

The Behavior Code

Troubleshooting Scenario #1

Kod zachowania

Scenariusz rozwiązania problemu

Devin is a third grader with Asperger's syndrome and is fully included in a third grade class. Devin screams daily, and a recent FBA has shown the function to be escape motivated. The classroom teacher describes the volume of his screams as ear piercing and is extremely concerned about the effects of the screaming on the other students.. The special educator is worried that removing him from the classroom will be reinforcing, since he wants to avoid the activity/classroom. Devin's parents have come to the psychiatrist and asked her to provide a letter to the school district to recommend that the child needs more intensive services and requires an out-of-district placement.

Devin to uczeń trzeciej klasy z Zespołem Aspergera, całkowicie włączony do zespołu i programu nauki. Devin codziennie krzyczy, a niedawna funkcjonalna analiza zachowania wykazała, że funkcjonalnie zachowanie było takie jest motywowane chęcią ucieczki. Wychowawca określa jego krzyki jako świdrujące w uszach i jest bardzo zaniepokojony wpływem, jaki mogą one wyrzucić na pozostałych uczniów. Pedagog specjalny martwi się, że usunięcie go z klasy może spowodować wzmocnienie tego zachowania, bo Devin chce uniknąć aktywności szkolnych lub przebywania w klasie. Rodzice Devina poszli do psychiatry i poprosili ją o dostarczenie okręgowym władzom oświatowym listu, w którym poleciliby, aby dziecko to otrzymało intensywniejszą opiekę i zostało umieszczone w klasie poza rejonem.

F:

What are the antecedents to the behavior?

Academic? Social? Large class?

Jakie są antecedenty zachowania?

Akademickie? Społeczne? Duża klasa?

A:

What are the possible underdeveloped skills underlying the behavior?

Academic skills, social skills, anxiety management/self-regulation

Jakie są możliwe niewykształcone wystarczająco umiejętności, leżące u podstaw zachowania?

Umiejętności akademickie, społeczne, radzenie sobie z lękiem/samoregulacja

How will you teach these underdeveloped skills?

Social thinking curriculum, CBT, academic sped services

Jak nauczyłbyś tych niewykształconych umiejętności?

Program myślenia w kategoriach społecznych, CBT, pomoc w radzeniu sobie z nauką

What interventions would you suggest implementing?

Break card, calming strategies, functional communication

Proponowałbyś wdrożenie jakich interwencji?

Karta z prośbą o przerwę, strategie uspokajające, komunikacja funkcjonalna

I:

What are some interactions strategies that may help?

Transition warnings, leadership opportunities

Jakie strategie interakcyjne mogą pomóc?

Uprzedzanie o przejściach, szanse bycia liderem

R:

What responses would you avoid?

Giving a time-out, removing him from class after screaming, give him non-contingent breaks

Jakich reakcji unikałbyś?

Czasu na ochłonięcie, usunięcia z klasy po incydentach z krzyżeniem, udzielania bezwarunkowych przerw

What skill would you target for bonus points/reinforcement?

Asking for a break appropriately, using calming strategies

Jakie umiejętności uznałbyś za warte punktów bonusowych lub wzmocnienia?

Właściwe proszenie o przerwę, stosowanie strategii uspokajających