
- konserwować instalacje maszynowe
- organizować imprezy
- rysować modele trójwymiarowe
- pomóc placzącemu człowiekowi
- układać teksty reklam
- systematycznie badać dowody rzeczowe

Wyniki arkusza roboczego nr 2 (strona 12):

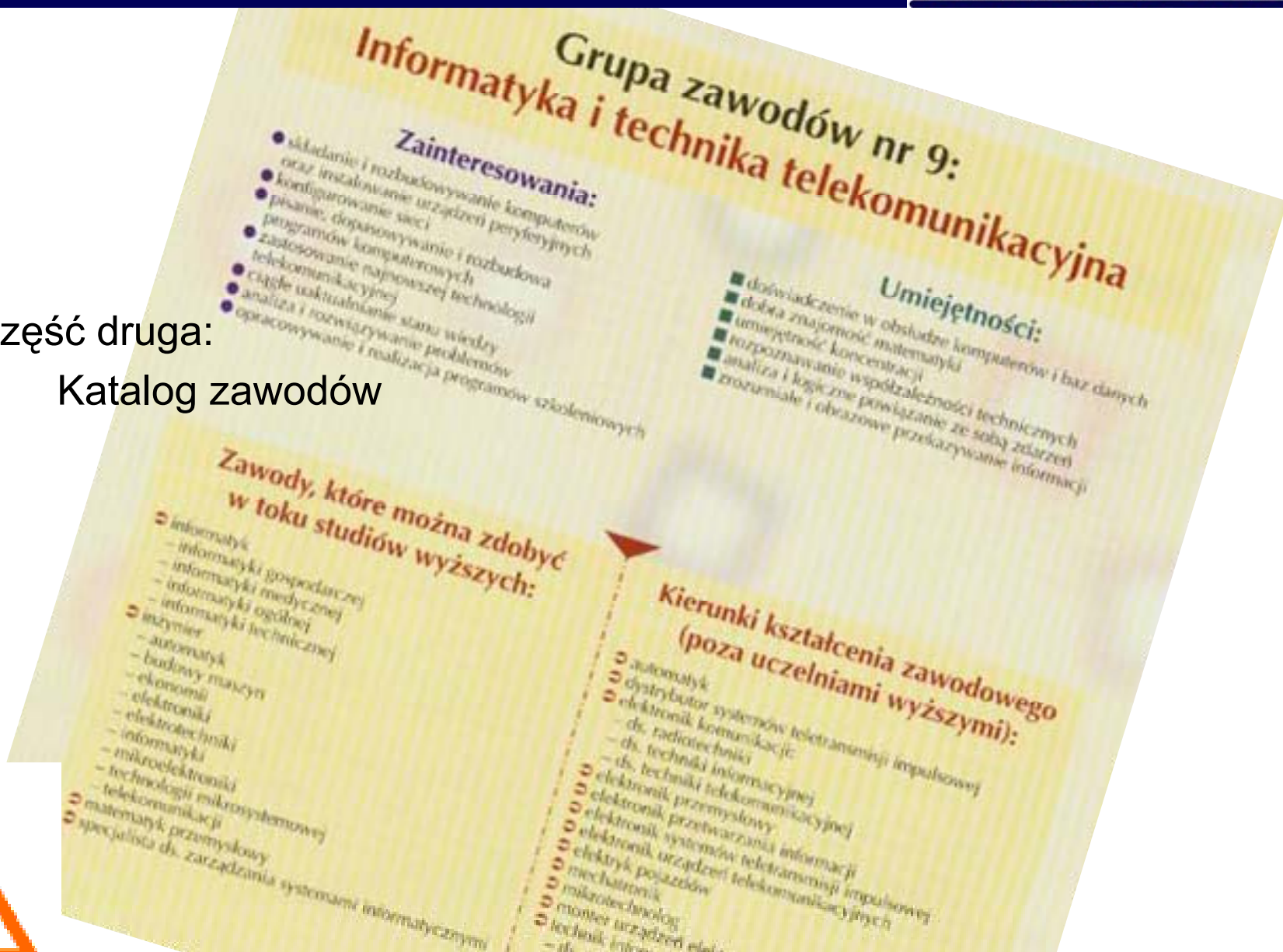
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Proszę wpisać liczbę krzyżyków przyporządkowanych danemu kolorowi



Część druga:

- Katalog zawodów



- Potrzeby, cele i obawy młodych ludzi
- Czynniki wpływające na wybór szkoły i zawodu
- Ścieżki kształcenia po ukończeniu szkoły
- Europejskie programy mobilności
- Instytucje/osoby pomocne w wyborze szkoły i zawodu
- Dokumenty aplikacyjne
- Testy
- Rozmowa kwalifikacyjna

Warsztaty „Wybór zawodu krok po kroku”:

- Trwają - zależnie od potrzeb i możliwości – od 2 godzin lekcyjnych do 5 dni
- Prowadzone są przez wykwalifikowanych pedagogów/doradców zawodowych
- Mogą być stosowane w grupach od szkoły podstawowej do szkół wyższych
- W latach 2004 - 2006 roku w warsztatach wzięło udział ok. 2000 uczniów

Orientacja zawodowa – „Wybór zawodu – krok po kroku” Kilka zdjęć z zajęć...



Dziękuję za uwagę!

*Europejskie Centrum Edukacyjne –
Europäisches Bildungszentrum sp. z o.o.*

Lucjan Dzumla

ul. Szpitalna 17a

45-010 Opole

tel./fax. 077/423 22 46

e-mail: eceo@eceo.pl

www.eceo.pl